**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 17.09.2018**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Коммуникация**

**Пән/Предмет: Развитие речи**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Растем здоровыми»**

**Тақырыбы/Тема: Составление коллективного рассказа на тему «Как мы ходили на огород». Рассматривание моркови.**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитывать внимание, мышление, память.

**Дамытушылық – развивающая:** Развивать голосовой аппарат.

**Оқыту – обучающая:** Учить детей внимательно следить за ходом рассказа, добавлять нужное слово; уточнить представление детей о моркови, обогатить их словарь за счёт слов красная, твёрдая, хрустит, едят, трут на тёрке.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, коммуникативно – языковая.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** картинка моркови, терка.

**Көптілділік/Полиязычие:** морковь – сәбіз – carrot

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

Показывает картинку. Дети внимательно рассматривают картинку с морковью. *(Использует полиязычие)*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

*Рассказ:* Мама послала Олю и Диму, в огород. В огороде росла...*(морковь)* Сама морковка в земле сидит, а на грядке только зеленый...*(хвостик)* Оля потянула за хвостик и вы­тянула...*(морковку)*

Морковка была...*(красная)* Морковка была большая. Оля и Дима отнесли ее маме. Мама морковь помыла, и Оля с Димой ее...*(съели)* Вкусная была морковка! Очень вкусная! Оля и Дима не всю морковку съели. Они и нам оставили.

**-** Давайте рассмотрим морковку. *(делают вывод: большая, красная, трогая руками, определяют, что она твёрдая)*

- Ее можно натереть на тёрке. *(Предлагает потрогать тёрку. Осторожно трогают тёрку. Смотрят как воспитатель трёт морковь)*

- Посмотрите, наша морковка становится меньше, меньше. Получилась каша. Её можно кушать, она сладкая, мягкая, сочная. *(Предлагает попробовать тертую морковь. Дети чайными ложками пробуют морковь. Радуются)*

- А когда ешь целую морковку – она хрустит. *(Дает всем по кусочку)*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.