**Конспект занятия по ФЦКМ в старшей группе**

**«Игры во дворе»**

**Программное содержание.** Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона "03" (научить вызывать "Скорую медицинскую помощь").

**Материал.** Картинки с изображением подвижных игр.

**Ход занятия**

Доктор Айболит: Здравствуйте, ребята. Пришел я к вам в гости, но не просто так, а с загадками. Хотите отгадывать не простые загадки? Справитесь? *(ответы детей.)*

Доктор Айболит: Вот мои первые загадки. Я вам буду описывать игру, а вы мне её будете называть.

-Все прячутся, а один ищет? *(Прятки)*

-Все разбегаются, а один догоняет? *(Догонялки)*

-Двое стоят в воротах, а остальные бегают с мячом и пытаются забить гол в ворота? *(Футбол)*

-На асфальте нарисованы квадратики, и дети прыгают по ним на одной и на двух ногах. *(Классики)* Молодцы, ребята, отгадали загадки!

Ребята, в любой игре важно соблюдать правила безопасности, расскажите мне об известных вам правилах безопасности. *(Прятки – нельзя прятаться в подвалах, колодцах, под машинами, в трансформаторных будках и т. д. Догонялки – нельзя бегать по дороге. Скакалка – нельзя прыгать на дороге, нельзя стоять возле крутящейся скакалки. Вышибалы – нельзя играть на дороге. Качели – нельзя просовывать ноги между сиденьем и полом, близко подходить к раскачивающимся качелям, отпускать руки во время раскачивания.)*

Доктор Айболит: А теперь поиграем в игру *«Хорошо - плохо»*. Я буду говорить фразы об играх во дворе, а вы будете хлопать: если *«плохо»*- два хлопка, если *«хорошо»* - то один хлопок.

– Много друзей.

– Много места для игры.

– Можно кататься на карусели.

– Можно играть в мяч.

– Можно кататься на велосипеде.

– Нельзя уходить со двора.

– Если отпустить руки, то можешь упасть с карусели.

– Можно случайно мячом разбить окно.

– Если выехать на дорогу, можно столкнуться с машиной.

Доктор Айболит: Молодцы, ребята. Все знаете, что хорошо, что плохо.

**Физкультминутка:**

Вышли мы во двор играть *(Ходьба по кругу)*

И запрыгали, как мяч. *(Прыжки на месте)*

Поиграли в догонялки. *(Легкий бег)*

Стали прыгать на скакалке. *(Прыжки на месте)*

На качелях покатались *(Наклоны вперед-назад)*

И на скейте покатались. *(Наклоны в стороны)*

Веселились день-деньской, *(Хлопки в ладоши)*

А потом пошли домой. *(Ходьба)*.

Доктор Айболит: Молодцы!

Доктор Айболит: ребята, а вы знаете, что надо делать, если случится несчастный случай во дворе, а рядом не оказалось взрослых? (Дети подходят к доске, где висят картинки *«Скорой помощи»* и номер телефона *«03»*)

Доктор Айболит: Ребята, как вы думаете, что надо сказать, когда вы позвонили по номеру *«03»*? -Наговорить глупостей и положить трубку телефона. *(нет)*

Сказать свое имя и фамилию, где вы живете и что случилось

Доктор Айболит: Правильно, ребята! Знаете, что в *«Скорую помощь»* нельзя звонить ради развлечения. Жизнь человека -великая ценность, и пока кто-то шутит по телефону, другой человек может не дождаться помощи и умереть.

Если вы ребята будете выполнять все правила безопасности, то игры во дворе будут интересными и веселыми.

*С детьми проигрывается ситуация по вызову "Скорой помощи". Воспитатель достает настоящий телефонный аппарат (неподключенный) и куклу. Объясняет ситуацию: девочка Света каталась на карусели, отпустила руки и сорвалась с карусели. Упала на асфальт и сильно ударилась головой. Она плачет, а взрослых рядом нет. Необходимо вызвать "Скорую помощь". (Выслушиваются ответы 2–3 ребят, педагог напоминает план сообщения: имя, фамилия, адрес, что случилось.)*

Итог занятия:

- О чем мы с вами сегодня говорили?

- Что делали?

- Какая работа больше всего понравилась?

Доктор Айболит: Спасибо вам ребята. Вы большие молодцы!