**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в первой младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 18.02.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Коммуникация**

**Пән/Предмет: Развитие речи**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Мир природы»**

**Тақырыбы/Тема: «Как у нашего кота» (чтение потешки)**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание желания послушать потешку еще раз.

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие внимания, памяти, наблюдательности.

**Оқыту – обучающая:** Обучение детей в понимании содержания потешки: вызвать желание послушать еще раз, учить рассказывать потешку вместе с воспитателем развивать наблюдательность.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:**

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** *кошка - мысық*

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

*Привлекает внимание детей к картинке с изображением кота. (Рассматривают картинку с интересом)*

***Билингвальный компонент:*** *кошка - мысық*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Дети посмотрите какой красивый котик на картинке. Шерсть у него мягкая, пушистая. А что еще есть у кота? *(Усы, глазки, хвост, ушки, носик)*

- А какие зубки у кота? *(Маленькие и острые)*

***Индивидуальная работа*** *с Ралиной, Кириллом, Аридой: описывают внешний вид кота.*

*Чтение потешки:*

Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Как у котика усы
Удивительной красы.
Глазки смелые,
Зубки белые.
Выйдет котя в огород –
Всполошится весь народ,
И петух, и курица
С деревенской улицы.
Станут котю в гости звать,
Станут котю угощать.

***Физминутка «Киска»:***

То прогнет,
То выгнет спинку,
Ножку вытянет вперед -
Это делает зарядку
Наш Маркиз -
Пушистый кот.
Чешет он себя за ушком,
Жмурит глазки и урчит.
У Маркиза все в порядке:
Когти, шерсть и аппетит.

*Появляется игрушечный кот, просит прочитать про него потешку. Читает потешку.*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

- Посмотрите какой котик веселый стал, очень нравится ему потешка. Понравилось ли вам стихотворение? *(ответы детей)* Давайте поиграем с котиком.

***П/и: «Воробушки и кот»***