Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной группе

Тема: «Труд на селе зимой»

Цель: расширения представлений у детей о труде рабочих – овощеводов, в зимнее время: ремонтируют сельскохозяйственные машины, готовят их к работе весной, летом, осенью сортируют картофель. Готовят семена к весенним посадкам.

Задачи:

Образовательная: уточнить знания о работе животноводов: доярке, скотнике, телятнице; закрепить их названия о пользе молока и молочных продуктов.

Развивающая: развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое. Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию. Развивать речь детей, активизировать словарь: ремонтная мастерская, слесарь, токарь, ремонт, токарный станок. Овощехранилище, контейнер, отдушины для воздуха, тенты (для поддержания нужной температуры воздуха, отсеки для складирования овощей. Развивать внимание, память. Развитие общей и мелкой моторики.

Воспитательная: воспитывать у детей интерес и уважение к нелёгкому, но очень нужному труду механизаторов, слесарей-ремонтников. Обратить внимание на слаженность в работе, ловкость, взаимопомощь.

Оборудование: Презентация, белый шарик.

Методические приёмы: осмотр помещений, оборудования, беседа о труде механизатора, токаря, сварщика, доярки, телятницы, скотника.

Ход ООД:

1-й слайд

1. Организационный момент.

-Загадки:

Он коню нальет водицы.

Сразу сможет конь напиться.

Он расчешет хвост и гриву.

Сразу станет конь красивым.

Угостит овсом и сеном

И соломки даст на смену. *(Конюх)*

Кто к телятам так спешит?

Кто их чистит, сторожит,

Кто из соски кормит их —

И малышек, и больших *(Телятница)*

На станке детали точит

Этот кадровый рабочий.

Без его умелых рук

Не собрать ни танк, ни плуг. *(Токарь.)*

Его работы ждёт земля,

Едва рассвет лучи зажжёт.

Весной расчешет он поля,

Наступит осень – пострижёт. *(Фермер.)*

Занят важной он работой :

Урожай – его забота,

Чтоб сумели уродиться

Рожь, овёс или пшеница. *(Агроном.)*

Он похож на капитана,

Но ведет корабль степной.

Спорит он с волной упрямо,

Только с золотой волной. *(Комбайнёр.)*

Зимой снег весь убирают,

И в поселке чисто.

Весной, осенью распашут

Землю… *(Трактористы.)*

Нету лучше молока,

Чем нашей местной марки.

А доит его рука

Женщины-… *(Доярки.)*

Поёт рожок, поёт рожок!

Мы гоним стадо на лужок.

Пасём коров мы целый день,

Лишь станет жарко – гоним в тень. *(Пастух)*

2 слайд.

2. Введение в тему.

- Ребята, вы, наверное, догадались, о ком сейчас пойдет речь?

- Сегодня мы будем говорить о работе сельских тружениках, то есть работниках сельского хозяйства. Итак, мы отправляемся на экскурсию по нашему хозяйству, чтобы выяснить, чем заняты сельские труженики зимой.

3-й слайд

*«Кто лечит машины зимой?»*

- Труд хлебороба облегчает техника, которая требует бережного отношения к себе и ежедневного ухода. Не зря в народе говорят: *«Готовь сани летом, а телегу зимой»*. Не успели хлеборобы отсеяться, как приступили к ремонту и подготовке техники к уборке. Не успел выпасть снег, как технику готовят к посевной.

4-й слайд

В мех-парке хозяйства идет напряженная работа по ремонту сельскохозяйственной техники. Механизаторы – комбайнеры и трактористы, в поте лица приводят в порядок своих *«стальных коней»*, слесаря и токари помогают им ремонтировать бороны, сеялки, телеги.

- Ребята, а зачем зимой тракторист ремонтирует свой трактор? *(Готовит его к пахоте)*

- Еще тракторист зимой привозит на ферму корма и увозит на поля навоз. Для чего? *(Удобряет поля)*

- Чем занят комбайнер? *(Комбайнер готовит свой комбайн к уборке урожая)*.

- Верно, а потом зерноуборочные комбайны в хозяйстве ставят на зимнее хранение.

-Посмотрите на картинку и расскажите, что делает тракторист? *(Тракторист ремонтирует трактор)*.

- Комбайнер? *(Комбайнер готовит комбайн к уборке урожая)*

- Издавна профессия хлебопашца на селе одной из самых уважаемых и почётных. Ведь чтобы вырастить хлеб, надо любить, прежде всего, родную землю, отдавать ей частичку душевного тепла. А еще в совершенстве владеть техникой.

5-й слайд

-Мы с вами живем в селе, и знаем, что механизаторская жизнь такова, что приходится трудиться на полях в сложных погодных условиях. С ранней весны и до *«белых мух»* у сельского механизатора самая напряженная пора, а круг его обязанностей очень широк. Весной надо пахать землю, боронить пашню, культивировать и засевать поля семенами. Летом надо – косить, молотить, метать сено и солому. Осенью – снова пахать, а зимой – ремонтировать технику. Порой приходится работать и в ночную смену.

6-й слайд

- Как вы думаете, какой должен быть механизатор? *(ответы детей)*

- Он должен отлично знать свое дело, свои знания механизатор должен умело применять на практике, а еще необходимо хорошо владеть сельскохозяйственной техникой.

- В золотых руках механизатора спорится любое дело, а результаты радуют. И все это благодаря любви к сельскому труду, знанию техники, умению ответственно и с душой выполнять любую работу.

Труд механизаторов, по ремонту техники, очень важен. Работают они со слесарями слаженно, ловко и помогают друг другу.

7-й слайд

Посмотрите, какие разные агрегаты, используют на полях.

8-й слайд

*«Кто заботится зимой о семенах и овощах?»*

- Под руководством главного агронома в хозяйстве полным ходом идет сортировка семян зерновых и овощей. Зерно хранится в амбарах, где поддерживается температура и влага. Рабочие следят, чтобы зерно не пропало. Зерно для посева храниться в мешках, оно обработано от вредных насекомых и ждет своего времени, когда его бросят в землю.

9-й слайд

- Ребята, как называют тружеников, которые работают с овощами. *(Овощеводы)*

10-й слайд

- Где хранятся овощи? *(В овощехранилищах)*

- Чем овощеводы занимаются зимой? *(Ответы детей)*

- Следят за температурой хранения овощей, перебирают овощи: хорошие овощи отправляют в магазины, подгнившие овощи обрезают и отвозят на прикорм животных. 11-й слайд

- Работа овощеводов важна, ведь благодаря ним у нас на столе круглый год свежие овощи. В овощах много витаминов, которые так нужны человеческому организму. Надо каждый день кушать различные салаты, овощные супы, пили натуральные соки.

12-й слайд

*«Кто заботится зимой о животных?»*

- Ребята, куда мы попали на этот раз? *(В коровник)*

- Как по - другому его можно назвать? *(Ферма)*

- Как можно назвать самого главного человека на ферме, который знает о коровах все? *(Фермер, животновод)*

- Кто ухаживает за коровами? *(Скотник, доярка, телятница.)*

- Что делает доярка? *(Доярка чистит коров, моет вымя, доит коров.)*

- Что делает телятница? *(Телятница ухаживает за телятами.)*

- Что делает конюх? *(Конюх ухаживает за лошадьми.)*

3. Физкульминутка.

*«Стадо»*

Мы вчера играли в стадо, - дети идут по кругу, взявшись за руки

И рычать нам было надо.

Мы рычали: *«Р-р-р»* - встали, сделали *«коготки»* из пальчиков

И мычали *«Му!»* - сделали *«рожки»*

По-собачьи лаяли: *«Гав! Гав!»* - встали на четвереньки

Не слыхали замечаний - дети идут по кругу, взявшись за руки

Анны Николаевны.

А она сказала строго: - останавливаются

- Что за шум такой у вас? - слова воспитателя

Я детей видала много –

Таких вижу в первый раз.

Мы сказали ей в ответ. – стоят в круге

- Никаких детей тут нет! - поворачивают голову из стороны в сторону

Мы не Пети и не Вовы – - загибают пальцы

Мы собаки - встали на четвереньки

И коровы, - сделали *«рожки»*

А она в ответ: - встали

- Да что вы? - слова воспитателя, дети идут по кругу друг за другом

Ладно, если вы коровы,

Я тогда – пастух.

И прошу иметь в виду:

Я коров домой веду.

А. Барто

13-й слайд

- Ребята, коров доят не только руками, но и специальным аппаратом, который называется доильный. Давайте мы с вами попробуем подоить корову.

4. Пальчиковая гимнастика *(дойка)*.

14-й слайд

- Как называется человек, который кормит коров? *(скотник)*

- Как называется человек, который заготавливает корм? *(Заготовитель)* .

- Как называется отдельное место для каждой коровы? *(Стойло)*.

- Чем отделяются стойла? *(перегородкой, трубами и т. д.)*

- Куда накладывают корм для коров? *(В кормушку)*.

- Куда наливают воду? *(В поилку)*.

15-й слайд

- Мы поговорили о коровах и о том, что их окружает. А вот посмотрите на сам коровник. Он какой? *(Просторный, чистый, светлый)*.

16-й слайд

- На ферме зимой начинается массовый отел коров. Телят поселяют в телятник, там телятницы ухаживают за животными, кормят.

17-й слайд

5. Закрепление знаний.

- Рассмотрите иллюстрацию и объясните, кого вы видите на картинке. Что делают представители этих профессий?

- Молодцы. А теперь давайте перейдем в нашу экспериментальную лабораторию.

6. Экспериментальная деятельность: *«Полезное молоко»*

- Отгадайте загадку:

- Белое, да не снег

Вкусное, да не мед

От рогатого берут

И ребяткам дают. *(Молоко.)*

- А кто нам дает молоко? *(Корова, коза.)*

- Как называется молоко от коровы? А от козы?

- Я хочу с вами поиграть. У меня есть белый, как молоко, шарик. Мы будем его передавать друг другу. У кого в руках окажется шарик – тот называет продукт, сделанный из молока.

Игра *«Назови молочные продукты»*

(Кефир, простокваша, сливки, сметана, масло, творог, бифидок, йогурт, сыр,

мороженное и т. д.)

- Кто знает, чем полезно молоко? *(Ответы.)*

– Молоко даёт человеку силу, красоту, здоровье, потому что в нем самом много витаминов и других, полезных для здоровья и роста детей веществ. Кто пьёт молоко - у того растут крепкие кости, белые зубки и появляется хорошее

7. Итог.

–Ребята, вам понравилось наша экскурсия, что вам особенно запомнилось? *(Ответы детей)*

- Сегодня мы с вами говорили о труде на селе зимой. Что вы можете об этом сказать? *(Ответы детей)*

- О чем мы еще говорили? *(О пользе молока)*.

- О чем говорит нам ученый, друзья?

Что ждать от природы подарков нельзя,

Что только упорным великим **трудом**

Дары от природы мы сами возьмем…

Пусть в нашей стране расцветают сады,

Пусть хлынут в пустыне потоки воды,

Пусть зреет в полях урожай золотой

На счастье Отчизны моей дорогой!