**Конспект НОД по рисованию «Морозные узоры» в технике Эбру. Старшая группа**

**Цель:** развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности  
**Задачи:**  
- Учить рисовать узоры на воде.  
- Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, цветовое сочетание, воображение, фантазию и мелкую моторику пальцев рук.  
- Продолжать формировать умение радоваться красивым рисунком.  
- Воспитывать аккуратность, интерес к занятию.  
**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая, продуктивная, двигательная, музыкальная.  
**Формы организации совместной деятельности:** Беседа, обсуждения.  
**Предварительная работа:** рассматривание узоры на окнах, альбомы с изображением морозных узоров.  
**Методы и приемы:**  
*Методы:* словесные, наглядные, игровые, практические,  
*Приемы:* Показ, демонстрация, пояснения, ответ, вопрос, анализ способа действия, педагогическая оценка, самоотчет детей.  
**Словарная работа:** техника эбру, узоры, пипетка, одноразовые вилки, палочки.  
**Материалы к НОД:**  
*Демонстрационный:* использование ИКТ, презентация с картинками зимних узор. Запись музыки П.И. Чайковского «Зима» из цикла «Времена года»  
*Раздаточный:* прозрачная тарелка, акварельная бумага, стаканы, кисточка жесткая, акриловые краски, пипетка, палитра, зубочистка, банки с водой, сухие и влажные салфетки, поднос, одноразовая вилка.

**Ход**

**Организационный момент.**  
*Круг приветствия:*  
«Мои детки, мои детки  
Мои детки крепко спят  
Мои детки мои детки  
Потихонечку сопят»  
- Солнце встало! Хватит спать!  
Хватит спать! Пора вставать!  
- Вы проснулись, улыбнулись. Возьмитесь за руки и, глядя в глаза, ласково скажите: (Имя ребенка) не сердись, улыбнись»  
**Воспитатель:** Молодцы ребята!  
Я желаю, чтобы у нас с вами было всегда все по-доброму, замечательно. Пусть вам будет тепло, хорошо и уютно.  
**Воспитатель:** Сегодня утром почтальон принес мне письмо от Деда Мороза. Хотите узнать, что он нам написал?  
*Ответы детей.*  
  
**Воспитатель:** Дед Мороз поздравляет всех с наступающим Новым годом. Он не успевает разукрасить окна и просит, чтобы вы ему помогли? Поможем ему?  
*Ответы детей.*  
  
**Воспитатель:** Тогда я предлагаю вам отправиться в страну «Волшебных узоров». Но чтобы нам туда попасть, нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова: «Кружись-Вертись в стране «Волшебных узоров » очутись!».  
*Показ презентации с зимними узорами.*  
  
**Воспитатель:** Ребята, что вы можете сказать об иллюстрациях на экране?  
*Ответы детей*  
**Воспитатель:** Правильно! На иллюстрациях нарисованы зимние узоры.  
**Воспитатель:** А хотите вы нарисовать свои волшебные узоры, чтобы помочь деду Морозу? Как и чем можно нарисовать узоры?  
*Ответы детей*  
  
**Основная часть**  
**Воспитатель:** Итак, ребята, мы сегодня будем не просто художниками, а волшебными художниками. Ведь рисовать мы будем на волшебной воде. Для начала вы должны разделиться на три команды, выбрать карточку, на которых изображено на какой волшебной воде ваша команда будет рисовать. (молоко, кисель, крахмал)  
  
**Воспитатель:** Занимаем рабочие места и начинаем рисовать зимние узоры. Наливаем в тарелочки волшебную воду, набрызгайте с помощью кисточки краску и с помощью палочки начинаем рисовать узоры.  
*Звучит музыка.*  
**Воспитатель:** А чтобы получилось еще красивей, нужно взять пипетку и набрать в нее краску. Краску капать пипеткой на середину и по краям тарелки. Затем взять волшебную палочку и рисовать узоры