**Конспект НОД «Улицы нашего города» в старшей группе.**

**Интеграция образовательных модулей**: *«Познавательное развитие»*, («Конструирование» «Схема-план нашего детского сада»), *Познавательное развитие»* ( Исследовательская деятельность), «Иностранный язык» (англ.), «Игралочка» («Символы»), *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Коммуникация»*

**Цель**: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу, родному краю.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о понятии *«улица»*, знание своего адреса и адреса детского сада, умение рассказывать об улице, на которой живет ребенок;
* продолжать знакомить с родным городом;
* активизировать словарь, познавательный;
* привлечь внимание детей к данной теме с помощью современных компьютерных технологий (ОО *«Познавательное развитие»*);
* развивать речь, наблюдательность, внимание, память, мышление, восприятие;
* развивать мелкую моторику;
* Обогатить представление об окружающем мире, о **конструируемых объектах**: зданиях различного предназначения.
* Развивать умение **конструировать** объекты по конкретному условию *(план-схема)*. (*«Познавательное развитие»*).
* Развивать коллективные взаимоотношения между детьми посредством общего замысла – **улицы**, умение доводить начатое дело до конца. (*«Социально-коммуникативное развитие»*).
* Закрепить знание домашнего адреса (*«Социально-коммуникативное развитие»*).
* Развивать внимание, воображение, сообразительность. (*«Познавательное развитие»*)

**Предварительная работа**: беседы о домашнем адресе; адресе и названии детского сада; название улиц города; рассказ о том, чем славится наш край;

**Материалы и оборудование**: фотографии улиц города, презентация *«Родные улицы»*, мультимедийный экран, карточки по развитию речи, карточки по «Игралочке», лёд, снег, бумажные салфетки, магнитные и деревянные конструкторы, карандаши, конверт, лупа, блоки Дьенеша.

***Ход НОД:***

***1. Организационно-мотивационная часть***

- Ребята, послушайте стихотворение и догадайтесь, о чем мы будем говорить:

Утром солнышко встает,

Всех на улицу зовет,

Выхожу из дома я, —

Здравствуй, … (улица моя)!

***2. Образовательный модуль: Коммуникация***

**Введение в игровую ситуацию.**

- Правильно, мы будем говорить об улицах нашего города. К нам в город в гости собирается приехать Дед Мороз! Он не знает, где мы живём. (**экран «Дед Мороз» - приветствие).**

***2.1. Презентация (улицы города, достопримечательности)***

-Ребята, в какой стране мы живём? *(Ответы детей)*

*-Какой город является столицей России? (Ответы детей)*

- Ребята, как называется наш город? *(Ответы детей)*

- Правильно, Нижневартовск. А все его жители, т. е. мы, – это… *(***Введение нового знания** *- Вартовчане, нижневартовцы)*

И наша задача как можно больше рассказать о нашем городе и о достопримечательностях. (**Введение нового знания**: что такое «достопримечательность»? – это место или объект города, заслуживающее особого внимания).

- Предлагаю вам отправиться на прогулку по улицам нашего города. Это будет не простая прогулка, а фото прогулка. **(Презентация)**

(Аэропорт, жд вокзал, памятник «Алёша», Дворец Искусств, Драматический Театр, Театр кукол «Барабашка») ***Беседа о каждой достопримечательности.***

- В нашем городе много улиц. Название, каких улиц вы знаете? *(Ответы детей)*.

- Что такое адрес? *(Ответы детей)*

- Для чего нужно знать свой адрес? *(Ответы детей)*

- Кто может назвать свой адрес? *(Ответы детей)*

- На какой улице расположен наш детский сад? *(Ответы детей)*

- Как называется наш детский сад? *(Ответы детей)*

***Практическая часть***

***-***Мы с вами много разговаривали об улицах. А это слово с какой буквы начинается? (Ответы детей)

***-***Давайте на карточках на слух определим, где находится звук «У» , и выделим его красным цветом, т.к. он гласный.

***Буква «У», нахождение звука в слове (в начале, середине, конце).***

***-*** Мы с вами рассказали Деду Морозу о нашем городе и достопримечательностях. Но он не знает, как выглядит наш детский сад. Давайте мы с вами попробуем из конструктора построить территорию нашего детского сада.

**3. Образовательный модуль «Конструирование»**

**Работа в подгруппах по 4 человека**.

-Сколько этажей будет у нашего здания? (Ответы детей)

**(Фото детского сада)**

-Сколько веранд у нас на территории детского сада? (Ответы детей - 10)

-Каких цветов они? (Ответы детей – жёлтая веранда с синей крышей)

**(Фото)**

- У вас есть санки? Кто-нибудь из вас на них катался? (Ответы детей)

-Что нужно, чтобы санки хорошо ехали? (Ответы детей - снег)

-Дедушка Мороз на чём передвигается? (Ответы детей – на санях)

Давайте вместе на нашем плане нарвём салфеток, чтобы воссоздать снег.   
(Дети рвут салфетки – **Развитие мелкой моторики**)

***4. Физкультминутка (видео)***

***5. Образовательный модуль «Исследовательская деятельность»***

Ребята, нам же нужно предупредить Дедушку Мороза, какой у нас климат.

-Где мы с вами живём: на Юге или на Севере? (Ответы детей – на Севере).

-Какое сейчас время года? (Ответы детей)

-Какой месяц осени? Как он называется? (Ответы детей)

-Что у нас с вами лежит на улице? (Ответы детей)

Ребята, посмотрите, я вам хочу показать снег и лёд. Давайте их потрогаем. Что вы заметили, какое у них одинаковое качество? (Ответы детей)

-Из чего состоит снег? Откуда он попадает на землю? (Ответы детей)

-Какого цвета снег? (Ответы детей)

-А лёд какой? (Ответы детей)

-А если вы потрогаете лёд рукой, какой он? (Ответы детей)

Ребята, давайте посыплем лёд песком и посмотрим, что изменилось (Он перестал быть скользким).

Поэтому на улицах, ребята, лёд посыпают песком, чтобы люди не поскальзывались. Давайте с вами проведём **эксперимент**: в одной тарелочке оставим лёд, а в другой – снег. И посмотрим, что быстрее растает.

**6.Образовательный модуль «Иностранный язык».**

Ребята, давайте с вами вспомним, какое мы последнее слово на английском с вами узнали? (Ответы детей)

Правильно, black – чёрный.

Ребят, посмотрите, пожалуйста, на снег. Какого он цвета? (Ответы детей)

Правильно, белого. На английском языке «белый» звучит как «white». Давайте произнесём вместе «уайт».

**Презентация – слово «white».**

Давайте с вами поиграем в игру «Назови цвет». **Картинки черных и белых предметов в презентации.**

**7. Образовательный модуль «Игралочка»**

Ребята, вы знаете, самое главное для вас в Новый Год это что? (Ответ детей – получить подарки).

Дедушка Мороз попросил нас, чтобы никто не узнал: какие подарки вы хотите, зашифровать их с помощью символов, которыми мы пользуемся на математике.

Сейчас я вам раздам листочки. И каждый с помощью символов и значков зашифрует, какой подарок он хочет. **Работа на листочках.**

-Давайте вспомним, ребята, каким значком мы обозначаем размер, цвет и форму? (Ответы детей)

Ребят, меня попросила заказать подарок Наталья Рифатовна. Но я потеряла её шифровку. Мы сможем помочь ей? Давайте по картинке зашифруем характеристики подарка Натальи Рифатовны.

Спасибо, ребята, теперь Дедушка Мороз получит ваши пожелания и подготовит к Новому Году ваши подарки.

**8. Рефлексия**

-Ребята, что мы нового вы сегодня узнали? ( Ответы детей)

**Презентация – Дед Мороз**

Вы большие молодцы! Вы очень помогли Дедушке Морозу. Теперь знает, что по «голому» льду нельзя ходить, ведь можно упасть. Нужно ходить по льду, посыпанному песком. Он получит наше письмо и расшифрует, какие подарки вы хотите и об этом никто не узнает, кроме него.