**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в первой младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 11.01.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Творчество**

**Пән/Предмет: Рисование**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Зимы прекрасная пора»**

**Тақырыбы/Тема: «Снежные комочки». Воспитательный компонент «Международный день «Спасибо»».**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание интереса к рисованию с помощью ваты.

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие восприятия, чувство цвета, формы, ритма.

**Оқыту – обучающая:** Обучение детей с новым материалом – ватой. Обучать рисовать снежинки способом примакивания. Формирование доброжелательности, добрототы, вежливости. Закреплять вежливые слова.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, коммуникативно – языковая.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** вата, ½ бумаги с нарисованными деревьями, краски белого цвета, баночки с водой, кисточки, игрушка- зайчик

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** снег - қар

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

*Сюрпризный момент приходит зайчик и приносит в комнату ведерко со снегом.*

***Билингвальный компонент:*** снег – қар

***Зайчик:*** - Здравствуйте ребята! А вы знаете какой сегодня день? *(Слушают)* Сегодня один из самых вежливых дней в году, когда весь мир отмечает праздник волшебного слова ***«спасибо».***

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

***Зайчик:*** - Ребята, скажите, что я принес? *(снег)*

- Какого цвета снег? *(белого цвета)*

- Потрогайте снег. Какой он? *(мокрый, холодный)*

*Воспитатель показывает картинку с изображением зимнего леса и обращает внимание на то, что деревья одеты в красивый снежный наряд.*

***Зайчик:*** - Снежок укутал веточки деревьев для того, чтобы деревья не замерзали зимой. А кто знает, как кружится в воздухе снежок? Покажите *(кружатся)*

***Зайчик:*** - Мне одна снежинка упала на рукав, я на нее подул и снежинка полетела на землю. Она легкая и пушистая, похожа на вату. Я вам сейчас раздам кусочки ваты, и мы с вами поиграем со «снежинкой». Давайте на нее подуем. *(дуют на «снежинку»)*

***Зайчик:*** - А сейчас я хочу, чтобы вы нарисовали мне снежок на деревьях. Сейчас я вам раздам картинки с деревьями, а вы нарисуете на них снег. *(Раздает детям картинки с деревьями)*

- Ребята, что нужно сказать нашему зайчику за красивые деревья? *(Спасибо)* Как тихо падает белый, чистый снежок, похожий на пушок. А поможет нам кисточка и краска. Как вы думаете, какого цветом краску мы возьмем, чтобы нарисовать снежок на деревьях? *(белого цвета)*

***Физминутка «Снежинка»:***

Кружатся снежинки *(дети кружатся на носочках)*

В воздухе морозном *(медленно приседают, руками показывая плавное движение снежинок)*

Падают на землю *(встают, ловят воображаемую снежинку на ладошку)*

Кружевные звёзды

Вот одна упала

На мою ладошку.

Ой, не тай, снежинка,  *(бережно прикрывают снежинку)*

Подожди немножко.   *( на ладони другой ладошкой)*

*Садятся за столы, сначала берут сухую кисточку и показывают, как можно нарисовать снежок. (приложить – убрать). После этого набирают на кончик краску и приступают к работе. Пока дети выполняют рисунок, воспитатель при необходимости подсказывает, помогает, как правильно работать кисточкой.*

***Индивидуальная работа*** *с Айшой, Богданом, Артемом: учимся правильно держать и работать с кисточкой.*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

***Зайчик:*** - Какие вы молодцы, как красиво нарядили деревья. Спасибо вам ребята, за такие красочные рисунки. До свидания!

- И тебе спасибо зайчик, что заглянул к нам в гости. Ребята давайте скажем зайчику спасибо и попрощаемся с ним. *(Говорят «спасибо» и прощаются)*

*Хвалит детей, уточняет, какого цвета краску использовали, как пользовались кисточкой.*

***П/и: «Кружатся снежинки»***