**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в первой младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 08.02.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Творчество**

**Пән/Предмет: Рисование**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Транспорт»**

**Тақырыбы/Тема: «Светит солнышко в окошко»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание желания рисовать красками.

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие мелкой моторики рук, аккуратности

**Оқыту – обучающая:** Обучение умению рисовать предметы круглой формы, закрашивать форму по кругу, рисовать прямые полоски, работать кистью аккуратно, снимая краску о краешек баночки; закрепление знаний геометрических фигур: «круг», «полочка».

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, ТРИЗ.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** кисточки, бумага с нарисованной рамкой («окошко»); жёлтая и оранжевая гуашь.

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** солнце - күн

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

*Сюрпризный момент, в гости к детям приходит солнышко:*

Смотрит солнышко в окошко

Прямо в нашу комнату,

Мы захлопали в ладоши –

Очень рады солнышку!

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришло солнышко. Лучики у него прямые как наши ручки. Их много, и сбоку, вверху, внизу.

***Билингвальный компонент:*** *солнце - күн*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Ребята подойдите ко мне, сегодня мы будем **рисовать солнышко**. Как **светит солнышко**?*(Ярко, радостно)*

- Подойдите, посмотрите, я правильно беру кисточку, опускаю её в баночку с водой и затем кончик кисти смачиваю краской оранжевой или жёлтой. Ставлю пятно в середине листа и с помощью кисти рисую круглое **солнышко**.

- Чего не хватает **солнышку**? *(Лучиков)*

- Посмотрите, я рисую прямые линии от круглого **солнышка**. Вот так у меня получается. А теперь давайте приготовим наши пальчики для **рисования.**

***Физминутка «Солнце золотое»:***

Здравствуй, **Солнце золотое**!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю - кончиками.

Всех я вас приветствую! *(Пальцами правой руки по очереди «здороваются» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга)*

- Проходите на свои места, тихонько садитесь. Берем кисточку, опускаем её в баночку с водой, затем кончиком кисти – в оранжевую или жёлтую краску. На бумаге в середине листа ставим пятно и круговыми движениями делаем круг - **солнышко**. А теперь рисуем прямые линии - лучики.

***Индивидуальная работа*** *с Аруаной, Амирой, Куатом, учимся правильно работать с кисточкой.*

- Дети, заканчивайте свои рисунки. Давайте посмотрим на ваши рисунки. Ой, как светло и тепло становится у нас в групповой комнате!

***П/и: «Солнышко и дождик»***

**Қорытынды/Итоговая часть:**

- Молодцы, дети! У вас получились очень хорошие работы!

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы и аккуратно выполненные работы. Обобщает знания детей полученные на занятии.