**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 25.12.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Социум**

**Пән/Предмет: Основы экологии**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Здравствуй, Новый год!»**

**Тақырыбы/Тема: «Зимушка-зима»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитывать интерес и внимание к явлениям зимней природы

**Дамытушылық – развивающая:** Развивать внимательность замечать смену сезонов

**Оқыту – обучающая:** Обучать отличать явления зимней природы от других времен года.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, исследовательская.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** кукла, кукольная одежда, игрушечный шкаф.

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** зима – қыс - winter

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

*Воспитатель подводит детей к окну, обращает внимание на погодные условия.*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- На улице идет снег. Где лежит снег? *(На дорожках, деревьях, дома.)* Когда вы шли в детский сад, было тепло или холодно? *(Холодно)* Наступила зима. Зимой на улице холодно, морозно, идет снег.

- Когда пойдем на прогулку, что мы будем надевать? *(Теплые штаны, кофту, сапоги, шубку или куртку, шапку, шарф, варежки)*Да, мы будем надевать теплую одежду, чтобы не замерзнуть.

***Билингвальный компонент:*** *зима – қыс - winter*

*Воспитатель показывает на куклу, которая сидит на подоконнике.*

- Вот и кукла Катя смотрит в окно, видно, хочет погулять с нами. У нее очень красивое платье, но можно ли в нем идти на прогулку зимой? *(Нет)* Ребята, скажите Кате, как нужно одеваться зимой. *(Тепло, в теплую одежду)*

- Пойдем, мы поможем тебе одеться правильно, чтобы ты не замерзла.

***Физкультминутка:***

Воспитатель предлагает детям сначала научить Катю движениям, которые нужно делать на прогулке, чтобы не замерзнуть. Дети по показу воспитателя исполняют музыкально-ритмические движения под плясовую мелодию «Пляска с куклами» *(мелкие шаги, прыжки с одной ноги на другую, приседания, повороты туловища влево, вправо).*

*Воспитатель берет куклу, подводит детей к столу, где стоит игрушечный шкаф с кукольной одеждой.*

- Ребята, что надеть Кате сначала? *(Колготки)* Даша, найди в Катином шкафчике колготки. *(Ребенок находит колготки)* Что достала Даша из шкафа? *(Колготки)*

Воспитатель надевает кукле колготки, затем спрашивает у детей, что нужно надевать потом. Дети отвечают *(штаны)*, кто-нибудь из детей по просьбе педагога находит в шкафу штаны. Воспитатель одевает куклу, каждый раз уточняя у детей, какую вещь нужно взять, и просит кого-то из детей найти ее. Одевание происходит в следующей последовательности: колготки, штаны, кофта, сапожки, шубка, шарф, шапка, варежки. ***Индивидуальная работа*** *с Айлин, Айару, Таиром:* *в индивидуальном порядке спрашивает у детей, что нужно надевать сначала, а что потом.*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

***Д/и «Что оденем на прогулку»:***

Дети идут в раздевалку одеваться на прогулку. Одетую куклу воспитатель ставит на видное место и от ее лица подсказывает детям правильную последовательность одевания.

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.