**Конспект ООД в подготовительной группе**

**«Мы – волонтёры!»**

**Подготовила воспитатель: Мелина Л.А.**

**Цель:** формировать у детей представление о волонтерском движении, о его значении в жизни людей.

**Задачи:**

- продолжать знакомство с понятием «добро»;

- дать детям понятие, кто такие волонтеры;

- сформировать осознанное отношение к социальным нормам поведения;

- закрепить навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни;

- развивать умение использовать в беседе накопленные знания;

- развивать сообразительность, внимание,  любознательность, расширить кругозор детей;

- продолжать знакомить детей с малой фольклорной формой:  пословицы;

- сформировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям;

- воспитывать у детей любовь и доброжелательное  отношение к окружающему  миру, близким людям, животным.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, просмотр мультфильмов, чтение сказок о добре.

**Методы и приёмы:**

•Наглядные: использование средств ИКТ, Видео презентация.

•Словесные: проблемные вопросы к детям, использование художественного слова, поощрения, обращения к опыту детей, подведение к выводу, обсуждение проблем, анализ занятия.

•Практические: создание проблемной ситуации, выполнение поручений, игровой.

**Ход образовательной деятельности:**

**I Вводная часть.** *Звучит музыка «Что такое доброта».* Воспитатель:

-Дети, давайте начнем день с хорошим настроением, поздороваемся друг с другом.

Воспитатель *(читает стихотворение, в руках у него игрушка – сердце*)

Легко обидеть собаку,

а проще – бездомную кошку,

громко смеяться над другом,

поставив ему подножку.

Легко не слушаться маму,

проще – топнуть ногою,

Забыв, что она ведь устала,

но всё же играет с тобою.

Увидишь, что маме плохо,

её пожалеешь, обнимешь,

у мамы за день усталость ты,

словно рукою, снимешь.

Пожалуйста, добрым будь!

Люби и животных, и книжки,

будет тебе благодарен

даже простой муравьишка ...

Добро возвратится добром.

Улыбка улыбкой вернётся.

в сердце горячем твоём

только добром отзовётся.

Воспитатель: Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, чтобы всем помогать, жалеть тех, кто попал в беду, и, конечно, всех любить.

**II Основная часть.** - Дети, а кто знает пословицы и поговорки о добре и доброте? *Дети называют пословицы и поговорки, выученные заранее.*

**Пословицы о доброте**.

-Добро помни, а зло забывай.

-Добрый человек придет, словно свету принесет.

-Делай добро, и тебе будет добро.

-Добро творить – себя веселить.

-Про доброе дело говори смело.

-Жизнь дана на добрые дела.

-Доброе слово доходит до сердца

Воспитатель : А сейчас посмотрите на экран (видео –обращение)

Дети, скажите, кто такие волонтёры ? Чем они занимаются?

Воспитатель:

-Ну что, вы готовы делать добрые дела? И стать волонтёрами? (*Ответы детей.)*

Дети посмотрите на экран? Что вы видите? (сердце). Оно не простое, а волшебное и символизирует сердце человека, в котором нет тепла, любьви, дружбы и если мы с вами будем делать добрые дела, то оно будет наполняться красным цветом.

Воспитатель:

-Тогда, предлагаю совершить небольшое путешествие  и посмотреть, какие добрые дела мы сможем совершить.

- Поедим путешествовать на поезде. И так встали все друг за другом. Поехали! (под муз. Тики-тики так)

**1. Остановка.** Ой, дети, посмотрите, сколько мусора кто-то оставил. Тут и фантики, и обрывки газет, и какие-то коробки. Как вы думаете, что сделали бы волонтёры? Нужно собрать бумагу в пакет и сдать макулатуру, этим самым мы можем сберечь одно дерево. (Дети отвечают. Убирают мусор в пакет, на руки надо надеть одноразовые перчатки ,чтобы не испачкать руки, соблюдать гигиену)

Воспитатель: Молодцы! Ну что, отправляемся дальше в путешествие

**2. Остановка.** Перекрёсток. Светофор. Стоит бабушка с сумкой и не может перейти дорогу.

Воспитатель:  Дети, нам надо перейти дорогу. Вспомним правило дорожного движения. (дорогу переходим по пешеходному переходу, если есть светофор ждем когда загорится зелёный свет). (*Переходят дорогу).* Мы перешли, а бабушка стоит. Как вы думаете, что можно сделать?(*Ответы детей).* Нужно бабушку перевести через дорогу и помочь ей донести сумку. *Дети помогают бабушке перейти дорогу. Бабушка благодарит детей.*

**3. Остановка.**Дети что это, как вы думаете? (на столе лежат разрезные картинки, дети должны собрать героев и сказок и сказать добрые они или нет). Вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? *(ответы детей)*

Сказки нам рассказывают о добре и зле, о хороших и отрицательных героях, о добрых поступках, о том, как надо вести себя с близкими людьми.

Сейчас мы это проверим.

***Игра «В мире сказок»*** Давайте вспомним сказки с отрицательными и положительными героями это:

(«Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»). Молодцы справились. Продолжаем наше путешествие. (Скулит где то щенок)

**4. Остановка. На доске**появляется щенок, сидящий на улице. Дети, смотрите щенок, беззащитный, голодный, интересно как мы можем ему помочь? *Ответы детей (накормить, обогреть, позвонить в центр защиты животных) Дети благодарят волонтера за доброе дело.*

Ой, как здорово. Мы нашему маленькому другу помогли и устроили его в приют для собак. От нашего доброго дела стало теплее на душе и веселее.

А давайте мы сейчас отдохнем, посмотрите на экран и будем повторять движения.(Физминутка).

 Ну, а мы продолжаем свое путешествие.

**5. Остановка.** На столе лежит порванная книга, зерно, грязная тарелка.

Воспитатель: Дети, посмотрите, а с этим, что можно сделать, даже не знаю? *Ответы детей* (Книгу надо отремонтировать, зерном и семечками покормить птиц, тарелку помыть). Правильно. Вы молодцы, столько полезных дел сегодня сделали. Это, какие поступки? Добрые.

**6. Остановка.** Дети смотрите на экран. Интересно, кто это? Давайте узнаем. *Появляется на экране волонтер.*

Волонтёры:  Мы волонтёры и делаем добрые дела от чистого сердца.

Воспитатель: Мы с ребятами решили узнать мы сможем, стать волонтёрами или нет?

Волонтёры: А что вы сделали, какие добрые дела совершили?

Дети рассказывают.

Волонтёры: Молодцы ребята, вы настоящие волонтёры. Мы принимаем вас в ряды волонтёров.

Воспитатель: Ребята, а посмотрите, что стало с нашим сердечком, оно стало большим, потому что вы добрые и совершили добрые поступки.

Поздравляю вас дети! Вы вступили в ряды Волонтерское движение нашего детского сада и дальше вы будете продолжать волонтерскую работу в школе. Не подводите и каждый день будем совершать добрые дела.

Воспитатель:

**Мы волонтёры, наша суть проста.**

**Дарить добро и радость на планете.**

**И если вдруг подступиться беда,**

**Быть первым на спасенье и в ответе**.