**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 18.05.2020**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область:** коммуникация

**Пән/Предмет:** развитие речи

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «**Здравствуй лето, красное»

**Тақырыбы/Тема:** Заучивание стихотворения Н.Головиной «Почему букет поёт?»

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік- воспитательная:** воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи.

**2.Дамытушылық развивающая:** развивать умение ребёнка думать и говорить, вести диалог: задавать вопросы и отвечать на них.

**3.Оқыту- обучающая:** упражнять в произношении звука «ж» в словах и фразах. Учить составлять предложение по картине.Закрепить звукопроизношение звуков «ч», «к».

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:** здоровьесберегающая, игровая

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** картинки с обозначением летних слов.

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** жаз - лето, шөп – трава, жәндік – насекомое, жапырақ – листья, жасыл – зелёный.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

*Обыгрывание**артикуляционной гимнастики: Язычок загрустил.*

**Объяснение:** сидел Язычок в домике и услышал, что кто-то пел песенку жука: «ж-ж-ж», ему захотелось тоже спеть, но у него не получилось и он огорчился. Он только знал песенку змеи, листьев и гуся.

***Индивидуальная работа с*** *Айлин, Ярославом, Таиром****:*** *произносят шуршание листьев ш-ш-ш.*

*Предложение помочь Язычку и научить его петь звонкую песенку: «ж-ж-ж»*

*Упражняются в произношении звука «ж», отмечают, что эту песенку поёт даже горлышко, кладут руку на горлышко и ощущают вибрацию.*

Пропевание слогов: Язычку очень понравилась такая песенка, что он сочинил ещё и другие.

***Упр. «Спой песенку»***

Повторяют за педагогом:

- жу-жу-жу,

- жи-жи-жи,

- уж-уж-уж,

- ож-ож-ож,

**2. Негізі бөлімі/основная часть**

Уточнение у детей по каким признакам можно узнать, что наступило лето?

***Д/и: «Летние слова»***

***Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:*** *жаз - лето, шөп – трава, жәндік – насекомое, жапырақ – листья, жасыл – зелёный.*

Рассказывают какие изменения происходят в природе, как люди готовятся к лету.

*Знакомство со стихотворением Н.Головиной «Почему поёт букет?»*

Жук в рубашке полосатой

Прилетел играть к ребятам

На цветок лиловый сел

Песню звонкую запел

Соку сладкого хлебнул

В колокольчике уснул

И попал в букет к Маринке

И жужжит, жужжит в корзинке

А Маринка не поймет, почему букет поет.

После прослушивания стихотворения высказывают свои рассуждения, отвечают на вопросы:

- Почему пел букет? *(жук жужжал)*

- Как жук попал в букет? *(залетел)*

***Физкультминутка «Солнце»***

Солнце вышло из-за тучки,   
Мы протянем к солнцу ручки. *(Потягивания — руки вверх.)*   
Руки в стороны потом   
Мы пошире разведём. *(Потягивания — руки в стороны.)*   
Мы закончили разминку.   
Отдохнули ножки, спинки.

Повторное чтение стихотворения с установкой на запоминание.

**3. Қорытынды/итоговая часть**

Вспоминают что делали. Рассказывают, что им понравилось. Повторяют новое стихотворение наизусть.