**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 19.02.2020**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область:** социум

**Пән/Предмет:** ознакомление с окружающим миром

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «**Мир природы»

**Тақырыбы/Тема: «**Обитатели леса»

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік- воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к природе.

**2.Дамытушылық развивающая:** Развивать внимание, речь, умение включаться в беседу.

**3.Оқыту- обучющая:** Учить, обследовать зрительно структуру материала. обогащать представление детей о диких животных. Учить замечать характерные признаки представителей диких животных: медведя, лису, зайца, волка. Упражнять в выделении признаков и свойствпредметов.

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:** здоровьесберегающая, игровая, исследовательская

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** игрушка зайчонок, картинки с изображением лисы, медведя, волка, зайца, белки, ежа.

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** заяц – қоян, медведь – аю, еж – қірпі.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

*Читает детям стихотворение:*

У лисы в лесу глухом

Есть нора – надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле у ели.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нем.

- Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости! *(Зайчонок)*

***Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:*** *заяц – қоян*

**2. Негізі бөлімі/основная часть**

Зайчонок: - Здравствуйте, дети! Вы знаете, где я живу? *(в лесу)*

Зайчонок: - Ребята, я принес вам с собой картинки, посмотрите на эти картинки, подумайте и скажите, кто изображен на картинках? *(Животные)*.

- А давайте ребята поиграем в игру, я расставлю картинки в разных углах групповой комнаты. Слушайте загадку и подбегайте к отгадке.

***Д/и: «Найди отгадку»***

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной… *(Еж)*

***Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:*** *еж – қірпі*

Говорят, она хитра,

Кур уносит со двора.

Но зато красавица –

Всем ребятам нравится. *(Лиса)*

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый. *(Волк)*

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку… *(Заяц)*

Кто в лесу глухом живет,

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу… *(Медведь)*

***Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:*** *медведь - аю*

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу… *(Белка)*

- Где живут эти животные? *(В лесу)*

Зайка: - Верно, мы все живём в лесу. О нас никто не заботится, и домики мы сами себе строим. Мы дикие животные.

***Физминутка:***

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке *(Подскоки на правой ноге.)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. *(Подскоки на левой ноге.)*

По тропинке побежим,

До лужайки добежим. *(Бег на месте.)*

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки. *(Прыжки на месте на обеих ногах.)*

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдем. *(Ходьба на месте.)*

- А сейчас мы поиграем в игру *«Кто где живет»*

Медведь – … в берлоге.

Лиса – … в норе.

Заяц – … под кустом.

Белка – … в дупле.

А волчий дом называется – логово.

Повторите – *«волчье логово»* и запомните.

***Индивидуальная работа*** *с Ансаром, Айлин, Ралиной: называют кто где живет из зверей*

Дидактическое упражнение *«Кто какой»*

Злой, как … волк.

Трусливый, как … заяц.

Хитрая, как … лиса.

Косолапый, как … медведь.

Зубастый, как … волк.

**3. Қорытынды/итоговая часть**

- Как называют зверей, которые живут в лесу? *(дикие)*

- Давайте поблагодарим зайчонка за его рассказ и пожелаем ему и всем животным, живущим в лесу, чтобы зимой им не было ни холодно, ни голодно*. (Дети благодарят зайчонка)*

Зайка: - До свидания ребята! *(прощаются с зайцем)*