# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 **«Молоковская средняя общеобразовательная школа»**

**Конспект занятия по развитию речи**

**во второй младшей группе**

**«Зимние забавы»**

Составила и провела

воспитатель:

Фидарова Ф.К.

Цель: Дать представление о признаках зимы и зимних забавах.

Задачи:

1.Образовательные:

Учить детей отгадывать стихотворения-загадки о зиме. Активизировать и обогащать словарный запас существительными зима, мороз, снег, снежинка, снегопад, вьюга, образовывать от существительного прилагательные, отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять описательный рассказ.

2. Развивающие:

Развивать силу голоса, артикуляционный аппарат, внимание, мышление, мелкую и общую моторику, воображение.

3.Воспитательные:

Воспитывать устойчивый интерес к **занятиям**, стремление к активной деятельности, желание помочь Обезьянке.

Предварительная работа:

Наблюдения за погодой, снежными хлопьями; **зимние игры**.

Оборудование: cнежинки; сюжетные картинки; игрушка - обезьянка; фонограмма вьюги, музыкальная колонка, заготовки комков снеговика, сундук.

**Ход занятия.**

В гости к нам пришла маленький Обезьянка. Она живет в Африке, там, где всегда лето и никогда не бывает зимы. Дети, а как вы думаете, почему она такая грустная. Правильно, потому что она никогда не видела снега, и не знает что такое зима…

Поможем обезьянке расскажем, какая у нас зима?

Отгадайте загадку:

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла…

*(Зима)*

Какими словами можно рассказать о зиме?

Зимой холодно. Значит, можно сказать, что зима какая? (холодная, *(морозная)*.

Зимой много снега. Значит, зима какая *(снежная)*.

Ребята, посмотрите к нам в окно, залетели вот такие снежинки, посмотрите на них и скажите какие они? *(легкие, воздушные, красивые)*. Как называется такое явление, когда много-много снежинок падает на землю? *(Снегопад)*. А если идет снег и дует сильный ветер, то это явление называется? *(Вьюга)*. А сейчас мы послушаем, как воет вьюга.

Сначала она воет тихо: у-у-у, затем усиливается, воет громче. Давайте попробуем изобразить вьюгу. *(Дети произносят звукоподражание хором)*.

- А вам бывает холодно на улице? Давайте изобразим, что нужно делать для того, чтобы никакой мороз был не страшен.

Физкультминутка *«Не боимся мы мороза»*.

Мы погреемся немножко

И похлопаем в ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Ножки тоже мы погреем,

И потопаем скорее:

Топ-топ-топ-топ-топ!

Топ-топ-топ-топ-топ!

- А теперь согреем части лица.

Чтоб согреться – посмотри, *(Потереть ладони одна о другую)*.

Все, как следует,потри:

Щеки, (Потереть ладонями щеки,

Носик, крылья носа,

Уши уши,

Губы… губы сверху вниз).

Пар пошел даже от шубы. (**Развести руки в стороны**, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю теплого воздуха).

- А если у нас руки замерзли, как мы согреем их? (Дети выдыхают на руки, произнося звук *«х»*).

- Молодцы ребята! А хотите посмотреть, как проводят время зимой другие дети? *(да)*.

(педагог демонстрирует картину *«****Зимние забавы****»*).

Рассмотрим картину, что вы на ней видите, расскажите (дети катаются на санках с горки, девочка катается на коньках по льду, несколько детей лепят снеговика).

- Как вы думаете, каким был снег в тот день, когда гуляли дети? *(Белым, чистым, липким)*. Почему вы думаете, что липким? *(Потому, что лепят Снеговика)*. А мороз был сильным? *(Нет)*. Какие лица у детей? *(Веселые, радостные, улыбчивые)*. Дети замерзли? *(Нет, у всех щеки красные, дети много двигаются)*. Какое у детей настроение? *(Хорошее, веселое, приятное, радостное)*. Как они смеются? *(Ха-ха-ха)*.

- Ребята, вы знаете в какие **зимние забавы** можно играть зимой на улице? *(Ответы детей.)*

А во теперь отгадайте загадки, которые вам загадаю. По мере отгадывания загадок педагог помещает иллюстрации на мольберт.

Два березовых коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжи,

А зовут их.

*(Лыжи.)*

Мчусь как пуля я вперед,

Лишь поскрипывает лед,

Да мелькают огоньки.

Кто несет меня?

*(Коньки.)*

Тащили их на горку,

Чтоб устроить гонку.

*(Санки.)*

Посмотрите, ребята наша Обезьянка ещё не повеселела, что же делать?

Вы хотите сделать подарок для Обезьянки? Слепим снеговика? Из снежных комков *(ватных)* выкладываем фигуру снеговика.

Воспитатель: снеговик вышел очень красивый и веселый.

Итог **занятия**: Посмотрите, ребята на Обезьянку она больше не грустит, ей очень понравился наш снеговик, рассказ о зиме и **зимних забавах**.

Ребята Обезьянке пора к себе в Африку, она с вами прощается, и говорить большое спасибо, что вы ей рассказали про зиму.