**«Shopping for clothes »**

**в 5 а классе**

**по УМК «Spotlight»**

Составитель: Рамазанов Рамиль Дамирович,  учитель иностранных языков.

**Конспект урока**

**Тип урока:**урок формирования диалогических умений и навыков.

**Цель урока**: развитие навыков диалогической речи по теме;

**Задачи урока:**

Практические:

- совершенствование навыков произношения, звук **[ᶘ]**;

- повторение изученных ранее лексических единиц;

- развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения, аудирования с пониманием основного содержания текста.

Образовательная:

- введение новых лексических единиц по теме;

Воспитательная:

-  формирование потребности и способности к коллективной работе;

- воспитание уважительного отношения к собеседнику;

-  повышение интереса к иностранному языку;

- расширение кругозора.

Развивающая: способствовать развитию внимания, мышления, воображения, догадки.

**Оснащение к уроку:** доска, картинки, раздаточные материалы, компьютер, проектор.

**ХОД УРОКА:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Приветствие и организационный момент. | Приветствие. | Обучающиеся приветствуют учителя  Отвечают на вопросы. |
| 2. Фонетическая разминка | Учитель напоминает детям правила чтения буквосочетания *sh*. Упр. 5 стр. 92  **Работа с карточками.** Учитель раздает детям карточки со списком слов и заданием.  **Find and circle the words with the sound [ᶘ]** | Ученики слушают аудиозапись и повторяют за диктором  Ученики выполняют задание самостоятельно, а затем читают слова вслух. |
| 3. Речевая зарядка | What season is it now? What is the weather like today?  Актуализация изученных речевых единиц по теме «Погода» и «Одежда»  In spring the weather is changeable. **Give advice what to wear in different weather** | It is warm. Put off your coat.  It is rainy. Put on your raincoat. |
| 4. Проверка домашнего задания | What was your homework for today?  Let’s check up your homework. | Ex.9 p.89. We wrote a short description of a picture. |
| 5. Постановка цели урока | Учитель показывает сюжетную картинку «В магазине одежды»  Look at the picture. What place is it?  This is a shop assistant. That is a customer.  What is the theme of our lesson? | Предполагают, о чем будут говорить на уроке. Формируют тему урока.  It’s a clothes shop.  **Shopping for clothes.**  Повторяют за учителем тему урока. |
| 6. Введение новых лексических единиц. | Упр 1 стр. 92.  Let’s learn how to buy clothes | Ученики слушают аудиозапись и повторяют фразы хором и индивидуально.  A shop assistant and a customer.  Повторяют выражения за учителем. |
| 7. Развитие навыков аудирования и чтения. | Упр.2 стр. 92.Who says this phrases?  Which phrase does the shop assistant/customer say? | Ученики читают диалог упр. 2 стр. 92.  в сопровождении аудиозаписи и проверяют ответы.  Учащиеся еще раз читают диалог и по ролям и в парах. |
| 8. Динамическая пауза. |  | Выполняют физические упражнения под музыку |
| 9. Знакомство с культурой страны, изучаемого языка | Учитель демонстрирует таблицу российских размеров и предлагает ученикам сравнить ее с таблицей в учебнике. | Учащиеся знакомятся с таблицами размеров |
| 10. Формирование навыков диалогической речи. | Упр.4 стр. 92. Today we are buying clothes for school. Look at the pictures.  What does lyceum uniform consist of?  What do you want to buy?  Choose a partner and act out the dialogue/ | Ученики называют предметы одежды, изображенные на картинках, их цвет, стоимость: *I want to buy a yellow T-shirt/ It costs 15 pounds.*  Учащиеся разыгрывают диалог. |
| 11. Рефлексия | Ребята, мы сегодня столько сделали на уроке. Вы довольны? Что вы узнали? | Учащиеся зачитывают фразы из таблицы.  *I know how to talk to a shop assistant.*  *I like …* |
| 12.  Инструктаж по выполнению домашнего задания. | Выучить диалог упр. 4 стр. 92., читать упр. 5 стр. 92 | Учащиеся записывают домашнее задание. |
| 11. Оценивание учащихся | Учитель оценивает деятельность учащихся на уроке. |  |
| 12. Прощание | *That's all for now. Goodbye!* | - Good bye, teacher! |