**"На лесной полянке!" занятие по рисованию с детьми 5-7 лет.**  
**Описание:** данное занятие будет интересно воспитателям средних, старших групп, руководителям изостудий, детям, любящим рисовать.  
**Назначение:** рисунок может стать украшением интерьера  
**Цель:** обучение сюжетному рисованию по замыслу.  
**Задачи:**  
- продолжать знакомство с понятием «иллюстрация», её назначением в книге;  
- продолжать закреплять умение работать с цветными карандашами: закрашивать без пробелов, закрашивать, используя разный нажим, обводить контур более ярким оттенком;  
- продолжать учить рисовать по замыслу;  
- способствовать развитию самостоятельности, усидчивости, умения доводить начатое до конца;  
- способствовать развития мелкой моторики рук;  
- воспитывать интерес к рисованию.  
**Необходимые инструменты и материалы:**  
- альбомный лист;  
- цветные карандаши, акварель, восковые карандаши - по выбору детей.  
**Вводная часть**  
**Воспитатель** - Ребята, посмотрите, какую красивую иллюстрацию я нашла в книге! Давайте прочитаем что здесь написано:  
**Основная часть**  
Это страница зелёного цвета,  
Значит, на ней постоянное лето.  
Если бы здесь уместиться я мог,  
Я бы на этой странице прилёг.  
  
Бродят в траве золотые букашки.  
Вся голубая, как бирюза,  
Села, качаясь, на венчик ромашки,  
Словно цветной самолёт стрекоза.  
  
Вон тёмно-красная божья коровка,  
Спинку свою разделив пополам,  
Вскинула крылья прозрачные ловко  
И полетела по божьим делам.  
  
Вот в одинаковых платьях, как сёстры,  
Бабочки сели в траву отдыхать.  
То закрываются книжечкой пёстрой,  
То, раскрываясь, несутся опять…  
О чём это стихотворение?  
**Дети**- о насекомых, про лето, про цветы.  
**Воспитатель** – Подходит к этому стихотворению эта иллюстрация? Почему?  
Ответы детей.  
**Воспитатель** – Иллюстрация – это картинка, которая дополняет и поясняет текст, отражает его содержание.  
А как вы думаете, почему я принесла сегодня эту «зелёную страницу»?  
**Дети** – потому что на улице лето, много цветов, насекомых.  
**Воспитатель** - Да, сейчас июль – середина лета, месяц сладких ягод и душистых трав. Луга и поля украшены яркими цветами, цветут ромашки, колокольчики, васильки. Над ними порхают пестрые нарядные бабочки. В траве трещат кузнечики, суетятся муравьи, на листочках сидят пятнистые божьи коровки. А как вы думаете какие ещё могли бы быть в этой книге странице? Для других времён года.  
**Предполагаемые ответы детей:** желтая, оранжевая для осени, голубая, белая для зимы, нежно-зелёная для весны.  
**Воспитатель** – Да, у каждого времени года своя палитра, свои цвета. Ну, а раз сейчас лето, поэтому давайте и мы с вами нарисуем цветочную полянку с насекомыми.  
**Дети** – Давайте!  
**Практическая работа**  
**Воспитатель** – сначала подумайте и решите, кого вы изобразите, что они будут делать, где находиться. Располагайте рисунок по всей поверхности листа. Рисуйте крупно и ярко! Закрашивайте всю поверхность, стараясь не оставлять пробелов.  
*(Дети самостоятельно задумывают сюжет своего рисунка. Выбирают каких насекомых и какие цветы изобразят. Воспитатель не осуществляет показ с доски, а лишь индивидуально подсказывает детям чем дополнить сюжет, как композиционно правильно расположить предметы. Так дети учатся самостоятельно находить идеи для своих рисунков, они могут опереться на текст стихотворения и сделать свою иллюстрацию для него)*  
Вовремя практической работы необходимо провести физкультминутку, соответствующую тематике занятия.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Насекомых надо знать: (сжимают и разжимают пальцы рук)  
Муха, бабочка, пчела,  
Муравей, комар, оса,  
Шмель, кузнечик и сверчок (по-очереди на каждое название загибают пальцы)  
И у каждого шесть ног. (показывают шесть пальцев: правая ладошка поднята вверх, левая сжата в кулак, большой палец поднят вверх)  
**Заключительная часть**  
**Воспитатель** – Ребята, теперь дайте с помощью ваших рисунков сделаем общую полянку и полюбуемся какая красота у вас получилась.  
Рисунки детей.