Конспект НОД в средней группе по трудовому и экологическому воспитанию «Не будет садик наш хорош, пока ты в нем не приберешь»

Цель: сформировать у детей умение трулиться, планировать общую работу совместно со взрослыми, распределять обязанности, осознавать значимость своего труда в общем деле.

Задачи:

1. Воспитывать у детей привычку к чистоте и порядку.

2. Воспитывать желание трудиться на общую пользу.

3. Закреплять умение самостоятельно пользоваться инвентарем.

Ход НОД:

В гости к детям приходит Щётка.

Щётка: Здравствуйте, дорогие ребята! На субботник мы идём, грязь и мусор уберём.  Сегодня, я предлагаю вам отправится в увлекательное путешествие, в гости к природе!  Дети, а вы знаете что такое субботник?  На субботнике люди убирают мусор, расчищают улицы, высаживают цветы! Я предлагаю вам сегодня, на ваших площадках навести красоту и чистоту! А для этого нам нужны определенные предметы. Я вам загадаю загадки, а вы сами их отгадаете и назовете, что же нам понадобиться для субботника.

1. Огород она копала

От рассвета до заката

Уморилась и упала

На земле лежит

                      (Лопата)

Сад полить водой сумей-ка,

Если дождик далеко!

Наша мама - чародейка:

Поднимает высоко

С длинным носиком бадейку -

И дождинки вниз летят!

Знает каждый из ребят:

Эта вещь зовётся .

(Лейка)

Буквой «Т» колючею

Нагребаю кучу я.

Листики озябли-

Сграбят листья

                       (Грабли)

Походить бы по двору-

Все соринки соберу,

Но сама ходить не может,

Ждет, когда ей кто поможет.

                         (Метла)

Ручки он имеет, а вот ножек нет, Красочный помощник - целлофановый.                            (Пакет)

Щётка: Какие вы молодцы, все загадки отгадали!

В гости к детям заходит Зюзюка! (неопрятная и грязная)

Зюзюка: Привет девчонки и мальчишки! Давайте знакомиться! Меня зовут Зюзюка! Пришла я к вам сегодня не с пустыми руками! Стоп ребята, а куда это вы?

Дети: На субботник!

Зюзюка: разворачивая конфету произносит: Какой такой субботник, ничего о нем не слышала… А вы любите конфеты? Я вот очень люблю (Зюзюка доедая последнюю конфету, бросает фантики)

Щётка: Зюзюка, а разве ты не знаешь, что мусорить не прилично?

Зюзюка: Нет, не знаю, а что в этом плохого?

Чистюля: Эх, Зюзюка…. А вот наши ребята знают об этом правда дети?

Зюзюка: Я все исправлю, мне очень, очень стыдно. Возьмите меня на субботник….

Щётка:

Приглашаем на субботник:

Дорог каждый нам работник!

Инвентарь мы закупили,

Всех вокруг оповестили.

Есть лопаты, грабли, краска –

Сделаем из сада сказку!

Если дружно все возьмемся,

Очень быстро приберемся!

Щётка, дети и Зюзюка дружно выходят на участок и наводят порядок.  Дети собирают мусор в контейнер - «пластиковые бутылки», «целлофановые пакеты», «бумага»).

Щётка: Какие вы молодцы, ребята! Убирайте мусор только в урны!  не наносите вред природе!

Зюзюка: Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, если я буду поступать хорошо-хлопаем в ладоши, говорим «да», если плохо, топаем и говорим «нет»

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (Нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (Нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (Да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (Да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (Нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (Нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (Да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (Да)

Щётка: Какая чистота, какой порядок! Какие вы молодцы ребята и Зюзюка!

Вам понравилось наводить порядок? А у меня для вас всех, есть подарок, за вашу работу - это разноцветные мелки! А куда мы будем выбрасывать коробки из мелков дети? Правильно, в урну! А ты Зюзюка куда выкинешь?

Зюзюка: Я только в урну теперь буду выкидывать мусор!

Щётка:  Всем спасибо ребята!