|  |
| --- |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**«ДЕТСКИЙ САД № 57 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»** |

*г. Псков, 180020, ул. Алексея Алёхина, дом 22, тел.89118840286,* E-mail: olga.vladimirovna.kaz@yandex.ru

**План проведения**

**ООД по ОО "Речевое развитие"**

**Тема: «Одежда»**

**Младший дошкольный возраст**

****

**Подготовил и провел воспитатель: Павлова И.Ю.**

**ПСКОВ 2023**

**План подготовки ООД**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Содержание** |
| **Дата и время проведения** |  11.04.2023 9.00 – 9.15 |
| **Возрастная группа** | Вторая младшая группа |
| **Форма организации** | Подгрупповая |
| **Вид образовательной деятельности**  | ООД |
| ОО | Речевое развитие |
|  **Интеграция ОО** | Познавательное развитие |
| **Тема:** | «Одежда» |
| **Цель:** | Развитие связной речи детей |
| **Задачи:** | **Образовательные:**1. Активизировать словарь детей через использование в речи названия одежды,
2. Закреплять умение составлять рассказ – описание с использованием мнемосхемы.
 |
| **Развивающие:**1. Развивать умение детей группировать картинки по функциональному признаку.
2. Закрепить понятия об обобщающих ,слова: посуда, одежда.
 |
| **Воспитательные:**1. Формировать культуру общения.
 |
| **Приемы и методы** | **Методы наглядные:** демонстрация наглядных пособий; **Методы словесные**: рассказ педагога,беседа - диалог;**Методы игровые:** дидактическая игра, воображаемая ситуация в развёрнутом виде. |
| **Оборудование** | **Демонстрационный:** кукла ,схема (метод наглядного моделирования)**Раздаточный**: картинки с изображением одежды, картинки с изображением посуды, трафареты одежды |
| **Словарная работа** | **Активный словарь:** одежда, ателье, выкройка;**Пассивный словарь:** сошьем. |
| **Предварительная работа** | Рассматривание картин, иллюстраций на тему: «Одежда», беседа на тему: «Одежда» Чтение художественной литературы об одежде; |

**План проведения ООД.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы деятельности** | Деятельность воспитателя |
| **Мотивационно - ориентировочный этап** | Вхождение в занятие :Сюрпризный момент« Появление куклы в группе» |
| **Содержательный этап** | Составление рассказа – описания с использованием мнемосхемы; дидактическая игра: « Поможем правильно разобрать картинки» дидактическая игра: « Ателье » |
| **Рефлексивный этап** | Речевое общение. Инициировать речь детей для развития мыслительной деятельности. Кому сегодня помогали? Как помогали? Про какую одежду узнали? |