**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 06.01.2020**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Коммуникация**

**Пән/Предмет: Развитие речи**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Зимы прекрасная пора»**

**Тақырыбы/Тема: «Зимушка - зима»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание умения выручить сверстника, умение считаться с мнениями и интересами товарищей.

**Дамытушылық – развивающая:** Развивать выразительность речи, говорить слова внятно, автоматизировать звук «Л».

**Оқыту – обучающая:** Учить составлять предложения , отражающие содержание картины.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** зимние загадки с картинками отгадками, картинки снежинок.

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** қар – снег - snow, қыс - зима - winter, қарлар – снежинки - snowflake

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

Предложение отгадать зимнии загадки.

1.Пушистая, а не зверь.

Греет, а не печка. *(Шуба)*

2. Дали братьям теплый дом,

Чтобы жили впятером,

Брат большой не согласился

И отдельно поселился. *(Варежки)*

3. Тёплые, удобные

Ноги согревают,

Долго, долго по сугробам

Ходить позволяют? *(валенки)*

4. Я на них бегу по снегу.

В снег на них не провалюсь.

Я с горы высокой съеду

И упасть не побоюсь.

Отгадайте же, не слышу,

Что такое? Это-...*(Лыжи)*

5. Ни машина, ни лошадка,

Деревянная площадка,

А под нею две полоски,

Из металла или доски.

Только по снегу скользят.

По асфальту не хотят.

С горки вниз стремятся сами

Удивительные… *(сани)!*

6. Вся сверкает, серебрится

Эта чудо-крошка.

Но в дождинку превратится,

На твоей ладошке. *(Снежинка)*

***Билингвальный компонент:*** *қар – снег - snow, қыс - зима – winter, қарлар – снежинки - snowflake*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

Уточнение у детей, нравится ли им зимнее время года и чем?

***Д/и: «Назови признаки зимы»***

- Какая погода бывает зимой? *(ответы детей)*

- Чем покрыты дома, деревья, земля зимой? *(снегом)*

- Какой бывает снег? *(белый, пушистый, холодный)*

*Предлагает рассмотреть картинку.*

***Физминутка:***

Раз рука, два рука

Лепили мы снеговика *(показывают, как лепят).*

Мы слепили снежный ком

Вот такой... (*показывают большой ком),*

А потом поменьше ком

Вот такой...(*показывают ком поменьше)*

А на верх поставили маленький комочек (*показывают маленький комок),*

Вот и вышел снеговик, снеговичок.

Снег, ведерко, да морковка (*загибают пальчики на руке),*

Да уменье и сноровка

И готов снеговичок, очень милый толстячок.

*Рассматривая картинку, дети по очереди рассказывают, что видят на картине. Составляют предложения о зиме:*

Наступила зима. Снег укутал всё вокруг: и деревья, и дома он белый, пушистый, хрустящий. Погода стала холодной, морозной. Люди стали одевать шубы, валенки, шарфы, тёплые шапки, варежки. Зимой можно кататься на санках, лыжах, коньках, играть в снежки, строить ледяные фигуры, горки.

***Индивидуальная работа*** *с Таиром, Амирой, Ансаром: учатся составлять рассказ по картинке*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

Вспоминают, чем занимались. Рассказывают о том, что им понравилось.

*Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.*