**Конспект НОД по пожарной безопасности в старшей группе на тему:**

**«Профессия пожарного»**

**Цель:** Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.  
Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи:Образовательные:** Познакомить детей с правилами поведения при пожаре. Закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения.

**Развивающие:**Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Развивать умение вызывать пожарного по телефону.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.  
Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.  
Воспитывать у детей ответственность за шалость с огнем.

**Интегрируемые образовательные области:**

**Познание:** Продолжать знакомить с номером 01, по которому надо звонить, если случился пожар.

Закреплять представления об огне, умение определять его стороны для человека, знания о пожароопасных предметах и последствиях игры с ними. Развивать мышление, память, речь, умение отвечать на вопросы, познавательную активность.

**Коммуникация:** Закреплять у детей представление об огне. Упражнять в определении хороших и плохих сторон огня для жизни человека. Продолжать формировать понятие огня как друга и как врага для человека. Дать представление о возникновении и роли огня в жизни человека.

**Социализация:** Упражнять в умении задавать и отвечать на вопросы, внимательно слушать собеседника. Развивать выдержку, память, диалогическую речь.

**Чтение художественной литературы:** Развивать логическое мышление при отгадывании загадок.

**Труд:** Обобщать знания детей с профессией пожарного. Закреплять представления детей об особенностях данной профессии, предметах – помощниках, орудиях труда при тушении пожара. Закрепить понятие об опасности профессии пожарного. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание, мышление, речь.

**Здоровье:** Обобщить знания детей об огне, его положительной и отрицательной сторонах. Дать представления о пользе огня для людей – на огне готовят пищу, огонь защищает от диких зверей в лесу, огонь согреет в непогоду, на огне готовят травяные отвары для лечения и т.д. Воспитывать коммуникативные навыки, правильное отношение к своему здоровью и безопасности в жизни.

**Демонстрационный материал:** воздушный красный шар, картины с с пожарной техникой- машины, вертолеты, катер, картины по правилам пожарной безопасности.

**Методические приемы:** рассматривание иллюстраций, чтение песенки пожарного, загадка об огне, игра « Если возник пожар».

**Словарная работа:** каска, брезент, сигнальный шар, огнетушитель, ядовитый дым, сирена.

**Предварительная работа:** целевая прогулка в пожарное депо, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений, беседы: « Почему огонь полезен и опасен», « Пожар» , « Это не игрушки- это опасно», конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг», дидактические и подвижные игры .

**Воспитатель:**Ребята послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит!

Он от злости ест дрова,

Может, час, а может , два

Ты его рукой не тронь-

Искусает всю ладонь.

**Дети:** Огонь

**Воспитатель:** Как вы думаете, огонь - ваш друг или враг?

**Дети:** Огонь враг, потому - что из-за него могут сгореть вещи, квартира, дом, лес. Могут погибнуть люди, животные, птицы.

**Воспитатель:** Правильно. Вред огня зависит от человека. Взрослые умеют, не ссорится с огнем. Но когда огонь попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер, стремится убежать от них и гулять по дому, по лесу, по полю. Из доброго слуги он может превратиться в огнедышащего дракона. Тогда может возникнуть беда. Неужели огонь всегда злой?

**Предположения детей.**

Подумайте, когда огонь бывает добрым и полезным?

**Дети:** В лесу можно погреться около костра, приготовить еду.

**Воспитатель:** Огонь – давний друг человека. Он обеспечивает человека теплом и светом. С его помощью совершается много полезных дел. Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу. Он нужен в домах, детских садах, школах, фермах, заводах, больницах.

Почему возникают пожары?

**Предположения детей.**

**Воспитатель:** Скажите, как называется профессия людей, которые приходят на помощь во время пожаров?

**Дети:** Пожарные.

**Воспитатель:** Что вы знаете о форме пожарного?

**Дети:** Пожарный одет в специальный костюм, который не промокает и не горит в огне.

**Воспитатель:**Правильно, пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах - прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

Ребята, зачем пожарному каска?

**Дети:** Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет.

**Воспитатель:** Правильно. Когда случается пожар-это очень опасно, а тушить пожар нелегко. Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Помогает им пожарная лестница. Пожар тушат водой или специальной пеной.

Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

**Дети:** Пожарный должен быть смелым, отважным, сильным, храбрым, ловким, добрым.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь послушайте песенку пожарного:

Называюсь я пожарным,

Укротителем огня.

Злой огонь и дым угарный

Отступают от меня.

Мы, пожарные, - герои!

Нам огонь послушен.

Если вспыхнет он порою-

Будет вмиг потушен!

Пусть ревет пожар, бушуя,

Как свечу его тушу я!

Для борьбы с огнем коварным

Я не зря зовусь пожарным!

**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем в игру «Если возник пожар».

Дети стоят в кругу. У воспитателя в руках красный воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому.

**Воспитатель:**Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар

Этот красный шар недаром

Звал пожарных в бой с пожаром

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небо шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой огонь –

**Ребенок:**Пожар (Передача шара)

**Воспитатель:** Раз, два, три, четыре

У кого пожар **Ребенок:** В квартире. (Передача шара)

**Воспитатель:** Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил **Ребенок:** Утюг (Передача шара)

**Воспитатель:** Красный отблеск побежал,

Кто со спичками **Ребенок:**Играл (Передача шара)

**Воспитатель:** Пламя прыгнуло в траву

Кто у дома жёг **Ребенок:** Листву. (Передача шара)

**Воспитатель:** Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые **Ребенок:** Предметы. (Передача шара)

**Воспитатель:** Помнит каждый гражданин

Этот номер - **Ребенок:** Ноль один (Передача шара)

**Воспитатель:** Дым увидел – не зевай

И пожарных **Ребенок:** Вызывай!

**Воспитатель:** Когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём, соблюдал осторожность.

Где может возникнуть пожар?

**Дети:** Пожар может возникнуть на земле, в воздухе, на воде.

**Воспитатель:** На чем пожарные приезжают к месту пожара?

**Дети:** Пожарные приезжают на специальных пожарных машинах.

**Воспитатель:** Верно! В их распоряжении специально оснащенные пожарные машины. Они ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше и большими огнетушителями. Когда они мчатся по улице, то все другие машины уступают им дорогу, заслышав громкий звук пожарной сирены.

А если случился пожар на воде или в воздухе?

**Предположения детей.**

**Воспитатель:** У пожарных есть различная техника - пожарные машины, вертолеты, катера.

Если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить?

**Дети:** По номеру 01.

**Воспитатель:** Что нужно сообщить пожарным по телефону?

**Предположения детей.**

**Воспитатель:** Пожарным нужно сообщить адрес, фамилию, что горит, номер телефона.

А чего нельзя делать, если случился пожар?

**Дети:** Если случился пожар .нельзя оставаться в квартире. Комнате, прятаться под кроватью. В шкафах. Нужно быстро выбежать на улицу и т.д.

**Воспитатель:** Кроме пламени огня очень опасен ядовитый дым, от которого люди теряют сознание и умирают. Как себя можно защитить от дыма и огня?

**Дети:** Нужно завязать или закрыть нос и рот платком, шарфом и т.д.

**Воспитатель:** Что нужно делать всем, чтобы не было пожаров?

**Дети:** Нужно соблюдать правила пожарной безопасности.

**Воспитатель:** Правильно. Так какие правила пожарной безопасности должны знать дети?

**Предположения детей.**

**Воспитатель:** Чтобы не случился пожар детям нельзя:

-брать в руки спички, зажигалку;

-разжигать и оставлять без присмотра костер;

-включать газ и электроприборы в отсутствии взрослых;

-жечь тополиный пух;

- не влезать предметами в розетку.

Надеюсь, что вы, ребята, не пройдете мимо, если увидите, что кто-то играет в опасные игры с огнем.

**Подведение итогов беседы:**

- Какие беды приносят пожары?

- Кто проходит на помощь во время пожара?

- О чем нужно знать и помнить, чтобы не было пожара?

- Как вызвать пожарную команду по телефону?

**Список литературы:**

1.Белая К.Ю, Зимоника В.Н. « Как обеспечить безопасность дошкольников»// К.Ю. Белая, « Пожар» и « Огонь – судья беспечности людей» М. «Просвещение» 2004-96

2.. Волчкова В. Н, Степанова Н. В « Конспекты занятий в старшей группе группе детского сада» - Воронеж, 2009.

3.Зубченко В.А.,Башкатова Т.А., Игошин, Соловьёва «Спички не игрушка, огонь не забава» // Зубченко В.А. «Пожарная викторина для старшей группы», «Подвижные и дидактические игры.» Оренбургская область-2005-с.65.

4.Степанов В.А. «Азбука в загадках».// В,А. Степанов-М. «Фламинго» - 2005-с-15

5.Шорыгина Т.А. « Основы безопасности для детей 5 – 8 лет»// Шорыгина Т.Ц. Москва-2007-с-80.