Конспект НОД по заучиванию стихотворения Е. Серовой «Одуванчик» с детьми среднего дошкольного возраста

**Цель**: Воспитание интереса и любви к поэзии.

**Задачи приоритетной образовательной области**: Речевое развитие

1) Образовательная – совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы;

2) Развивающая – совершенствовать интонационную выразительность речи;

3) Воспитывающая – воспитывать интерес к слову в литературном произведении.

**Ход НОД**:

**Вводная часть**:

- Ребята, к нам пришла гостья. Отгадайте загадку и узнаете, кто это.

Я, раскрывая почки,

В зеленые листочки.

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня… (весна)

- Посмотрите, что принесла с собой весна. Что это?

- Одуванчики – луговые цветы, которые расцветают весной первыми. На что они похожи?

**Основная часть**:

- Я прочитаю стихотворение Екатерины Серовой «Одуванчик».

Носит одуванчик

Жёлтый сарафанчик.

Подрастёт – нарядится

В беленькое платьице:

Лёгкое, воздушное,

Ветерку послушное.

- О чём стихотворение? Что вам запомнилось в стихотворении? Почему одуванчик носит жёлтый сарафанчик? Что происходит с одуванчиком, когда светит солнце и тёплая погода? Каким становится одуванчик?

- Я ещё раз прочитаю вам стихотворение Е. Серовой «Одуванчик». Обратите внимание на те слова, которые вам не понятны. Слушайте внимательно.

Носит одуванчик

Жёлтый сарафанчик.

Подрастёт – нарядится

В беленькое платьице:

Лёгкое, воздушное,

Ветерку послушное.

- Сейчас я буду читать вам одну строчку стихотворения, а вы повторяйте. (Затем можно прочитать по две строчки).

- Кто запомнил стихотворение, прочитайте его Весне.

- Петя, прочитай первые три строчки стихотворения, после тебя продолжит читать Оля.

**Заключительная часть**:

- Чем мы сегодня занимались? Вам понравилось читать стихотворение? Вы сегодня были внимательными, отвечали на все вопросы. Хорошо запомнили стихотворение «Одуванчик».