|  |  |
| --- | --- |
| рВид ООД | Познавательное развитие с основами здорового образа жизни. |
| Тема ООД | «Чудесное яблоко, или «Зеркало нашей души»» |
| Задачи ООДобучающие | Познакомить с органом зрения – глазом, его строением. |
| развивающие | - развивать познавательную активность, зрительное восприятие, глазодвигательные функции, внимание, память, воображение;- расширять и активизировать активный и пассивный словарь;- развивать умение анализировать, обобщать, сопоставлять. |
| воспитательные | - воспитывать бережное отношение к своему зрению;- воспитывать любознательность. |
| Материалдемонстрационный | Модель строения глаза; картинки: что может повредить глаз, девочка плачет; мультфильм |
| раздаточный | карточки« Что вредит/не вредит зрению», цветные карандаши, листы А4 |
| Технические средства | Проектор, слайды, ноутбук, музыкальная колонка. |
| Литература | Воронкевич О. А., интернет ресурсы. |
| Словарьактивный | Глаза, зрение |
| пассивный | Орган зрения, орган чувств |
| Ход ООД |
| Мотивационный этап | Во время игры (совместной деятельности ) раздаётся плач (привлекает внимание детей)На экране появляется картинка «Девочка плачет»1. Беседа «Почему девочка плачет?» (варианты ответов)
 |
| Ориентировочный этап | 1.Беседа «Почему у девочки болит глаз?»2.Рассмотрите картинки, что опасно и что может повредить глаз.( на мольберте картинки с разными предметами и ситуациями) |
| Исполнительский этап | 1. Беседа «А для чего нужны нам глаза?»2. Глаза-это орган зрения, очень важный орган чувств, который имеет очень сложное строение.Видео (мультфильм строение глаза)3. Как мы можем избежать неприятностей с глазами (ответы детей)Гимнастика для глаз4. Выполнение задания на раздаточном материале, что опасно, что полезно для зрения. Говорят, что глаза это зеркало души. По глазам человека можно определить почти все: его настроение, черты характера, правдивость слов глаза не скрывают, а выдают тайны человеческой души. Игра «Посмотрим друг-другу в глаза», какие они у нас ( по цвету, настроению…)  |
| Рефлексный этап | Выводы-Что узнали нового?-Чему научились?-Какие выводы можем сделать? |
| Перспективный этап | Создание игры для младшей группы «Хорошо-плохо», что полезно и что плохо для зрения. (рисование) |