Конспект НОД по рисованию во второй младшей «Разноцветные флажки на ниточке»

ЦЕЛЬ:

Учить детей **рисовать** предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями.

Задачи:

1. Познакомить с прямоугольной формой;

2. Продолжать отрабатывать приемы **рисования** и закрашивания рисунков цветными карандашами.

Материалы: **флажки на ниточке разноцветные**, цветные карандаши, полоски бумаги 1/2 альбомного листа с проведенной воспитателем линией-**ниточкой и с одним нарисованным флажком**.

Ход занятия:

Воспитатель показывает детям **флажки на ниточке разного цвета**.

Воспитатель: Ребята, что это такое?

Дети: Это **флажки**.

Воспитатель: Правильно, это **флажки и они все разноцветные**. Какого цвета **флажки**?

Дети: Желтые, зелёные, красные.

Воспитатель: А какой формы эти **Флажки**?

Дети: Прямоугольной

Воспитатель: Правильно

Воспитатель предлагает детям **нарисовать такие же флажки**.

Воспитатель: Сначала проводим вниз от **ниточки вертикальную линию**, затем рисуем нижнюю сторону **флажка**. Останавливаемся и, повернув линию вверх, рисуем сторону **флажка снизу вверх**. Немного отступаем от **нарисованного флажка** и таким же образом рисуем другой **флажок**.

Предложить детям показать жестом в воздухе, как они будут **рисовать флажки**. Обратить внимание на то, что **флажки разных цветов и рисовать их надо разными карандашами**. В процессе работы напоминать ребятам, что **флажки должны быть ровными**. Когда у большинства деток **флажки будут готовы**, показать, как их нужно закрашивать, проводя линии сверху вниз, не выходя за края **флажка**.

Физминутка:

ДУБ

Перед нами дуб широкий, *(Руки в стороны)*

А над нами дуб высокий. *(Руки вверх)*

Вдруг над нами сосны, ели *(Наклоны головой)*

Головами зашумели *(Хлопки)*

Грянул гром, сосна упала, *(Присели)*

Только ветками качала. *(Встали, покачали головой)*

Рассмотреть с детьми все рисунки и порадоваться всем вместе ярким **флажкам**.