**Классный час :”Осенняя пора очей очарованье.”
Описание материала:** предлагаю вам сценарий классного часа в игровой форме «Унылая пора очей очарованье» для детей 5 класса. Данный материал будет полезен классным руководителям.

**Цель:** формирование познавательного интереса учащихся, бережного отношения к природе.
**Задачи:**
1. Расширить кругозор.
2. Формировать навыки работы в команде.
**Организация:**
Классный час построен в форме игры.
Дети делятся на 2 команды, которые в процессе мероприятия будут соревноваться между собой.
За каждое верно выполненное задание команды получают жетоны в виде осенних листьев. В конце классного часа полученные жетоны подсчитываются, и определяется команда-победитель.
**Оборудование:** раздаточный материал (карточки с заданиями), жетоны в виде листьев, листы ватмана, ножницы, клей, цветная бумага, краски или фломастеры

**Ход мероприятия:**

**Наш урок посвящен времени года, про которое А.С.Пушкин говорил:**

**Унылая пора.**

**Очей очарованье! (Осень)**

**И сегодня мы проведем итоги тому, что знаем об осени, осенних изменениям в природе. А кроме того, мы еще сможем и посоревноваться.**

**Про осень говорят, что она мать-**

**Осенью кисель да блины;**

**Осень дождлива да сытна.**

**А почему такие поговорки народ сложил об осени?**

**Какие вы еще знаете?**

**Нам сегодня осень принесла свои гостинцы. Но вы их можете взять только в том случае, если правильно разгадаете загадки:**

1. **Разминка.**
2. **Под землей птица гнездо свила и яиц нанесла. (картофель)**
3. **Был ребенок – не знал пеленок, стал стариком – сто пеленок на нем. (капуста)**
4. **Что без боли и печали приводит в слезы? (лук)**
5. **В земле сидит, хвост вверх глядит, сахар их нее можно добыть, вкусный борщ сварить. (свекла)**
6. **Маленький, горький, луку брат..(чеснок)**
7. **Я красна, да не девица.**

 **Зелена, да не дубрава.**

**С хвостом, да не мышь. (морковь)**

* **В маленьком горшочке кашка сладка. (орех)**
* **Раунд 1. «Давайте познакомимся».**
Учитель: Для начала, давайте познакомимся с нашими командами. В течение минуты вы должны посовещаться и придумать название для своей команды. Но есть одно условие: название должно соответствовать тематике нашей сегодняшней игры, то есть осени.
**Раунд 2. «Осенняя викторина».**
Командам раздаются карточки с вопросами викторины. В течении определенного времени команды должны посовещаться и написать на карточках ответы. За каждый правильный ответ- один жетон-лист.
**Викторина:**
1. Кого, согласно народной пословице, считают по осени? (цыплят)
2. Назовите день осеннего равноденствия, когда продолжительность дня и ночи одинакова и равна 12 часам? (22 сентября)
3. Кто такие «хмурень», «грязник» и «грудень» ? ( старинные названия месяцев сентябрь, октябрь и ноябрь).
4. Какой праздник отмечают в западных странах 31 октября? (Хэллоуин)
5. Как называется период осени с 28 августа по 21 сентября? ( Бабье лето).
**Раунд 3. «Музыкальный аукцион».**
Участники команд должны вспомнить строчки песен, в которых звучит слово «осень» и пропеть их. Конкурс проводится по принципу аукциона. Сначала одна команда называет песню и поет её отрывок, затем другая. Побеждает команда, которая последней назовет песню. Повторять песни, нельзя. Если дети не справились заданием, то можно дать другое

 пропеть 1-й куплет песни «Голубой вагон», как кукушка (ку-ку)

 пропеть 1-й куплет песни «Крокодила Гены», как воробей (чик-чирик)

 пропеть 1-й куплет песни «Чунга- чанга», как ворона (кар-кар)

  **Раунд 4. «Литературный».**
Учащимся раздаются карточки с известными стихотворениями об осени, в которых пропущены строки. Задача учащихся вспомнить стихи и дописать недостающие слова.

« Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса.
Люблю я …. ( пышное природы увяданье)
А.С. Пушкин

«Осень наступила, высохли цветы.
И ….. (глядят уныло голые кусты)
А. Плещеев

"Осень. Сказочный чертог.
Всем открытый для обзора.
Просеки …. ( лесных дорог,
Заглядевшихся в озера)
Б.Пастернак

«Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора-
Весь …. (день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера.)
Ф. И. Тютчев

 Продолжите стихотворение, назовите автора и название стихотворения.

А) Ласточки пропали,

(*А вчера грачи летали да как сеть мелькали*

*Вон над той горой А.Фет «Осень*)

Б) Славная осень,

(*Здоровый, ядреный*

*Воздух усталые силы бодрит. Н Некрасов)*

В) Меж редеющих верхушек

Показалась синева.

( *Зашумела у опушек*

*Ярко – желтая листва. А.Твардовский*)

Г) Лес точно терем расписной,

(*Лиловый, золотой, багряный,*

*Веселой, пестрою стено,*

*Стоит над светлою поляной. И.Бунин «Осень»)*

Д) Кроет уж лист золотой

*(Влажную землю в лесу…*

*Смело топчу я ногой*

*Вешнюю леса красу. А.Майков «Осень»)*

**Раунд 5. Конкурс капитанов «Осенние приметы».**
В этом раунде участвуют капитаны команд. Их задача в течение 1 минуты вспомнить и написать на листе как можно больше признаков наступления осени.
Например:
На деревьях желтеют листья
Начинается листопад
Птицы улетают на юг ит.д.
За каждый верный признак капитан получает 1 лист-жетон. Побеждает капитан, набравший большее количество жетонов.
**Раунд 6. «Палитра осени».**
Командам выдаются листы ватмана, цветная бумага, ножницы, клей, карандаши, фломастеры , краски.
Задача команд: создать , с помощью полученных материалов, панно на тему «Золотая осень».
По завершении конкурса каждая команда представляет свою работу. (Полученные панно можно в дальнейшем использовать для осеннего оформления кабинета).
По окончанию игры команды подсчитывают полученные ими жетоны-листья. Определяется команда – победительница.