**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**(познавательное развитие).**

**Средняя группа.**

**Тема:** **«Улицы нашего города»**

**Программные задачи:**

Создать условия для развития у детей патриотических чувств.

Продолжать закреплять название улиц, знание домашнего адреса.

Закрепить с детьми название нашего города, знания о достопримечательностях Серпухова

развивать связную речь детей, пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении, развивать умение использовать в речи прилагательные, совершенствовать навыки монологической речи, формировать умение слушать товарищей

Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за свою малую Родину.

**Словарная работа:** соборы, микрорайоны.

**Предварительная работа:** рассматривание фотоальбома «Мой любимый город» (с видами города); прогулки с родителями в парк; настольная игра «Узнай уголок родного города», заучивание стихотворений о Серпухове

**Оборудование:** открытки с видами города Серпухова, презентация «Улицы нашего города»

**Ход НОД.**

**Вводная часть:**

Воспитатель: Сегодня дети мы поговорим о нашем родном **городе**, о его площадях, улицах, интересных местах.

- «Любимый край, моя земля,

Родимые просторы!

У нас и реки и поля,

Моря, леса, и горы».

Воспитатель: Но у каждого человека есть родная сторона, **которая близка только ему**. Это то место, где он родился. Какие пословицы о родной земле вы знаете?

- Всякому мила родная сторона.

- Своя сторона не бывает холодна.

- Родная землица и во сне снится.

Воспитатель: - А какой **город**, вам самый родной? *(****Серпухов****)*.

-Почему? *(Мы здесь родились, живём, ходим в д\с.)*

- Да, дети, в **Серпухове мы живём**, здесь **живут** наши родные и близкие.

**Основная часть:**

- А я люблю свой, **Серпухов**, родной С его широкими полями, С рекою Нарой и Окой, И церкви с золотыми куполами.Воспитатель: - Дети, откуда происходит название **города**? *(протекает река****Серпейка****)*.

Воспитатель: Давным-давно был построен на берегу Оки **город-крепость** с церквями и соборами. Вот это Троицкий собор *(показ слайда)*.

-Давно основан **город наш Седою стариною** Золотые шлемы куполов Пылают над землёй.

- Суровы башни у Кремля А Троицкий собор, Как гордый парус корабля Белеет над тобой.

- Посмотрите, какой он красивый, наши умелые мастера построили его. **Город**украсила толстая стена, чтобы враги не вошли в него.

- Не раз враги твои у стен, Искали лучший брод, Ломали головы над тем, Как покорить народ.

- Сейчас от стены осталась лишь часть. *(показ слайда)*.

- Как же называется гора, на **которой основан наш город**? *(Соборная или Красная гора.)* Показ иллюстраций.

- Многие из вас были на Красной горе. Что вы там видели? *(Рассказы 3-4 детей.)*

Воспитатель: Наиболыпий расцвет **город** достиг при князе Владимире Андреевиче Храбром. При нём **Серпухов** становился крупным центром торговли и ремесла *(показ слайдов)*; начинает **развиваться** парусиновая и хлопчатобумажное производство. Но мирная участь нашего **города** была прервана с начало Гражданской, а затем Великой Отечественной войной. И в годы войны наш **Серпухов** встаёт на защиту Родины. Одни люди днём и ночью работали на заводах и фабриках, другие с винтовкой в руках защищали Родину и отдали жизнь за счастье народа. В память о них на Красной горе зажжён Вечный огонь. *(показ слайда)*. Их имена написаны золотыми буквами.

- Назовите героев **города Серпухова**? (Олег Степанов\* П. П. Радчук, Н. С. Сивцов, И. Г. Захаркин, Р. И. Раков.).

- Правильно, дети, их именами названы, и улицы нашего **города**.

- За боевые и трудовые заслуги во время войны наш **город** награждён орденом Великой Отечественной войны 2 степени.

- Почему **город Серпухов** называют главный щит Москвы. *(ответы детей)*. «Москва под ударом и малым и **старым**. Тревога и гнев всколыхнули сердца. Лишь весть пролетела - Москва под ударом, Двойною бронёй, одевая сердца. По русским, грузинам, узбекам, татарам Взметнулось, как гневное пламя в костре. Москва под ударом,

На помощь, на выручку **старшей сестре**!

Н. Асеев.

- Посмотрите на наш **город**, он орденоносный. *(показ слайдов, альбома о****Серпухове****.)*

Воспитатель: Современный **Серпухов** - крупный хозяйственный и культурный центр Подмосковья. **Город Серпухов** стал большой и красивый *(показ слайдов)*.

- Выросли кварталы и дворцы, Много новых улиц, площадей, Слава вам строители, творцы Радость вы несёте для людей.

- Назовите главную площадь, нашего **города**? Расскажите о ней? (на площади здания Горсовета, Дворец культуры *«Россия»* и т. д.)

- Какие микрорайоны нашего **города вы знаете**? *(Чернышевского, Ногина, Ив. Дворики и т. д.)*.

- В каком микрорайоне находится наш д\с? *(Заборье)*.

- Какие названия улиц ещё есть в нашем микрорайоне Заборье? *(Центральная, Школьная, Гвардейская)*.

- На какой улице находится наш д\сад. *(Парковая)*.

- Почему она так называется? *(рядом парк)*.

-Чьё имя носит парк? *(имя Олега Степанова.)*

- Да, парк культуры и отдыха имени Олега Степанова.

- Олег Степанов наш земляк. Он родился в **Серпухове в семье рабочего**. Окончил военное училище и сразу на фронт. Под деревней Марьевка бойцы под руководством Олега Степанова, ему тогда было всего девятнадцать лет, прорвали огненный рубеж противника, уничтожили 28 фашистов и 8 пулемётных точек. В этом бою **старший** лейтенант Олег Степанов пал смертью храбрых, Ему присвоили звание *«Героя Советского Союза»*.

Он похоронен на Красной горе. А в парке культуры и отдыха, носящем его имя, герою поставлен памятник. *(показ слайда)*.

Парк культуры и отдыха Олега Степанова - это место отдыха **серпуховичей**. Здесь проходят все культурные мероприятия нашего **города**. Кто был в парке

расскажите о нём? *(рассказы детей, с показом иллюстраций.)*

-Каждый **горожанин - патриот**, Каждый вносит свой посильный вютад, Пусть умножит славу и растёт, Обнавлённый **Серпухов-наш город**.

- На каких заводах и фабриках работают ваши

родители?

Что они делают на фабриках и заводах?

Какую продукцию производят?

Воспитатель: Составной частью жизни жителей нашего

**города** стала культурная жизнь. Назовите культурные

центры нашего **города**? (**Городской театр**, парк культуры

и отдыха, Дворцы культуры *«Россия»*, *«Родина»* и т. д.) -

показ слайдов.

- А что является гордостью нашего **города**? *(это его жители.)*

- Люди, окружающие нас, ваши родители, хорошо трудятся. Их труд неоценим и приносит всем радость. Каждый день люди **города работают**, чтобы краше был наш **город**, наша Родина, чтобы радостно и счастливо мы жили.

- Славься и ликуй во все века Доблестный России верный сын, А врага поднимется рука Станем на защиту, как один.

Воспитатель: И мы с вами должны вносить свой вклад в общее дело.

- Что вы должны делать, чтобы наш **город** становился лучше и краше? *(ответы детей)*

- Будем же все вместе преумножать богатства нашего **города**.

- Символ гордой русской славы, Ты проносишь сквозь года, **Город новый**, **город старый**,

В сердце нашем ты всегда.

**Заключительная часть:**

Назовите самые длинные улицы?

На какой улице находится наш детский сад?

Какие названия улиц носят имена знаменитых людей?

Кто такой мэр?

В какой области расположен в город?

Если мы живём в Серпухове, то как нас можно назвать?