**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 07.09.2018**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Творчество**

**Пән/Предмет: Рисование**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Детский сад»**

**Тақырыбы/Тема: «Знакомство с карандошом и бумагой»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитывать желание рисовать.

**Дамытушылық – развивающая:** Развивать творческие способности, мелкую моторику рук.

**Оқыту – обучающая:** Учить детей рисовать карандашом. Учить правильно, держать карандаш, вести им по бумаге не нажимая слишком сильно. Обращать внимание на следы, оставляемые карандашом на бумаги.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, коммуникативно – языковая.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** Бумага, карандаши, зайчик Степашка, картинка карандаша, морковка.

**Көптілділік/Полиязычие:** заяц – қоян – hare

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

- Смотрите ребята, Степашка пришел к нам с рюкзачком, и что- то принес он в нем *(открыть рюкзачок и достать карандаш).*

Я - веселый человечек,

Лучший друг, ребята, ваш.

Как зовут меня, детишки?

Отвечайте! *(карандаш)*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

***Карандаш:*** - Дети любят, очень любят рисовать,

На бумаге, на асфальте, на стене

И в трамвае, на окне.

- Да, карандаш, нашим ребяткам очень нравится рисовать.  Да, ребята? *(Да)*

***Карандаш:*** - Ну, а я, люблю, ребята,

На бумаге рисовать.

Я принес для вас рисунки

Так пойдемте ж рисовать! *(садятся за стол, на столе рисунки с изображениями морковки)*

- Что у вас изображено на рисунках? А кто любит из зверей кушать морковку? *(Морковки, любят зайцы)*

- Сегодня наши картинки-морковки будут играть в прятки.  Давайте их спрячем от зайки. *(Знакомятся с бумагой. Пробуют рисовать карандашом. Закрашивают морковки)*

*Показывает, детям, как надо держать карандаш. Держа руку малыша в своей руке нарисовать несколько линий, давая возможность ребенку почувствовать силу давления на карандаш. Предложить спрятать картинку-морковку самостоятельно.*

- Смотрите ребята, наш зайка погрустнел! Он расстроился, что мы спрятали все морковки! Но ничего, у меня есть другая морковка, давайте Степашку угостим? *(Показывает детям морковку и отдает зайчику. Прощаются со Степашкой).*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.