**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 11.09.18 г.**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Здоровье**

**Пән/Предмет: Физическая культура**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Моя семья»**

**Тақырыбы/Тема: «Катание мяча двумя руками под дугу. Прыжки на двух ногах через шнур»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитывать положительные эмоции.

**Дамытушылық – развивающая:** Развивать глазомер.

**Оқыту – обучающая:** Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами. Учить катать мяч под дугу (расстояние 50 – 100 см).

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, коммуникативно – языковая.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** мячи, обруч.

**Көптілділік/Полиязычие:** мяч**-**доп-ball

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

Ходьба и бег со сменой темпа. Обруч держать в обеих руках перед собой - «машины едут быстро и медленно». Следить, чтобы дети не наталкивались друг на друга.

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

*Общеразвивающие упражнения (с обручем):*

1. Сидят на ковровой дорожке, держат обруч на коленях. Поднять обруч перед собой - «посмотреть в окошко», опустить руки (4—6 раз).

2. Стоя в обруче, обруч на полу. Присесть и выпрямиться (4—6 раз).

3. Лежа на животе, обруч в обеих руках перед грудью на полу. Выпрямить руки вперед, обруч остается на полу. Посмотреть вперед, вернуться в исходное положение (3—4 раза).

4. Бег друг за другом с обручем в руках — «машины едут». Спокойная ходьба, замедляя темп. Положить обручи на место.

*Основные виды движений:*

1. Бросание и ловля мяча. Воспитатель бросает мяч ребенку, тот ловит его, немного вытянув руки вперед на уровне груди, можно прижимать мяч к груди. Каждый ребенок выполняет упражнение по 2—3 раза. *(Использует полиязычие)*

2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Руки держать свободно, можно расставить их в стороны. Упражнение дети выполняют друг за другом (поточно). Воспитатель придерживает за руки тех детей, которые не уверены в себе. Задание выполняется 2—3 раза.
Подвижная игра «Быстрей к своему месту» (2—3 раза).

Спокойная ходьба парами за воспитателем, он помогает детям найти пару и построиться.

**Қорытынды/Итоговая часть:**

Хвалит за умение правильно выполнять упражнения. Обобщает знания детей полученные на занятии.