**Конспект ОУД в средней группе по естествознанию**

**Сквозная тема:** Пусть всегда будет солнце!

**Подтема:** Расцветание природы

**Образовательная область:** Познание

**Раздел:** Естествознание.

**Тема:** Насекомые. Бабочка и стрекоза

**Цель:** Расширять представления детей о насекомых, их многообразие. Познакомить с бабочкой и стрекозой, строением, средой оби­тания, способами передвижения и размножения. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать наблюдательность, разговор­ную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе, любознательность.

**Оборудование и материалы:** рисунки ба­бочек и стрекоз, вырезанные из бумаги бабочки и цветы, части тела бабочки и стрекозы.

**Словарная работа:** полевые.

**Билингвальный компонент:** жәндіктер - насекомые, көбелек -бабочка, инелік– стрекоза

**Ход ОУД**

Вводная часть

Воспитатель организует **круг радости «От сердца к сердцу»** В руках мягкая игрушка. Не забывайте дарить добро соседям, родственнику, другу. Оно, как истинное волшебство, вернется к вам по кругу.

Дети встают в круг, выполняют движения, передают мягкую игрушку друг другу, говорят ласковые, добрые слова.

Основная часть

Воспитатель приглашает отправиться **на прогулку на луг.** Приехали на луг.

Дети проявляют интерес, решают на чем поедут, выбирают автобус, рассаживаются на стульчики, один ребенок - водитель. Дети звуками изображают движение автобуса.

 (Группа оформлена цветами, растениями как луг.)

Воспитатель обращает внимание как красиво на лугу, как много полевых цветов: ромашки, колокольчики, одуванчики.

Дети рассматривают луг, цветы, слушают педагога, отвечают на вопросы, включаются в беседу.

**Словарная работа:** полевые.

Дети повторяют: полевые.

В: Над цветками кружат насекомые. А теперь обратите внимание на этот цветок. Какое насекомое сидит на этом цветке?

Д: Это ромашка, на ней сидит бабочка.

В: Бабочки имеют яркую окраску. Поэтому мы иногда их не замечаем на цветках. Крылья у бабочек очень нежные, на крыльях бывают оригинальные узоры.

В: Как вы думаете, если мы поймаем бабочку, это может ей навредить?

Д: Бабочек не надо ловить, держать в руках, это может повредить им крылья.

В: Хоботком бабочки отсасывают нектар из цветка.

В: Какие еще у них есть части тела?

Д: Усики, глаза, ножки.

В: Для чего им нужны усики?

Д: Для того чтобы чувствовать запах, вкус.

В: Сколько у них ножек?

Д: Есть шесть ножек.

В: Сколько у них крыльев?

Д: 4 крыла.

В: Как вы думаете, какую пользу приносят бабочки?

Д: Они опыляют растения.

В: Бабочка питается нектаром цветка. Опыляя цветок, помогает ему размножаться.

В: Какой вред наносят бабочки?

Д: Съедают листья деревьев, когда они становятся гусеницей.

В: Гусеницы съедают листья деревьев и от этого деревья болеют, они могут засохнуть.

В: Какая польза от гусениц для птиц?

Д: Птицы питаются гусеницами.

**Игра «Найди лишнее»**

Найти лишнее насекомое, не похожее на бабочку.

**Мозговой штурм:** воспитатель показывает картинки бабочек и стрекоз, чтобы дети нашли сходство и различия.

Дети рассматривают картинки, находят лишнюю.

Воспитатель **п**оказывает картинку стрекозы. В мире очень много видов стрекоз. Их рот приспособлен для того, чтобы обгладывать. У них короткие усики. Крылья в сеточку, они очень чувствительны. При спокойном положении они не собирают свои крылья, как бабочки. Корм ловят нижней губой (питаются мелкими водными насекомыми и т.д.). Муху, комара, мелких насекомых они ловят в воздухе. А яйца откладывают в воде или в стеблях влажных растений. Их личинки существуют, прилепившись к предметам в воде. Перезимовавшие личинки летом превращаются во взрослых стрекоз. Личинки стрекоз становятся кормом для рыб и водных птиц. Дети рассматривают картинки, называют сходства и различия. Стрекоза по сравнению с бабочкой тонкая и длинная. У нее есть рот.

Глаза большие. У стрекозы есть усики, но они короткие.

Воспитатель напоминает о возвращении в детский сад.

На автобусе возвращаются в детский сад.

**Билингвальный компонент:** жәндіктер- насекомые, көбелек - бабочка, инелік- стрекоза.

Повторяют: жәндіктер - насекомые, көбелек -бабочка, инелік - стрекоза.

**Физминутка «Бабочка»**

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел,

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется.

Дети выполняют физминутку.

Наклоны вправо, влево.

Наклоны вперед, назад.

Руки вверх, потянуться.

 Руки вверх, вправо, влево.

 Покружиться.

**Игра «Закончи предложение»**

В: Бабочка какая?

Д:Бабочка красивая, нежная, разноцветная.

В: На что похожа стрекоза?

Д: Она похожа на вертолет.

В: Что делает бабочка?

Д: Летает, собирает нектар с цветов.

В: Бабочка и стрекоза относятся к насекомым или растениям?

Д: Насекомые.

В: Что делают насекомые?

Д:Летают, ползают, прыгают, жужжат

**Игра «Собери бабочку»**

Дети из разрезных деталей собирают бабочку.

Заключительная часть

Воспитатель спрашивает у детей, чем они занимались, чему научились, какие впечатления получили.

Дети отвечают на вопросы, делятся впечатлениями, высказывают свое мнение.

И воспитатель напоминает о бережном отношении к насекомым, бабочек и стрекоз ловить нельзя, они нужны природе