**Конспект занятия по рисованию в старшей группе**

**«Волшебные краски».**

**Цель:** Закреплять у детей знание основных цветов и их оттенков.

**Задачи:**

     Доставить детям радость, уверенность в своих силах через изобразительное искусство;

     Способствовать расширению представлений детей о получении нового цвета, оттенка (оранжевого, фиолетового, зелёного) путём смешивания красок;

     Способствовать возникновению интереса к экспериментированию;

     Развивать моторику рук;

     Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

**Оборудование:**акварель, кисти, баночки для воды, палитры, салфетки тряпочные, бумага для рисования с контурным изображением трех клякс, бумажные глазки, ноутбук.

**Ход:**

*Вводная часть*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас с занятие не обычное — волшебное. Мы с вами будем экспериментировать! А с чем?  Попробуйте отгадать загадку…

Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым.

*(Краски)*

**Дети:** Краски.

*Основная часть*

**Воспитатель:** Правильно, мы сегодня будем учиться смешивать краски.

Вокруг нас много разных предметов, все они ярких цветов. Но вдруг все стало бы черным или серым, как вы думаете, какое бы у нас было настроение? Нам бы было приятно смотреть на них?

**Дети:** Нет, нам бы стало скучно и грустно.

**Воспитатель:**Верно.

 **Воспитатель**: Сегодня к нам в гости пришли три кляксы, они потеряли свои цвета и просят вас их найти. Первая клякса была зеленая,  вторая  – фиолетовая, а третья – оранжевая. Поможем кляксам вернуть свои цвета?

**Дети:** да!

 **Воспитатель:** Отлично! Посмотрите, у красок есть три основных цвета — красный, синий и желтый. Благодаря им мы можем получить эти заветные цвета.

Чтобы начать рисовать, нам нужно размять пальчики.

*Пальчиковая гимнастика:*

|  |  |
| --- | --- |
| Размешаю краску я, | *Дети водят указательным пальцем одной руки по ладони другой.* |
| Ярко-ярко красную.Кисти в краску я макну, | *Прижимают ладони друг к другу.* |
| Капли лишние стряхну. | *Встряхивают кистями рук.* |
| Что за серая стена? | *Пожимают плечами.* |
| Станет яркою она. | *Поочерёдно плавно поднимают и опускают руки, как бы красят кисточкой, кисти рук мягкие.* |
| Потихоньку, осторожноОбведу я два окна. | *Рисуют в воздухе два квадрата.* |
| До чего ж красивый дом! | *Соединяют прямые руки над головой («крыша»).* |
| Вместе жить мы будем в нём. | *Скрещивают руки на груди.* |

 **Воспитатель:** Берем кисточку и обмакиваем в водичку. Набираем желтый цвет на кисточку и наводим этот цвет в палитре, чтобы у нас получилась лужица. Теперь промываем кисточку и набираем на нее синий цвет и смешиваем с желтой краской, у нас получился зеленый цвет. Получившимся цветом раскрашиваем первую кляксу.

Снова промываем хорошенько кисточку, берем синий цвет и наводим на палитре. Промываем кисточку, берем немного красного цвета и смешиваем на палитре с синим цветом, у нас получился фиолетовый цвет. Фиолетовым цветом нужно раскрасить вторую кляксу.

Промываем кисточку, берем красный цвет и наводим его на палитре. Промывам кисточку, берем желтый цвет и смешиваем на палитре с красной краской. У нас получился оранжевый цвет. Этим цветом закрашиваем третью кляксу.

А теперь давайте приклеим кляксам глазки, чтобы они могли посмотреть какие они стали красивые!

*Заключительная часть*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Давайте сделаем свами выставку красивых, разноцветных, веселых клякс. У нас получись отличные кляксы!