**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС**

**«ГАРМОНИЯ» ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Конспект открытого занятия**

«Моя семья»

Подготовила:

воспитатель

Положай Д.Д.

Донецк, 2022

**Конспект открытого занятия**

**«Моя семья»**

**Цель:**Формировать у детей представление о семье через организацию разных видов деятельности.

**Задачи:**

1.Формировать у детей представление о семье и ее составе;

2. Способствовать развитию логического мышления;

3.Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к родным и близким людям;

4.Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

**Словарная работа:** семья, маленькая, большая, заботливая, дружная, трудолюбивая, веселая, добрая, крепкая, здоровая, старше, моложе.

**Оборудование:** фотографии семей людей, животных, ватман, краски, кисточки, вода, влажные и сухие солфетки.

**Демонстрационный материал:** фотографии семей детей

**Предшествующая работа по подготовке к занятию**: оформлена группа, был изготовлен демонстративный материал, изучена литература по теме семья.

**Предварительная работа:**

* Заучивание фамилии, имени, отчества.
* Разучивание стихотворений о маме, папе, семье.
* Рассматривание семейных альбомов (фотографий)
* Чтение и рассматривание иллюстраций в книжках о семье (о семье животных).
* Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; «Моя семья»; «Строим дом».
* Разучивание физкультминутки на тему «Моя семья»

**Индивидуальная работа:**Яценко Никита, Гузенко Артем, Васина Екатерина (*рассказ о семье в основной части*).

 **Состав занятия:**

1. **Вводная часть** – 5 минут

2.**Основная часть** – 15 минут

3.**Заключительная часть –**3-5 минут

**Ход занятия**

*Занятие начинается с построения детей в полукруг перед гостями.*

**1.Вводная часть**

***Воспитатель:*** Добрый день Ребята, посмотрите, к нам пришли сегодня гости. А с гостями принято здороваться. Предлагаю вам поздороваться с гостями, так, как вы умеете это красиво делать…

*дети берутся за руки и одновременно кланяются, при этом говорят «Здравствуйте!».*

***Воспитатель*:**

Ну – ка дружно, встаньте в круг,
Я – твой друг, и ты мой друг,
Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.
- Вы, ребятки, котятки? (Нет)
Вы, ребятки, козлятки? (Нет)
Вы, ребята, поросята? (Нет)
А, кто вы? У вас, есть имя и фамилия? (Да)
- А, ну-ка не молчите, и скорей их назовите (бросает мяч)

***Дети:*** называют свое имя и фамилию

***Воспитатель:***Все молодцы!

2.**Основная часть**

***Воспитатель: Ребята, вы уже поняли какая тема нашего занятия сегодня?***

***Дети***: О нас.

***Воспитатель:*** Да , вы правы, но не только о нас с вами но и онаших родителях, о нашей семье. А вы знаете что такое семья? (ответы детей)

***Воспитатель*:** Правильно, семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, уважают и дорожат. Семья – это люди, которые живут с вами под одной крышей.

***Воспитатель:*** А что бы, узнать, кто живет в вашей семье, мы с вами отгадаем загадки.

*Игра «Засели домик» (воспитатель загадывает загадки про членов семьи, дети отгадывают и «заселяют» домик)*

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (Семья)

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша. (мама)

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш. (папа)

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой. (братишка)

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая. (сестренка)

Угостит всегда вареньем,

Стол накроет с угощеньем,

Лада наша ладушка,

Кто? — Родная. (бабушка)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый. (дед)

***Воспитатель:***

*Пальчиковая гимнастика «Семья»*

Этот пальчик – дедушка, (загибают большой палец)

Этот пальчик – бабушка, (загибают указательный палец)

Этот пальчик – папочка, (загибают средний палец)

Этот пальчик – мамочка, (загибают безымянный палец)

А этот пальчик – Я, (загибают мизинец)

Вот и вся моя семья! (сгибание и разгибание пальчиков)

***Воспитатель:*** Ребята, как вы думаете, а все ли семьи одинаковые? (ответы детей)

***Воспитатель:*** Конечно же, все семьи разные, у кого-то большая семья, у кого- то маленькая. Давайте мы с вами подойдем к выставке ваших фотографий, и вы мне расскажете о своей семье. *(Беседа по фотографиям детей: дети рассказывают, как зовут родителей, чем они занимаются и т. д.)*

***Воспитатель:*** Молодцы! Ребята, а как вы считаете, кто в семье главный, кого можно назвать «главой семьи» и почему? *(Дети совместно с воспитателем рассуждают на эту тему и приводят свои доводы: папа – сильный, все умеет делать, дедушка – мудрый и старше всех и т. д. Воспитатель подводит детей к тому, что семья - это одно целое, и каждый главный по - своему*)

***Воспитатель:*** Скажите мне, пожалуйста, а как вы в семье к друг другу обращаетесь? (ответы детей)

Правильно, в семье друг друга называют ласково, нежно. Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Скажи ласково»

*Игра «Скажи ласково» (воспитатель называет членов семьи, а дети называют их ласково)*

***Воспитатель*:**Мама -… мамочка, мамуля

Папа -… папочка, папуля,

Бабушка - … бабулечка

Дед - … дедулечка, дедушка,

Сестра - … сестренка.

Сын - … сыночек, сынок,

Дочь - … доченька,

Брат - … братишка.

**Молодцы.**

**3.Заключительная часть**

***Воспитатель*: Ребята а нашу группу можно назвать семьей? (ответы детей)**

***Воспитатель*: правильно мы тоже большая семья, она состоит из воспитателя, помощника воспитателя и кого еще? Правильно и деток, то есть вас.**

***Для того чтоб наше занятие подошло к концу я придумала интересное задание для вас.* *У нас уже есть выставка фотографий вашей семьи. А нашей фотографии нет. И для этого мы с вами нарисуем сами нашу семью с помощью ладошек. Перед каждым из вал лежит тарелочка , а ней краска, окуните туда одну вашу ладошку и приходите ко мне , мы оставит след ладошки на ватмане. (Дети выполняют задание).***

 ***Как же красиво у нас получилось. Ребята а вы никого не забыли? Кто еще не поставил свою ладошку на нашем портрете? (Ответ детей)***

Правильно наш помощник воспитателя. Приглашаем ее оставить свою ладошку.

***Воспитатель:*** вот и подошло наше занятие к концу. Спасибо ребята за ваши улыбки сегодня. Вы большие молодцы. А я желаю вас любить и беречь свою семью. До свидания.