**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 03.09.2018**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Коммуникация**

**Пән/Предмет: Развитие речи**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Детский сад»**

**Тақырыбы/Тема: «Путешествие по комнате»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитывать внимание, память.

**Дамытушылық – развивающая:** Развивать голосовой аппарат, понимание окружающей речи, способность подражания звукосочетания и простым словам.

**Оқыту – обучающая:** Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, коммуникативно – языковая.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** плюшевый медвежонок, плюшевый заяц, зеркало.

**Көптілділік/Полиязычие:** медведь – аю - bear

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

*Передвигаясь по группе, дети запоминают, где что хранится, упражняются в наблюдательности. Находят плюшевого медвежонка.*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Ой, ребята, а кто у нас там спрятался*? (Спрашивает у детей кто спрятался; находят спрятавшегося медвежонка; использует полиязычие).*

- Дети, давайте расскажем Мише стихотворение и поиграем с ним:

Мишка косолапый *(Дети идут вперевалку с ноги на ногу)*

По лесу идет. *(Приседают, делая вид, что, собирают шишки)*

Шишки собирает,

Песенки поет.

Шишка отскочила

Мишке прямо в лоб. *(Дотрагиваются до лба ладошкой)*

Мишка рассердился

И ногою топ! *(Топают ногой)*

- Миша предлагает нам отыскать зеркальце, чтобы поиграть с ним в солнечных зайчиков, давайте все вместе поищем. *(Находят зеркало с зайчиком)****Физкультминутка: «В круг зайчата прибежали. Дружно сели, дружно встали».***

Исходное положение: стоя, держаться руками за обруч. Присесть и выпрямиться. Повторить 4 – 6 раз. Воспитатель выполняет упражнение вместе с детьми. В центре круга сидит игрушка – зайчик с зеркальцем.

**Қорытынды/Итоговая часть:**

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.