**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в первой младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 13.05.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Коммуникация**

**Пән/Предмет: Развитие речи**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Детский сад»**

**Тақырыбы/Тема: Составление коллективного рассказа на тему «Как мы ходили на огород». Рассматривание овощей.**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание желания составлять рассказ по картине.

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие внимания, мышления, памяти, активного словаря детей.

**Оқыту – обучающая:**  Обучениедетей внимательно следить за ходом рассказа, добавлять нужное слово; уточнить представление детей об овощах.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** картинка моркови, чайные ложечки, морковь (овощ), терка, тарелка.

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** морковь - сәбіз

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

***Показывает картинку с морковью, дети внимательно рассматривают ее.***

***Билингвальный компонент:*** *морковь - сәбіз*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

Рассказ: Мама послала Олю и Диму, в огород. В огороде росла... *(морковь)* Сама морковка в земле сидит, а на грядке только зеленый... *(хвостик)* Оля потянула за хвостик и вы­тянула?..*(морковку)* Морковка была большая и … *(красная)* Оля и Дима отнесли ее маме. Мама морковь помыла, и Оля с Димой ее?.. *(съели)* Вкусная была морковка! Очень вкусная!

***Индивидуальная работа*** *с Ралиной, Дашей, Ансаром: учатся составлять рассказ, воспитатель помогает*

***Физминутка «Огород у нас в порядке»:***

Огород у нас в порядке –  
Мы весной вскопали грядки.  
Мы пололи огород,  
Поливали огород. *(действия по тексту)*  
В лунках маленьких не густо,  
Рассадили мы капусту. *(«сажают»)*  
Лето всё она толстела, *(показывают руками круг перед собой)*  
Разрасталась вширь и ввысь. *(руки в стороны, а затем вверх)*  
А теперь ей тесно белой, *(руки разведены в стороны)*  
Говорит – посторонись! *(отталкивающие движения руками)*

- Оля и Дима не всю морковку съели. Они и нам оставили. Давайте рассмотрим морковку. *(делают вывод: большая, красная, трогая руками определяют что она твёрдая)*

- Ее можно натереть на тёрке. *(Предлагает потрогать тёрку, осторожно трогают тёрку. Смотрят как воспитатель трёт морковь)*

*Отмечает, что она становится меньше, меньше. Получилась каша.*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

*Предлагает попробовать тертую морковь. Дети чайными ложками пробуют морковь. Радуются.*

***П/и: «На огороде»***