**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 29.01.2020**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Коммуникация**

**Пән/Предмет: Развитие речи**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Зимующие птицы»**

**Тақырыбы/Тема: «Зимние забавы»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание прийти на помощь, умение слушать товарища.

**Дамытушылық – развивающая:** **Развивать связную речь**, словарный запас.

**Оқыту – обучающая:** Учить составлять описательный рассказ с **использованием элементов мнемотехники**. Формировать умение соотносить знакомые символы со словами. Упражнять детей составлять небольшой рассказ с **использованием мнемотаблицы.**

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение: мнемоквадраты**, конверт с письмом, **мнемотаблица**, слайдовая презентация

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** қыс - зима

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

Дети входят в группу. Воспитатель обращает внимание на гостей и дети здороваются с гостями.

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, а когда приходят гости, можно веселится и отдыхать.

Воспитатель объясняет, что детям пришло письмо.

- Ой ребята, а нам пришло письмо, давайте посмотрим кто нам его отправил?

Воспитатель достает письмо и читает его. В это время на экране появляется слайд птички ласточки

- Да это же наши ласточки, послушайте, что они нам пишут:

«Здравствуйте, ребята группы «Ласточка»! Пишут вам птицы ласточки из жарких стран. Мы к вам обращаемся с просьбой. Мы узнали, что у вас сейчас холодно, выпал снег и наступила настоящая зима. А мы не знаем что такое зима и снег, и в какие игры можно играть зимой на улице. Нам очень хотелось бы узнать о ваших зимних забавах? Ждем вашего ответа».

- Вот такое письмо, ребята!

- Ребята, давайте расскажем нашим друзьям о зимнихзабавах и отправим им письмо. Согласны? (Да!)

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Ребята, отгадайте загадку:

С каждым днем все холоднее,

Греет солнышко слабее,

Всюду снег, как бахрома

Значит к нам пришла… *(зима)*

***Билингвальный компонент:*** *қыс - зима*

После ответа детей, появляется слайд зимней природы, зимы.

- Правильно, ребята, а если к нам пришла зима, значит повсюду лежит снег. А скажите какой снег? *(белый, холодный, мокрый, блестящий, хрустящий, пушистый, грязный, сверкающий, талый, красивый)*

- Ребята, а что можно делать со снегом? *(копать, лепить, подбрасывать, ловить, строить, бросать)* В какие игры можно играть на улице зимой? *(кататься на лыжах, санках, конькая, играть в снежки, лепить снеговика)*

- Молодцы! Давайте отдохнем и сделаем небольшую разминку с нашим другом снеговиком!

***Танцевальная физминутка «Снеговик»***

- Какие вы молодцы! Ребята, а теперь нам нужно браться за дело, садитесь на стульчики. Посмотрите у вас на столах лежат картинки. Давайте посмотрим, что на них изображено. Что изображено на первой картинке?

Дети отвечают, поочередно называя картинки *(снежинки, дети, теплая одежда, зимние забавы, веселый смайлик)*

Воспитатель включает слайд с мнемотаблицей. Дети рассматривают символы. Воспитатель дает образец рассказа:

- Давайте попробуем с вами рассказать нашим ласточкам, как выглядит зима и в какие игры можно играть. Послушайте:

«Наступила зима. Дети на улицу надели теплую одежду *(шубу, шапку, шарф, варежки, валенки)* и вышли гулять. На улице зимой дети катаются на санках, на лыжах. Лепят снежки, снеговика. Детям зимой на улице весело, радостно, хорошо!

- А теперь, давайте попробуйте сами составить рассказ.

Затем воспитатель вызывает двух-трех детей и просит их рассказать.

***Индивидуальная работа*** *с Дашей, Лизой, Даниялом: учатся составлять рассказ по мнемотаблицей*

- Какие вы молодцы! Ребята, я предлагаю наш рассказ положить в конверт и отправить нашим ласточкам, чтобы они тоже узнали в какие зимние забавы можно играть на улице зимой.

Воспитатель кладет письмо в конверт и запечатывает его.

**Қорытынды/Итоговая часть:**

- Ребята, как вы думаете удалось ли помочь нашим друзьям?

- О каком времени года мы с вами говорили?

- Что дети делают зимой?

Воспитатель благодарит детей, дети прощаются и уходят.

**Қостанай қаласы әкімдігінің «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің №3 бөбекжай-бақшасы» Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.**

**Государственное коммунальноеказенное предприятие «Ясли-сад № 3акимата города Костаная отдела образования акимата города Костаная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://gymnazya.ru/stati/otdel-obrazovaniya-akimata-g-kostanaya-gorodskoj-metodicheskij/1.jpg | https://kaz.tengrinews.kz/userdata/news_kk/2017/news_282949/photo_40444.jpg |  |

**Орта топта ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде мнемотехника тәсілдерін қолдану**

**Использование приемов мнемотехники в организованной учебной деятельности в средней группе на тему: «Зимние забавы»**

**Тәрбиеші – Воспитатель – Educator:** Текаева В.Ю.

**қ. Костанай 2019 – 2020 оқу жылы**

**г. Костанай 2019 – 2020 учебный год**