**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в первой младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 04.02.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Коммуникация**

**Пән/Предмет: Развитие речи**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Транспорт»**

**Тақырыбы/Тема: «Плывет, плывет кораблик» (рассматривание картины)**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание желания рассматривать картину.

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие внимания, памяти, словаря детей.

**Оқыту – обучающая:** Обучение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображённого, сосредоточенно слушать пояснение воспитателя, связывать сюжет картины с текущим временем года, обращая внимание малышей на признаки зимы. Приучать слушать небольшой описательный рассказ по картине.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** картина, кораблики (крышки от бутылок), таз с водой, картинки: кораблик, солнышко, птицы, цветы.

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** вода - су

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

Привлекает внимание детей к картине. Рассказывает о том, что на ней изображено.

***Билингвальный компонент:*** *вода - су*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Как вы думаете, какое время года здесь нарисовано? (зима)

- Правильно. А как вы догадались, что это зима? (ответы детей)

- Как одеты дети? (ответы детей)

*Рассказ воспитателя по картине. Дети внимательно слушают рассказ.*

***Индивидуальная работа*** *с Ралиной, Кириллом, Аридой:*

***Физминутка «На дворе»:***

На дворе ветер. (*поднимаем руки вверх и покачиваем*)

На дворе гуляют дети, (шагаем на месте)

Ручки потирают, (трём ладошками)

Ручки согревают. (дуем на ладошки)

- А посмотрите весело ли мальчикам играть?

- А почему не весело? (ответы детей кораблик один, а мальчиков двое)

- Я вам предлагаю картинку оживить. Давайте картинку украсим. Чем можно украсить, чтобы стало весело мальчикам? (ответы детей)

Дети выбирают разложенные картинки и распределяют по картине. Здесь можно работать как индивидуально, так и в подгруппах.

Теперь рассказ воспитателя продолжается самими детьми, педагог помогает показом на картинку и добивается правильного ответа.

-  Дети, обратите внимание, как красиво кругом! Весело поют птички, ярко светит солнышко. Мальчики вынесли кораблики. И пустили их по воде. Весело и дружно играть вместе. (Воспитатель следит за правильным произношением слов)

- Давайте и мы пойдём пускать кораблики. (Воспитатель раздаёт кораблики (крышки) малышам)

Берут кораблики, пускают их в таз с водой и дует на них.

- Смотрите наши кораблики плавают. Молодцы!

**Қорытынды/Итоговая часть:**

- Какую картину мы сегодня рассматривали? (ответы детей)

- Понравилась она вам? (ответы детей)

***П/и: «Капитаны»:***