**Конспект НОД**

 **"Международный день учителя" для детей подготовительной к школе группы.**

**Цель:** сформировать у детей представление о профессии учителя.
**Программные задачи:**
образовательные: познакомить детей с профессиональным праздником - Международным днём учителя, расширить представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда. Закрепить понятия: «школа», «учитель», «ученик», «урок».
развивающие: развивать познавательную активность, интерес к новой социальной позиции - школьник, развивать речь, внимание, наблюдательность.
воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю.
**Предварительная работа:** беседы с детьми о школе, с/р игра «Школа», д/игры на школьную тематику, слушание песен о школе, учителях, отгадывание загадок о школьных принадлежностях.
**Словарная работа:** активизировать словарь по теме занятия.
**Оборудование:** кленовый лист с загадкой о школе, флешка с презентацией, аудиозапись звонка.

**ХОД ООД**

**Организационный момент.**
Воспитатель подзывает детей к себе, обращает внимание на кленовый лист.
Осенний листок к нам в гости влетел,
Осенний листок поиграть захотел.
Загадку интересную нам принёс
И просит ответить на вопрос.

Внимательно слушайте.

Основная часть.

Воспитатель читает загадку о школе.
Дом на улице стоит,
Детвора к нему спешит.
Несут тетрадки, книжки
Девчонки и мальчишки.

**Воспитатель.** Что это за дом?

**Дети.** Школа.

**Воспитатель.** Дети, а что такое школа?
**Дети.** Школа-это место, где учатся дети, где они получают новые знания.
Воспитатель предлагает детям сесть на стулья и поиграть в игру «Доскажи словечко».

**Игра «Доскажи словечко»**
В школе - учитель, а в саду…(воспитатель)
В школе - уроки, а в саду…(занятия, игры)
В школе - классы, а в саду…(группы)
В школе - школьные принадлежности, а в саду… (игрушки, книжки)
В школе - ученики, а в саду… (дети).

**Воспитатель.** Сегодня, дети, мы будем говорить о самой древней профессии на земле, она возникла тогда, когда появился на земле человек. А чтобы узнать эту профессию, вам нужно **отгадать загадку:**
В школе учит он детей
Строг, но всё прощает,
Помогает стать умней,
Всё он объясняет.

**Воспитатель.** Кто это?
**Дети.** Это учитель.
**Воспитатель.** Правильно, учитель.

**Воспитатель.** Дети, каким должен быть учитель?
**Дети.** Умным, сообразительным, добрым, любящим детей.
**Воспитатель.** А каким бы вы хотели видеть своего первого учителя?
(Красивым, весёлым, добрым, умным)

Реклама

**Обобщение воспитателя.**
Учитель-это человек, который учит детей. Он должен обладать многими качествами: быть умным, внимательным, добрым, справедливым, сообразительным, находчивым, любить детей, уважать родителей.

Воспитатель читает стихотворение об учителе.
Учитель в классе – самый главный,
Он добрый друг, наставник славный,
И он научит вас всему,
Вам надо помогать ему.
Его не надо отвлекать –
Хихикать громко и болтать.
Ведь если вы шалить начнёте
И зря учителя прервете,
То он порядок наведет,
Но время даром пропадёт!
И отвечайте на вопросы,
Когда он вас о чём-то спросит,
Уроки каждый день учите,
Чтобы доволен был учитель!

.

**Воспитатель.** Так как же надо вести себя на уроке?
**Дети.** Внимательно слушать, сидеть красиво, поднимать руку, если хочешь ответить, не перебивать ответы товарищей и т.д.
**Воспитатель.** А как надо относиться к учителю?
**Дети.** С уважением.

**Воспитатель.** Все известные артисты, космонавты, учёные, писатели и поэты когда-то сидели за партой, получали оценки в дневник, и конечно же любили и уважали своих учителей.
Учителя бывают разные. В начальных классах большинство предметов ведёт один учитель. Он должен знать математику, русский язык, литературу и географию.
С пятого класса ученики переходят из начальной в среднюю школу, и там уже каждый предмет преподают разные преподаватели:

А сейчас прозвенит звонок на перемену. В школе между уроками есть перерыв, который называется перемена.

**ФИЗМИНУТКА.**
Движения выполняются в соответствии с текстом.
Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп!
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик.
Раз — сюда, два — туда,
Повернись вокруг себя.
Раз — присели, два — привстали,
Руки кверху все подняли.
Раз — два, раз — два
Заниматься нам пора!
Дети садятся на стулья.

**Воспитатель.** Дети, а как вы думаете, что надо сделать, чтобы стать учителем?
**Дети.** Надо учиться.
**Воспитатель.** Для того, чтобы стать учителем, нужно много учиться самому.
Ведь учитель должен передать свои знания, сделать свои уроки интересными, а объяснения понятными. Получить профессию учителя можно в высших учебных заведениях-университетах и в институтах. Там учат не только отличному знанию предмета, но и как правильно общаться с детьми, чтобы им было интересно обучаться и легко усваивать самый сложный урок. Ведь желание учиться в первую очередь зависит от учителя.
Конечно же, учитель должен любить своих учеников, но и ученики, в свою очередь, должны уважать труд учителя и стараться не мешать ему на уроках.

**Воспитатель.** Предлагаю вам сыграть **в игру «Хлопай в ладоши, если правильное поведение».**
В школе ученики дерутся, обижают друг друга.
В школе ученики красиво сидят за партами.
В школе ученики поднимают руку, если хотят ответить.
В школе ученики перебивают друг друга.
В школе ученики внимательно слушают учителя.
В школе ученики бросают мусор на пол.
В школе дети убирают классы, следят за чистотой.

В школах не только учатся, но и проводят разные интересные мероприятия: экскурсии, олимпиады, дни рождения, отмечают различные праздники.

 5 октября, учителя отмечают свой профессиональный праздник. Он так и называется Международный день учителя, так как его отмечают учителя многих стран мира.
В этот праздник принято дарить учителям цветы, хорошее праздничное настроение.
Вот и мы сейчас создадим праздничное настроение.
Наши дети выучили стихотворение, посвящённое Дню учителя .

Стихотворение **День учителя** читает ребёнок.
День учителя – праздник школьный,
Но его отмечает страна.
И торжественный он, и скромный,
И во всем его слава видна.
И ученый, и колхозник,
Композитор, шахтер и поэт –
Это в прошлом старательный школьник,
Это слава учительских лет.

**Итог.** Дети, о какой профессии мы с вами сегодня говорили?
Какой праздник отмечают учителя 5 октября?
Вы сегодня были активными, правильно отвечали на вопросы, играли по правилам. Молодцы!