**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 20.11.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Социум**

**Пән/Предмет: Ознакомление с окружающим миром**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Техника и мы»**

**Тақырыбы/Тема: «Человек живое существо»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитывать потребность бережно относиться к своему здоровью

**Дамытушылық – развивающая:** Развивать память, мышление, воображение

**Оқыту – обучающая:** Формировать первоначальные представления о себе и своем строении (части тела); дать представления о том, что человек живое существо (дышит, двигается, питается, растет)

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, исследовательская.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** цветные иллюстрации

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** человек – адам - man

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

Предлагает отгадать загадки:

1. Если б не было его, не сказал бы ничего. *(язык)*

2. На ночь два оконца сами закрываются, а с восходом солнца сами открываются. *(глаза)*

3. Он бывает очень разным: добрым, вредным. Гордым, важным, длинным, маленьким, горбатым. Толстым, тонким, конопатым. *(нос)*

4. Два одинаковых столба идут по дороге, Мне никак без них нельзя- ведь это мои. *(ноги)*

- О ком сегодня пойдет разговор? *(о человеке) Плакат «Человек»*

***Билингвальный компонент:*** *человек – адам - man*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Человек- это живой организм, как растение, животное. Он умеет передвигаться, ходить, бегать, дышать, чувствовать *(слышать, ощущать запах, боль, голод, окружающую температуру).* Для того, чтобы жить, он должен иметь органы и части тела целыми и нормально работающими. Человек в отличии от растений и животных - существо разумное: он думает, говорит и действует осознанно. Человек – также как растения и животные нуждается в определенных условиях среды: воздухе, воде, пищи.

- Скажите, чем же отличаются люди друг от друга? *(вызываю несколько детей прошу назвать отличия друг от друга) (Рассматривают детей, перечисляют, чем похожи и в чем отличия у детей. рост, цвет волос, глаз, кожи, национальностью)*

- А как вы думаете, если внешне все люди разные, то внутри человека у них тоже все по-разному располагается? *(Высказывают предположение)*

- У всех людей внутренние органы совершенно одинаковые: и самые главные из них желудок, сердце, почки, легкие.

***Физминутка:***

У меня есть голова,

Направо- налево раз, два.

Она сидит на крепкой шеи, повертели- повертели.

Затем туловище идет- наклон назад, наклон вперед,

Поворот, поворот!

Умелые руки есть у всех вверх- вниз, вниз- вверх.

Ноги нам нужны, чтобы бегать,

Прыгать, приседать, стоять.

Вот такое мое тело!

С ним все сделаешь на пять!

- Чтобы наше тело было здоровым, что нужно делать для этого? *(мыться, есть витамины, отдыхать, заниматься спортом)*

-Кто же наши враги *(микробы)*

-Как с ними бороться? *(рассказы детей)*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

- О чем мы сегодня с вами беседовали? *(Как нужно относиться к своему телу, что для этого делать. Как относиться к окружающим тебя людям и живым существам; делятся впечатлениями, рассказывают о том, как нужно относится к своему телу, здоровью)*

***Д/и «Покажи и расскажи»***

***Индивидуальная работа*** *с Ралиной, Айару, Санжаром: называют части тела человека, рассказывают для чего они необходимы.*