Конспект образовательной ситуации

Тема: *«****Общение со сверстниками****»*

**Образовательная ситуация***«****Мы-друзья****»*

**Образовательные области** : *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*.

Программные задачи:

\*формировать представления об одобряемых и неодобряемых поступках, о дружбе.

\*вызвать стремление совершать дружеские поступки, думать о других людях.

\*воспитывать вежливое отношение друг к другу.

Оборудование и материалы: мультфильм *«Тимка и Димка»*(реж. М. Лубяникова, песня *«Настоящий друг»* *(муз. Пляцковского, сл. Б. Савельева)*.

Ход работы

Мотивационно-ориентировочный этап

Педагог предлагает воспитанникам ответить на вопросы: есть ли у них **друзья**? Уточнить представление детей о том каким должен быть настоящий друг. А кого можно назвать другом? Друг – это тот, кто (- Понимает меня; с кем мне хорошо; кто мне всегда поможет; верный человек; с кем я могу поделиться секретом).

А сейчас ребята мы свами узнаем что означает слово *«****Друзья****»*.

Практический этап

Мультфильм *«Тимка и Димка»(реж. М. Лубяникова)*. Педагог предлагает детям просмотреть мультфильм. Педагог предлагает воспитанникам поделиться впечатлениями об просмотренном мультфильме. Мультфильм рассказывает о дружбе медвежонка Димки и котёнка Тимки, живущих в одном доме. Тимка встаёт с утра пораньше и принимается за работу, а Димка всё время ищет повод, чтобы ничего не делать. Тимка всё прощает медвежонку, потому что он его друг. Но когда Димка выпивает всё молоко, за которым котёнок ходил к тётушке Корове, он очень расстраивается и решает, что теперь его очередь отдыхать, а Димку отправляет вместо себя ловить мышь. Это оказывается не так просто, и в клетке, предназначенной для мыши, оказывается медвежонок. Тимка в нужную минуту приходит к другу на выручку, и Димка понимает, что вёл себя неправильно.

Песня *«Настоящий друг»* *(муз. Пляцковского, сл. Б. Савельева)*Воспитатель предлагает детям прослушать песню *«Настоящий друг»* о крепкой дружбе и самом настоящем друге. После прослушивания обсудить с детьми о чем эта песня. Несмотря на то, что эта композиция для детей и состоит из достаточно простых слов – она имеет очень глубокий смысл. Здесь повествуется о том, насколько важна дружба, а также о том, каким должен быть верный друг. Что бы ни случилось, какая бы беда не настала – друг придет к тебе в любое время. Он всегда тебя выручит и точно не оставит в беде. Можно даже сказать, что это детское творение пропитано некой мудростью и ценностями, которые вкладывают в детей с самого раннего возраста.

Рефлексивно-оценочный этап

– О чем мы сегодня узнали, чему нас научили мультфильм *«Тимка и Димка»* и песня *«Настоящий друг»*? Действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг.

Последующая работа. Педагог предлагает детям передать свои впечатления при помощи рисунков, **изобразить** главных героев мультфильма *«Тимка и Димка»*, нарисовать, как выглядит настоящий друг и с играть в игру *«Кто с кем дружит?»*