ПРОЕКТ «МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ!»

Авторы: Гелеверова Ю.Н.,Горьковец И.А.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ** **ПРОЕКТА**

1 июня 2019 г. – 20 июня 2019 г.

[](http://dou-borovichok.ru/wp-content/uploads/2015/03/%D0%BC%D1%8F%D1%87.jpg)

**Девиз проекта:***«Мяч помощник нам в игре, ты бери его везде!!!”*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

К сожалению, современные дети ведут малоподвижный образ жизни и все реже играют с мячом. Мяч знаком всем с раннего детства.  Одними из первых основных движений у ребенка хватание, схватывание, бросание, позднее используемые в манипуляциях с мячом — метание и ловля. А ведь именно мяч является первым средством, связывающим, по мнению Ф. Фребеля, внутренний  и внешний мир ребенка. Ушли в прошлое игры с мячами, А ведь именно в этих играх развивается быстрота, ловкость, глазомер, ориентировка в пространстве, формируются положительные взаимоотношения и эмоции, которые необходимы будущему первокласснику. Поэтому так необходимо знакомить детей с историей и традициями  народных подвижных игр с мячом.

**Проблема.**

* Поверхностный интерес родителей и детей к мячу и играм с ним.

**Обоснование проблемы:**

* Незнание родителей и детей истории мяча, его видов.
* Не использование родителями в играх с детьми мяча.
* Редкое применение детьми мяча в самостоятельной деятельности.

**Цель проекта.**

* Информировать родителей и детей об истории мяча, его разновидностях, многообразии игр с ним.

**Задачи проекта.**

* Пропаганда здорового образа жизни по средствам организации активного досуга с использованием мяча;
* Дать сведения родителям и детям об истории мяча разных народов и его видах.
* Заинтересовать родителей в использовании мяча в играх с детьми.
* Познакомить детей с народными подвижными играми с мячом, привлечь к употреблению в самостоятельной деятельности.

**Участники проекта**.

* Дети 2-ая младшая групп (3-4лет), воспитатели и родители.

**Тип проекта и срок реализации:**

* краткосрочный (1 июня 2019 г. – 20 июня 2019 г)

**Принципы работы по проекту:**

* Принцип постепенности
* Принцип доступности
* Принцип систематичности
* Принцип сознательности и активности
* Принцип наглядности

**Основные формы работы над проектом:**

* НОД
* Индивидуальная работа с детьми.
* Видео презентация по теме: «Путешествие мяча» — ознакомление детей с историей мяча и разными видами спорта с мячом.
* Совместная работа с участниками образовательного процесса 2-ой младшей групп.
* Взаимодействие с семьями детей

**Методы и приемы:**

* Беседы
* Рассматривание картинок, иллюстраций
* Знакомство с историей возникновения мяча
* Использование различных способов выполнения упражнений (метание сверху, снизу, сбоку)
* Выполнение согласованных действий (держась за мяч, наклоняться, садиться и вставать)
* Показ упражнений со словесным описанием
* Объяснение, указание
* Команды, оценки
* Изготовление мячей из бросового материала
* Рисование мячей

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

* **1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.**

1. Изучение литературы по данной теме.
2. Разработка плана работы с родителями по теме проекта.
3. Подбор художественной литературы.
4. Разработка плана работы с детьми: подбор дидактических, подвижных игр и игр с элементами спорта; составление планов и написание конспектов НОД.

* **2 ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ.**

**Работа с детьми.**

1. Показ видео презентаций
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Беседы, чтение художественной литературы.
4. Проведение игр (дидактических, сюжетно – подвижных и игр с элементами спорта).
5. Самостоятельная продуктивная деятельность.
6. Познавательно-исследовательская деятельность.

**3 ЭТАП – ОБОБЩАЮЩИЙ.**

1. Анализ проведенной работы, соотнесение результатов с поставленными целями.
2. Проведение итогового мероприятия.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**  
1. Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика. Учебное пособие. М.: ТЦ  
Сфера, 2007.  
2.Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. –М.: ТЦ Сфера, 2006.  
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе  
образования. Учеб. Пособие/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М. Изд.  
Центр «Академия», 2002.  
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1998.  
5. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. Методический комплект программы «Детство». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 208 с.

6.Адашкявячене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн..для воспитателя дет.сада. —  М. «Просвещение» , 1992 – 159с.

7.Волошина, Л. Н. Играйте на здоровье!  Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет /  — М. АРКТИ, 2004. — 144 с.

8.Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б., Занятия,  упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика: Учебно-методическое пособие.- СПб: КАРО, 2010 – 248с.