**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в первой младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 29.04.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Коммуникация**

**Пән/Предмет: Развитие речи**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Я и окружающая среда»**

**Тақырыбы/Тема: «Дети кормят птиц»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание бережного отношения и любви к птицам.

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие внимания, наблюдательности, памяти, словаря детей.

**Оқыту – обучающая:**  Обучение представлений у детей о птицах. Побуждать наблюдать за птицами, отмечать особенности их строения и поведения. Помочь детям понять сюжет картины, формировать умение отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** Картинки с изображением действий птиц, зерна.

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** птицы - құстар

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

*Воспитатель показывает картинки с изображением действий птиц, спрашивает:*

- Кого мы увидели на картинке? *(птиц)* Что они делают? *(Летают, ищут корм, чистят пёрышки, прыгают)*

***Билингвальный компонент:*** *птицы - құстар*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Легко ли птицам найти корм? *(нет)* Как мы можем помочь птицам? *(покормить их)*

- Для этого мы можем насыпать зерно, крошки в кормушку или на землю. Что мы дадим птицам? *(Насыпать зерно, крошки)*

- Покажите как мы будем сыпать зёрнышки? *(Дети имитируют движение пальцами «сыплют зерно»)* Молодцы!!! Давайте представим, что мы птички и полетаем.

***Физминутка «Птички»:***

Птички прыгают, летают *(Дети прыгают)*

Крошки птички собирают. *(«клюют»)*

Пёрышки почистили,

Клювики почистили  *(изображают)*

Птички летают и поют *(машут руками)*

Зёрнышки клюют *(наклоняются)*

Дальше полетели

И на место сели  *(улетают», садятся)*

- Как клюют птички зёрнышки?

*Дети по показу воспитателя имитируют движение птиц, передвигаются прыжками, делают взмахи руками как крыльями, пальчиком стучат по полу, говорят клюю, клюю.*

***Индивидуальная работа*** *с Айшой, Ансаром, Егором: учатся правильно повторять движения и проговоривать слова.*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

*Воспитатель хвалит детей. Предлагает поиграть в игру*

***П/и: «С ветки на ветку»***