***Нестандартный урок по русскому языку в рамках школьной недели русского языка***

**Тема**: **Клуб веселых и находчивых «Секреты русского языка»**

**Цель: развитие познавательного интереса к изучению курса русского языка**

**Задачи урока:**

**Образовательные**: научить детей самостоятельно добывать знания, логически и нестандартно мыслить, сравнивать, обобщать, делать выводы; углубить и расширить знания, получаемые на уроках

**Развивающие:** развивать навыки и умения самостоятельной и групповой работы, способствовать развитию связной речи, памяти, произвольного внимания.

**Воспитательные задачи**: воспитывать бережное отношение к русскому языку

**Ожидаемые результаты**

**Предметные УУД**: выделять устойчивые сочетания слов (фразеологизмы), предложения из сплошного текста; находить изученные орфограммы, оценивать уместность выбора языковых средств.

**Метапредметные УУД**

**Регулятивные:** осмысленно выбирать способы и приемы действий при решении языковых задач, осуществлять само- и взаимопроверку, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

**Познавательные УУД**: находить, анализировать, сравнивать, классифицировать единицы языка; владеть общим способом проверки орфограмм в словах; обобщать изученный материал по таблице.

**Коммуникативные УУД:** формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению, адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

**Личностные УУД**: осознание языка как основного средства мышления и общения людей, понимание богатства и разнообразия языковых средств, положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка.

**Оборудование**: персональный компьютер учителя, проектор, интерактивная доска, карточки с заданиями

**Ход урока**

I. Организационно-мотивационный этап

- Дорогие ребята! Вы любите волшебство и превращения?

Оказывается, чудеса могут происходить не только в сказках, но и в обычной жизни. А помогает нам в этом наш русский язык, ведь волшебство может происходить и с помощью слов.

- Ребята, как вы думаете, зачем нужно изучать русский язык? ( Ответы детей)

С самого раннего детства и до глубокой старости жизнь человека связана с языком. Без языка немыслимо ни на шаг двинуть вперед науку, технику, ремесла, то есть саму жизнь. Среди трех тысяч языков мира русский язык самый красивый, образный, музыкальный, богатый. Могуч и прекрасен русский язык. Поэт М.Ю. Лермонтов писал:

«Есть сила благодатная

В созвучье слов живых,

И дышит непонятная

Святая прелесть в них».

Сегодня мы проведем КВН «Секреты русского языка». Я приглашаю Вас совершить путешествие в удивительный мир русского языка. Он откроет для вас прекрасный мир слова, поможет полюбить и почувствовать родной язык. Чтобы справиться с непростыми заданиями, которые мы подготовили, вам понадобятся знания, эрудиция и умение работать в команде.

1. Представление команд

Ведущий:

- Мы начинаем КВН.

Для чего? Для кого?

Чтоб не осталось в стороне

Никого, никого.

В КВНе участвуют две команды: «Умники» и «Умницы».

Хором: Мы весёлые ребята,

И не любим мы скучать

С удовольствием сегодня

Будем в КВН играть.

II. Основной этап

1.Задание «Самое вкусное»

Задания для первой команды. Разгадать ребусы и составить названия 5 овощей

1.Сад + реки (Редиска)

2. Каша + корт (Картошка)

3. Ква + ты (Тыква)

4. Вес + лак (Свёкла)

5. Стан + осип (Патиссон)

Задания для второй команды. Разгадать ребусы и составить названия 5 ягод

1. Клин + бука (Клубника)

2. Родина + сом (Смородина)

3. Сук + барин (Брусника)

4. Булка + иго (Голубика)

5. Рог + диван (Виноград)

2. Ребята, прочитайте стихотворение Н. Матвеевой

Одеть? Надеть?

Два этих слова

Мы путаем

Так бестолково…

Одеть? Надеть?

Давай глядеть:

Кого одеть и

Что надеть.

Выясните, когда надо употреблять слово одеть, а когда надеть? Составьте полученные сочетания слов.

Одеть шапку

братишку

пальто

куклу

платье

малыша

сапоги

очки

Надеть

3. Вставь в глаголы ТЬСЯ или ТСЯ на место пропусков.

Нечего торопи… - не каша вари… .

Ходит журавль по болоту, нанимае… на работу.

Нужно наклони… , чтоб из ручья воды напи… .

Любишь ката…, люби и саночки возить.

Грамоте учи…, всегда пригоди… .

4. В русском языке слово голова встречается в устойчивых выражениях. Допишите к крылатым выражениям слова, раскрывая смысл выражений.

Голова садовая-

Иметь голову на плечах -

Как снег на голову - …

Выбросить из головы-

Ходить на голове-

Светлая голова-

Ломать голову-

5. Укажи слова без приставки.

1) польза 2) полюбил 3) покраска 4) полнота

5) полярник 6) подумать 7) подснежник 8) помощь

6. От данных имен прилагательных образуй имена существительные, обозначающие людей, с указанными качествами.

храбрый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

хитрый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

добрый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мудрый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

богатый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сильный -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Физическая пауза. (Песня Ю. Энтина «До чего дошел прогресс»)*

7. Задание «Следопыт»

В таблице спрятано 12 «красных» слов. Найдите их.

Ответы: помидор, вишня, кровь, огонь, роза, лава, опасность, мак, кетчуп, перец, мухомор, арбуз.

8. Конкурс капитанов

Миша сказал: «Хочу морожено!» Юля сказала: «Хочу пирожено!» А как правильно?

а) мороженое и пироженое;

б) мороженное и пироженное;

в) морожное и пирожное;

г) мороженое и пирожное

9. Поставьте знаки препинания так, чтобы данный текст был понятным и правильным с точки зрения правописания.

…Кисель там варят из резины

там шины делают из глины

кирпич там жгут из молока

творог готовят из песка

стекло там плавят из бетона

плотины строят из картона

обложки там из чугуна

там варят сталь из полотна

кроят рубахи из пластмассы

посуду делают из мяса

котлеты стряпают из сажи

там ваксу делают из пряжи

прядут там нитки из сукна

костюмы шьют из толокна

кисель там варят.

III. Рефлексия. Подведение итогов

-Что на уроке было интересным?

-Что нового узнали?

-Чему научились на уроке

- Вот и закончился КВН. Много интересного мы с вами узнали, многое вспомнили. Дорогие ребята, я благодарю вас за активное участие, за хорошие знания. Я желаю вам навсегда сохранить любовь к русскому языку.

*Выставление оценок за работу на уроке.*

- Урок окончен. Всем спасибо за активную работу.

Литература:

1. Волина, В. Сборник: Учимся играя/ В. Волина. – М.: Новая школа, 1994.

2. Белицкая, Н. Г., Орг, А. О. Школьные олимпиады. Начальная школа.2-4 классы / Н.Г. Белицкая, А.О. Орг. – М.: Айрис-пресс, 2008.

3. Орг, А. О., Белицкая, Н. Г. Олимпиады по русскому языку. 3 класс / А.О. Орг, Н. Г. Белицкая. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.

4. Орг, А. О., Белицкая, Н. Г. Олимпиады по русскому языку. 4 класс / А.О. Орг, Н. Г. Белицкая. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.

5. Юдаева, М. В. Сборник: Песенки о школе/М. В. Юдаева.- М.: Самовар, 2007.