**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 20.05.2020**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область:** познание

**Пән/Предмет:** ознакомление с окружающим миром

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** Пусть всегда будет солнце

**Тақырыбы/Тема:** Солнечные зайчики

**1.Тәрбиелік- воспитательная:** Воспитывать любознательность

**2.Дамытушылық развивающая:** Развивать внимание, память, речевую активность.

**3.Оқыту- обучающая:** познакомить с солнцем, с солнечными лучами посредством – экспериментальной деятельности показать, как важно солнце для жизни, что солнечные лучи всех согревают.

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:** здоровьесберегающая, игровая, ИКТ.

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** зеркальце; предметные картинки к дидактической игре «Узнай и назови»; одуванчики в горшочке; магнитная доска**,** иллюстративный материал,раздаточные листы.

**Билингвалдық компонент/Билингвальный компонент:** көктем-весна.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

 **1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

*Сюрпризный момент.*

*Приходит зайка. Читает:*

На солнышке грелась ель, подтаяла сосна,

Идёт май….

В саду у нас весна!

**2. Негізі бөлімі/основная часть**

- О каком времени года нам рассказывает это стихотворение? *(это стихотворение рассказывает нам о весне).*

***Билингвалдық компонент/Билингвальный компонент:*** *көктем-весна.*

- Когда приходит к нам весна, после какого времени года? *(после зимы)*

- Кто же будит всё вокруг весной? *(солнышко)*

- Солнышко проснулось, потянулось, и побежали солнечные лучики во все стороны. Посмотрите, один лучик я поймала своим зеркальцем.

Солнечные лучики быстро-быстро бегают, всех будят и говорят:

- Просыпайтесь, пора настала. Сама весна красна пришла.

- Как вы думаете, кого будят солнечные зайчики?

***Д/и «Кого разбудило солнышко?»***

Детям раздают предметные картинки. Они подбирают нужные картинки и называют их.

- Солнечный зайчик разбудил медведя. Он в берлоге зимой спал.

- Солнечный зайчик разбудил листочки. Они появились из почек на деревьях и кустарниках.

- Солнечный зайчик разбудил ёжика. Он зимой в норке спал.

- Солнечный зайчик разбудил муравья и бабочек и т.д.

***Индивидуальная работа*** *с Арсеном, Дашей, Кириллом, называют кого разбудило солнышко*

- Ребята, посмотрите, кого ещё разбудил солнечный зайчик. Воспитатель обращает внимание на жёлтые цветочки.

- Что это за цветы? Как они называются? *(одуванчики)*

- Какого цвета одуванчики? *(жёлтого)*

– На что похож одуванчик? *(на солнышко)*

В камышах гнездятся цапли, дремлет сонная река,

Солнце расплескало капли на речные берега.

Стали капельки цветами, озарили всё вокруг!

В новом жёлтом сарафане одуванчиковый луг!

Далее воспитатель на листе бумаги рисует картину по содержанию текста.

- Одуванчик очень любопытный цветок! Проснувшись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко. Солнышко заметило цветочек и осветило его своим жёлтым лучиком. Пожелтел одуванчик и стал таким ярким, красивым. И так полюбил одуванчик солнышко, что смотрит всегда туда, где солнышко. Солнышко вправо идёт, и одуванчик глядит вправо, солнышко уходит влево и одуванчик поворачивает свою головку влево.

***Физминутка «Солнце»***

Солнце вышло из-за тучки,
Мы протянем к солнцу ручки. *(Потягивания — руки вверх.)*
Руки в стороны потом
Мы пошире разведём. *(Потягивания — руки в стороны.)*
Мы закончили разминку.
Отдохнули ножки, спинки.

- Ребята, давайте посмотрим на солнышко. Где оно находится сейчас? Дети подходят к окну и смотрят на солнышко и определяют место положения солнышка.

- Почему вы закрываете глаза? (ответы детей обсуждаются и подводятся к тому, что солнышко светит очень ярко и глазкам больно смотреть на такой свет)

**3. Қорытынды/итоговая часть**

В конце занятия воспитатель предлагает детям поиграть с солнечными лучиками. Воспитатель поднимает вверх солнышко, дети весело бегают по группе врассыпную. Воспитатель опускает солнышко или закрывает солнышко тучкой, дети бегут на свои стульчики или приседают. В заключении дети прощаются с солнечными зайчиками.