**Конспект ОУД в средней группе по художественной литературе**

**Тема:** чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»

**Цель:** познакомить детей произведением Ю. Тувима «Овощи»

**Задачи:**

**Образовательная:** закрепить обобщенные представления детей об овощах; Учить детей отгадывать загадки синквейн об овощах.

**Развивающая:** развивать представление об их незаменимости в питании человека;

**Воспитательная**: воспитывать бережливое отношение к овощам.

**Словарная работа:** «кипели кипели в крутом кипятке», базар.

**Қос тілділік бөлшек:** картофель – қартоп, капуста – қырыққыбат, морковь – сәбіз, свекла - қызылша, горох – бұршақ.

**Ход ОУД**

- Ребята я предлагаю Вам отгадать загадки.  
Вкусная, зеленая.  
Вырастает, созревает, хрустит.  
у нее много зеленых листочков.  
Овощ. Капуста

Большая, маленькая   
Растет, цветет, поспевает,   
У нее много «глазков»  
Овощ. Картофель

Сладкая, оранжевая.  
Растет, хрустит, пахнет.  
Полезна для организма.  
Овощ.  Морковь

Большая, бурая

Растет, созревает.

Из нее готовят винегрет

Овощ. Свекла

На жарком солнышке подсох  
И рвется из стручков …  
 Горох

- Как одним словом назвать эти плоды? (Овощи)

- Ребята, что можно приготовить из овощей? (Салат, суп, нарезку)

- Да, верно. Ребята, сегодня я познакомлю вас с **произведением Юлиана** **Тувима**, которое называется "**Овощи**".

Воспитатель читает стихотворение:

**Юлиан Тувим «Овощи»**  
Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла:  
Картошку,  
Капусту,  
Морковку,  
Горох,  
Петрушку и свеклу.  
Ох!..  
Вот овощи спор завели на столе -  
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:  
Картошка?  
Капуста?  
Морковка?  
Горох?  
Петрушка иль свекла?  
Ох!..  
Хозяйка тем временем ножик взяла  
И ножиком этим крошить начала:  
Картошку,  
Капусту,  
Морковку,  
Горох,  
Петрушку и свеклу.  
Ох!..  
Накрытые крышкою, в душном горшке  
Кипели, кипели в крутом кипятке:  
Картошка,  
Капуста,  
Морковка,  
Горох,  
Петрушка и свекла.  
Ох!..  
И суп овощной оказался не плох!

Работа с текстом во время чтения.

- Про что мы с вами читали? (Про овощи).

- Кто принёс овощи с базара? (Хозяйка).

-А откуда она их принесла? (С базара)

-Какие овощи принесла хозяйка с базара и сколько их всего было? (картошку, капусту, морковку, горох, свеклу и петрушку)

- Овощи в корзинке дружили или спорили? (Спорили ).

-О чем спорили овощи (Кто лучше, вкуснее и нужней на земле)

-Где спорили овощи?(На столе)

- Что сварила из овощей хозяйка? (Суп).

-А кто мне скажет кто написал это стихотворение?

Физминутка «Чики – чики – ча вот капуста для борща»

Игра «Вопросы от овощей»

Воспитатель задает вопросы, которые написаны на овощах:

-суп из овощей – это какой суп?

- отдел на базаре в котором вы покупали овощи – это какой отдел?

- Каким одним словом можно заменить выражение «Кипели, кипели в крутом кипятке»? (варились)

- как вы понимаете словосочетание «Крутой кипяток»! (горячая кипящая вода)

- объясни пословицу «Обед без овощей, что праздник без музыки»

Итог: - Что мы делали на ОУД?

-О чем читали стихотворение?

- Ребята, что вам особенно понравилось сегодня? Какое у вас настроение?

Релаксация. Если вам сегодня все понравилось, если у вас хорошее настроение от проделанной работы, выберете фишку красного цвета, а, если что-то не получилось, выберете фишку черного цвета.