Конспект ООД по развитию речи в средней группе. Тема: « Рассматривание картины «Собака со щенятами».

Цель: Учить детей **рассматривать картину**.

Задачи:

Образовательные: Учить отвечать на вопросы воспитателя и составлять короткий **рассказ** вместе с воспитателем.

-Активизировать словарь детей. Звукоподражание: Гав-гав. Чик-чирик.

-Закрепить цвета: белый, зелёный, коричневый.

- Формировать у детей представление о домашних животных - **собаках**.

**Развивающие**: **Развивать любознательность**, внимание, мышление, память речь. **Развитие** артикуляционной и общей моторики.

Воспитывающие: Воспитывать доброе отношение к животным.

Словарная работа: **собака**, щенок, голова, уши, лапы, хвост, шёрстка, конура, коричневый цвет.

Образовательные области: Речевое **развитие**, познавательное **развитие**, художественно-эстетическое **развитие**, социально-коммуникативное **развитие**.

Оборудование: Игрушка *«****Собака****»*, **картина***«****Собака со щенятами****»* (из серии *«Домашние животные»*, **автор С**. А. Веретенникова, мольберт, эмблемы с изображением щенков на каждого ребёнка, гуашь коричневого цвета, полоска белой бумаги.

Музыкальное сопровождение: аудиозапись *«****Собачий вальс****»*, А. Пенегин и С. Коротеева.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за **собаками**, **рассматривание картинок** с изображением животных, Д/и *«Кто как кричит?»*.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся и сядем на стульчики. Обратите внимание, что-то спрятано за тканью, давайте откроем замок! *(Проводится пальчиковая гимнастика)*.

Пальчиковая гимнастика *«Замок»*.

Сцепим пальчики в замок,

Чтоб войти никто не мог,

Пустим только белочку,

Ёжика и зайчика,

Пустим только девочку,

Пустим только мальчика. *(Поочерёдно, начиная с мизинцев, расцепляем пальцы обеих рук)*.

Воспитатель: Один замок - мы открыли, а ещё есть живой замок, отгадайте, кто же это?

Загадка. Лает, кусает, чужих в дом не пускает. Кто же это? Правильно, **собака**.

-А под тканью спрятана **картина**(Воспитатель убирает ткань, и даёт детям **рассмотреть картину**).

Воспитатель: Давайте внимательно посмотрим, кто изображен на **картине**? *(Ответы детей)*.

-Правильно на **картине изображена мама – собака**.

-А какая мама **собачка**? *(Ответы детей)*

-Да, мама **собачка большая**. А что она делает?- Лежит и наблюдает.

-Что же есть у **собачки**, давайте внимательно посмотрим на нее.

-Это голова у **собачки**.

-А что есть на голове? *(Ответы детей)*

-Правильно, ушки, глазки, носик, язычок.

-А это что? Это лапы, в лапах она держит косточку.

-А сзади спрятался… хвостик.

-Чем покрыто тело **собачки**? *(Ответы детей)*

-Правильно, шерсткой.

-А какого цвета шерстка у **собачки**? *(Ответы детей)*

-Да, шерстка у **собачки коричневого цвета**, лобик и мордочка белая и лапки белые.

-А это кто рядом с **собачкой**? *(ответы детей)*

-Правильно, это **щенята**.

-Они какие? Если мама **собачка большая**, то **щенята**? *(ответы)*

-Правильно, маленькие.

-А сколько **щенят**?

-Два.

-Посмотрите на двух **щенят**, что они делают? *(Ответы детей)*

-Как вы думаете, что делает этот щенок? *(Ответы детей)*

-Он сидит рядом с мамой.

-Он похож на маму? *(Ответы)*

-Да, у него шерстка тоже коричневая и грудка белая и лапки беленькие.

-А как вы думаете, что делает этот щенок? *(Ответы)*

-Он отошёл от мамы-**собаки** и наблюдает за воробьями. Он тоже похож на маму.

-А за кем они наблюдают?- За воробьями. Заботливые хозяева приносят **собаке и щенятам еду**, а остатки клюют воробышки. А как чирикают воробышки? – ЧИК-ЧИРИК, ЧИК-ЧИРИК…Чем питаются **собаки**?

- **Собаки – домашние животные**, они живут у людей, охраняют жилище. **Собака** – лучший друг человека. Хозяин построил домик для **собачки и щенят**. Она называется - конура, **собачка** там прячется от дождя. А как вы думаете, какое время года изобразил художник? Правильно, лето, потому что листья на деревьях зелёные.

А как лает большая **собака-мама**? А как маленький щенок? *(Имитация лая****собаки****с разной силой голоса)*.

-Молодцы, ребята!

-А теперь, послушайте мой **рассказ - про собачку со щенятами**.

**Рассказ воспитателя**

Это **собачка - мама со своими щенятами**. Мама **собачка лежит**, и держит в лапах косточку. Рядом с ней лежит щенок. Другой щенок отошёл от них. Они наблюдают за воробышками, которые клюют из миски. Мама **собачка большая**, а **щенята маленькие**. Мама **собачка** очень заботливая и любит своих **щенят**. **Собака** со щенками живёт в конуре, которую построил для них заботливый хозяин. Это домашние животные.

Воспитатель: Ребята, а кто хочет **рассказать про собаку со щенятами**? *(Дети по желанию****рассказывают по картине****)*.

Воспитатель: - Молодцы, за то, что вы такие внимательные, я вам подарю медали, когда вы их оденете, вы превратитесь в маленьких щенков. Давайте потанцуем **собачий вальс**!

Физминутка. (Воспитатель с детьми выполняет движения в соответствии с текстом аудиозаписи *«****Собачий вальс****»*, А. Пенегин и С. Коротеева.).

Воспитатель: - А ещё послушайте весёлые стихи о щенках и **повторяйте за мной**.

Артикуляционная гимнастика.

\*\*\*

-Улыбайся щенок,

Зубки напоказ.

Я бы точно так же смог.

Вот смотри сейчас. *(Широко****разводим уголки губ****, обнажив сжатые зубы)*.

\*\*\*

- Щенки все любят воду пить,

Нальёшь – и нет ни капли вмиг.

Лакают быстро и легко,

*«Лопаткой»* высунув язык. *(Имитация, как****собака лакает воду****)*.

\*\*\*

- Вот щенок - он рот открыл,

Подержал - потом закрыл. *(Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот)*.

\*\*\*

-Любит маленький щенок,

Пообедать вкусно,

Язычком оближется,

И всё съест из миски. *(Острым кончиком языка проводим по губам)*.

Воспитатель: А сейчас, опустим пальчики в краску, какого цвета краска? Коричневая. Давайте, оставим следы на дорожке!

Пальчиковое рисование *«Следы»*. *(Дети пальцами рук макают в краску и оставляют свои отпечатки)*.

- У нас получились такие же следы, которые мы видели на прогулке.

Итог занятия.

Воспитатель: -А сейчас, давайте вспомним, что мы сегодня делали? Правильно, **рассматривали картину**, **рассказывали про собаку и щенков**, играли, танцевали и рисовали. Что понравилось больше всего?

А теперь я хочу вас проверить,поиграть в игру *«Назови ласково»*

У мамы лапы – щенка лапки

У мамы глаза – у щенка глазки

У мамы морда – у щенка мордочка

У мамы хвост – у щенка хвостик

У мамы когти – у щенка коготки

У мамы зубы– у щенка зубки

У мамы уши – у щенка ушки

У мамы нос – у щенка носик

У мамы спина – у щенка спинка

У мамы шерсть - у щенка шерстка