***Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности «Весёлые человечки».***

МАДОУ 304, г.Ростов-на-Дону, воспитатель Дениченко А.В.

Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности *«Весёлые человечки».*

*(младшая группа)*.

Цель: **Познакомить** детей со строением тела **человека***(туловище, ноги, стопы, пальцы, шея, голова, уши)* и лица *(нос, глаза, брови, рот, волосы)*.

Материалы и оборудование: Набор игрушек (кукла-голыш, рыбка, любые зверёк и птичка, *«чудесный мешочек»*, зеркало, муляжи -плоские картонные фигурки **человека**, разрезанные по диагонали и горизонтали (голова и шея, правая рука по локоть, кисть левой руки и т. д., презентация *«Чего не хватает»*.

Предварительная работа:

- **игра***«Что мы делаем – не скажем, что мы делаем – покажем»*. Водящий показывает само действие, а **играющие должны догадаться**, что это за действие (например, забивает гвозди, вырезать, **играть на гитаре и т**. д.)

- **игра***«Умею – не умею»* (по принципу *«Съедобное – несъедобное»*). Водящий говорит слова *«Я умею»* (*«Я не умею»*) и бросает мяч любому игроку. Тот, кто ловит мяч, должен сказать, что он может *(чего не может)* делать.

- чтение детям: стихотворение *«Тело****человека****»* М. Ефремова, потешка *«Точка, точка, два крючочка…»*

- рисование карандашами с использованием трафаретов

- дидактическая **игра**(*«Заводная игрушка»*) – закреплять представления детей о том, что **человек** – хозяин своего тела, способен управлять им. Игровая задача – четко выполнять указания *(команды)* своего *«хозяина»*. Игру проводят в парах – хозяин игрушки заводит ее ключиком, повернув 3 раза, и дает четкие команды, которые игрушка должна выполнить. *(Например, принеси мяч, подойди к столу, возьми лист бумаги и др.)*. Затем пары меняются местами.

- Рассматривание иллюстраций с изображением людей разного пола и возраста

- Наблюдение за детьми из других групп и друг за другом во время прогулки

- Выполнение практических упражнений

Ход.

Воспитатель вносит в группу *«Чудесный мешочек»* и предлагает **поиграть с ним**:

-Ребята, у меня в мешочке много предметов, но вам нужно найти на ощупь **человечка***(куклу – голыша)*.

Дети по очереди выполняют задание.

Воспитатель: А почему вы не выбрали другие игрушки?

Дети объясняют, как каждый из них узнал, что это **человечек***(у него есть туловище, две руки, две ноги, голова)*.

Воспитатель: Правильно. Давайте **поиграем**. Я буду называть часть тела, а вы показывать. Малоподвижная **игра***«Части тела»*.

Головушка – соловушка *(гладят себя по голове)*.

Лобик – бобик.

Носик – курносик *(с закрытыми глазами трогают кончик носа)*.

Щёчки – комочки *(трут кулачками)*.

Глазки – краски *(моргают)*.

Ушки – непослушки.

Ручки – хватучки.

Пальчики – мальчики.

Животик – обормотик.

Спинка - тростинка.

Ножки – топотожки.

Воспитатель: А давайте рассмотрим себя в зеркале.

Вместе с детьми рассматривает у зеркала пространственное расположение частей тела.

Воспитатель: Ребята, а вот у меня есть картинки, но на них чего-то не хватает. Давайте с вами исправим ошибки.

Презентация *«Чего не хватает»*.

Воспитатель: Здорово у нас получилось. Теперь можно и зарядку сделать.

Физкультминутка *«Моё тело»*

У меня есть голова

Направо - налево, раз – два. *(Повороты головы направо – налево, наклоны головы)*

Она сидит на крепкой шее,

Повертели – повертели. *(Круговые повороты шеей)*

Затем туловище идет,

Наклон назад, наклон вперед,

Поворот – поворот. *(Руки на поясе, наклоны, повороты)*

Умелые руки есть у всех,

Вверх- вниз, вниз – вверх. *(Рывки руками вверх – вниз)*

Ноги нам нужны, чтоб бегать,

Прыгать, приседать, стоять. *(Бег на месте, подскоки, приседания)*

Вот какое мое тело!

С ним все сделаешь на *«пять»*!

Воспитатель:

-А сейчас узнаем, отгадаете ли вы загадки.

Не сеют, не сажают,

Сами вырастают. *(волосы)*

У одной матери –

Пять детей,

Все дети разные,

Все к матери привязаны. *(Ладонь)*

Красные двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

И мясо, и хлеб - всю добычу мою -

Я с радостью белым зверям отдаю. *(Губы, зубы, рот)*

На ночь два оконца

Сами закрываются,

А с восходом солнца

Сами открываются. *(Глаза)*

Твои помощники - взгляни -

Десяток дружных братцев,

Как славно жить, когда они

Работы не боятся.

И, как хороший мальчик,

Послушен каждый. *(пальчик)*

Воспитатель:

-Молодцы. Ну теперь мы с вами можем сами сделать **человечка**.

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку муляжи *(плоские картонные фигурки****человека****)*.

Дети складывают **человечка**, при затруднении можно дать как образец целый силуэт.