**Конспект НОД для младшей группы, по теме «Большие и маленькие звездочки».**

Автор: Рахмангулова Альбина Каримутдинова, воспитатель

МБДОУ д/с Карагуш.

Описание материала: Предлагаю вам конспект непосредственной образовательной деятельности для детей младшей группы по теме «Большие и маленькие звездочки». Данный материал будет полезен для воспитателей младшей группы. Это конспект познавательного занятия, направлен на формирование первоначальных представлений о времени суток, познакомить детей с явлениями неживой природы.

**Тема:** *«Большие и маленькие звездочки»*

**Приоритетное направление:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель:** формирование первоначальных представлений о времени суток; познакомить детей с явлениями неживой природы: небом, месяцем, звездами, солнцем.

**Задачи:**

1) развивать интересы детей, любознательность, воображение, мышление (*«Познавательное развитие»*)

2) развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками (*«Социально-коммуникативное развитие»*)

3)обогащать активный словарь детей: солнце, луна, месяц, звезды, облака; развивать связную речь детей (*«Речевое развитие»*)

4) совершенствовать двигательную активность детей (*«Физическое развитие»*)

**Методы и приемы:** - практические – физминутка (*«Ночь в окошко заглянуло»*).

- наглядные – картинки солнце, зима, лето, небо, звезды, месяц, день, ночь.

- словесные – рассказ воспитателя, беседа, вопросы воспитателя, ответы детей, загадки, стихи.

**Материалы и оборудование:** мольберт, картинки по теме, два солнышка одно с длинными лучами другое с короткими, вырезанные солнышко, облака, месяц и звезды из цветной бумаги, два листа формата А4 голубого и темно-синего цвета.

**Формы организации совместной деятельности:**

 Детская деятельность. Формы и методы совместной деятельности.

Двигательная Физминутка *«Ночь в окошко заглянуло».*

Коммуникативная. Рассказ воспитателя, беседа, вопросы воспитателя, ответы детей.

Познавательно-исследовательская. Рассматривание картинок по теме на мольберте.

Чтение художественной литературы *(восприятие).* Стихи, загадка.

Логика образовательной деятельности.

№ Деятельность воспитателя. Деятельность воспитанников. Ожидаемый результат.

1. Собирает детей вокруг себя.

Посмотрите, как светло у нас сегодня в группе. Вы знаете почему?

-Солнышко заглянуло к нам в окошко, и его лучи осветили все вокруг.

Загадывает загадку:

Ничего дороже нет,

Чем его волшебный свет!

Всех своим теплом согреет!

Света людям не жалеет!

Утром, в каждое оконце,

Входит ласковое *(солнце)*

-Где находится солнышко? *(на небе)*.

Загадывает загадку: Что видно на небе только ночью? *(****звезды****)*.

Предлагает рассмотреть картинки *«Ночного неба»* и *«Солнца»*.

-Что мы увидим в окошке ночью?

Если мы посмотрим в окошко ночью, то увидим совсем другую картину *(показать картинку с изображением ночного неба)* небо темное почти черное. Что еще мы увидим в окошке? *(Месяц и звезды)*. Звезды бывают большие и маленькие.

Сколько звезд на небе? *(много)*.

А месяц? *(один)*. Отгадывают загадки. Отвечают на вопросы воспитателя. Развивается воображение, любознательность. Проявляется интерес к неживой природе.

2. Проводит физминутку *«Ночь в окошко заглянуло»*.

Ночь в окошко заглянуло *(наклонить голову)*

Наше солнышко уснуло *(положить под щечку ладошки)*

Солнце просыпается *(поднимем руки вверх)*

Деткам улыбается *(улыб др. другу)*.

Внимательно слушают. Повторяют движения за воспитателем. Закрепляется умение слушать воспитателя и повторять движения за ним.

3. Предлагает пройти к мольберту и посмотреть на картинки.

Что на них изображено? *(Зима, лето)*

Почему зима? Почему лето?

Что это за волшебник меняет зиму на весну, весну на лето, лето на осень, осень на зиму?

Летом солнышко яркое с длинными теплыми лучиками, а зимой не яркое и лучики маленькие и холодные, поэтому зимой холодно, а летом тепло. Давайте мы с вами поместим наши солнышки на свои места. Смотрят на картинки, отвечают на вопросы, описывают картинки. Прикрепляют солнышки на картинку лета и картинку зимы. Закрепляются знания о временах года. Активизир-ся активный словарь. Развивается грамотная речь.

4. Открывает коробку и показывает, что внутри. Что это? *(солнце, облака, месяц и звезды)*. У меня есть два листа бумаги, вам сейчас нужно приклеить свои фигурки в нужное место. Куда будете клеить, почему? Называют, что лежит в коробке. Правильно наклеивают картинки. Закрепляются знания о неживой природе.

5. Задает вопросы. Почему у нас бывает зима и лето? День и ночь? Что днем на небе, а что ночью?

Хвалит детей за интересное занятие. Отвечают на вопросы. Благодарят воспитателя. Повышается эмоциональный настрой.