**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в первой младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 09.01.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: Сенсорика**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Зимы прекрасная пора»**

**Тақырыбы/Тема: «Подарок Мишутке»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание желания сделать подарок для Мишутки

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие мышления, памяти, мелкой моторики руки.

**Оқыту – обучающая:** Обучение детей умению выкладывать предмет в соответствии с рисунком; закреплять умение определять предмет по признакам; закреплять умение прикладывать широкой стороной кирпичик к кирпичику.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, коммуникативно – языковая.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** игрушка – мишка, синяя машина, синие кирпичики, листы бумаги с изображением грузовика и соответствующие по размерам и цвету на рисунке фигуры.

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** медведь - аю

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

- Сегодня к нам в гости пришёл Мишка и принёс игрушки.

***Билингвальный компонент:*** *медведь - аю*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- А ещё Мишка принёс листочки с грузовиками, но они не яркие и он предлагает сделать машины красивыми и яркими *(Дети рассматривают листы, называют фигуры, из которых нарисованы машины, берут геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник разных цветов и накладывают на листы, собирают грузовики).*

***Физкульминутка «Мишка»:***

Топай, мишка, *(топаем ногами)*

Хлопай, мишка. *(хлопаем в ладоши)*

Приседай со мной, братишка, *(приседаем)*

Лапы вверх, вперед и вниз, *(движения руками)*

Улыбайся и садись.

- Какие красивые грузовички у всех получились, а давайте построим для них дорогу. *(Берут кирпичики и строят дорогу)*

***Индивидуальная работа*** *с Ралиной, Алишером, Арсеном: строим дорогу из кирпичиков и называем цвета.*

- Какая дорожка у нас получилась, широкая или узкая, длинная или короткая? *(Широкая, длинная)*

***П/и «В гости»***

**Қорытынды/Итоговая часть:**

- Ребята, Мишке очень понравилось с вами играть, он говорит вам спасибо и до свидания! *(Прощаются с мишкой)*