**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в первой младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 15.10.2018**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Коммуникация**

**Пән/Предмет: Развитие речи**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Из чего получается хлеб»**

**Тақырыбы/Тема: «Бабушкин огород»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание положительного отношения к труду.

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие словаря детей, памяти, мышления.

**Оқыту – обучающая:** Обучение словаря детей. Познакомить с названиями овощей, повторять цвета (желтый, зеленый)

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, коммуникативно – языковая.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:**

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** бабушка -әже

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

- Ребятки мы сегодня пойдем в гости к бабушке. Наступила осень и ей нужна наша помощь. Тук тук, кто в домике живет?

*Выходит бабушка*

***Бабушка:*** - Вот сколько внучат в гости к бабушке хотят,

А у бабушки забот ну просто не в проварот

Помогите мне ребятки, собрать овощи.

***Билингвальный компонент:*** *бабушка -әже*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Что здесь у бабушки растет? *(воспитатель подсказывает, что это овощ - картофель)*

- Какая она по форме? Цвету? *(круглая, коричневая)*

- Давайте положим картофель в корзинку *(кладут картофель в корзинку).* Вот еще один овощ растет в огороде у бабушки? Что это за овощ? *(помидор)*

- Какой он по форме? Цвету? *(круглый, красный)*

***Физминутка «Огород»:***

Приходите в огород *(шаги на месте)*

Посмотреть, как все растет. *(руки поднимают вверх)*

Все растет, все цветет *(потряхивание руками)*

Никому не тесно. *(руки в стороны)*

Приходите в огород! *(шаги на месте)*

Очень интересно. *(наклон вперед, перекрестные движения рук)*

- Ой, а что это за овощ? *(морковь)*

- Какая она по цвету, форме , величине? *(воспитатель подсказывает, что она оранжевая, длинная, большая)*

***Индивидуальная работа*** *с Алиной, Елизаветой, Артемом, закрепить названия овощей: картофель, морковь, помидор.*

***П/и: «Овощи и фрукты».***

**Қорытынды/Итоговая часть:**

- Какие молодцы, помогли бабушке. Что мы с вами собирали? *(овощи)* Правильно, овощи.

***Бабушка:*** - Спасибо вам, ребята за помощь. До свидания!

- Нам пора возвращаться в группу, скажите бабушке «до свидания!» *(прощаются с бабушкой).*