МАОУ «Саган – Нурская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.А. Ешеев

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**

**по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков**

**«У последней черты»**

Составитель:

педагог-психолог Калинина С.И.

п.Саган – Нур, 2019г.

*Актуальность* Суицид – это глобальная и трагическая проблема для мирового сообщества. По всей Земле после решения покончить с собой умирает больше людей, чем в результате войн и насильственных убийств, вместе взятых.

Проблема суицида привлекает внимание психологов, социологов, психиатров многих стран мира. Неблагоприятным считается тот факт, что наиболее высокие показатели завершенных самоубийств отмечается в группах лиц детского, молодого и среднего возраста. Самый распространенный случай самоубийства – повешение. Среди подростков считается наиболее опасный для суицида возраст 13 – 15 лет, суицидологи были вынуждены констатировать страшный показатель «помолодевшего суицида»: самоубийство становится третьей по счету ведущей причиной смерти среди 15-24 летних людей. В связи с этим повсеместно проводятся меры профилактики, в целях предупреждения суицидальных наклонностей.

Данная программа предназначена для организации профилактической работы по предупреждению суицидальных попыток среди подростков МАОУ «Саган – Нурская СОШ»

*Цель программы*: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, сохранение и укрепление психического здоровья учащихся МАОУ «Саган – Нурская СОШ».

*Задачи программы:*

• своевременно выявлять детей «группы риска»;

• координировать деятельность служб психолого-педагогического сопровождения в ОУ по профилактике суицидального поведения;

• организовать межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций поселка Саган – Нур, районных структур и организаций;

• пропагандировать здоровый образ жизни.

Прогнозируемый результат: в случае успешной реализации программы будет:

• создана эффективная система выявления детей «группы риска» и реабилитации подростков и их семей, находящихся в социально опасном положении;

• налажена координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций города, службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ, занимающихся профилактикой суицидального поведения несовершеннолетних;

• расширены возможности пропаганды здорового образа жизни, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся в образовательных учреждениях города.

**Нормативно правовая база о профилактике суицидов среди учащихся:**

Федеральная целевая программа «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007 – 2012 годы)» (с дополнениями и изменениями), утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.05.2007 г. № 280, ФЗ № 120-ФЗ № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г. п. 3 ст. 32 и п. 1 ст. 51,

Письмо Министерства образования Российской Федерации «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000 г. и от 29.05.2003 г.,

Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки РФ от 27.02.2012 г. № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»,

План мероприятий Министерства образования и науки РФ по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2011 -2015 годы, утв. Приказом Минобрнауки России от 26.10.2011 г. № 2537,

«О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков», письмо Министерства образования РФ от 26.01.2000 г. № 22-06-86;

Статья 14 Федерального закона РФ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»);

Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»);

Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30).

**Реализация программы проводится в трех направлениях: работа с подростками, работа с семьями, работа с педагогическими кадрами.**

**Сроки реализации программы: 2019-2020 учебный год**

1.Содержание программы

Исходя из цели и задач программы работа проводится по трем блокам:

1.Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

• создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;

• проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

2.Координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций поселка Саган – Нур, службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ по профилактике суицидального поведения подростков:

• осуществление координации действий служб психолого-педагогического сопровождения в ОУ по профилактике суицидального поведения подростков;

• осуществление межведомственного взаимодействия со специалистами различных учреждений и организаций поселка Саган – Нур в организации работы по снижению случаев суицидальных действий среди подростков.

3.Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся в образовательных учреждениях города:

• организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;

• организация и проведение КТД (коллективно творческих дел), акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия

3.Словарь терминов

Суицид – самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.

Суицидальная попытка – это целенаправленное действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

Суицидальные замыслы – активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент - человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

**Мероприятия по программе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Форма работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Просветительско-профилактическая деятельность среди детей и подростков | Психодиагностические исследования, направленные на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние: 1)социального статуса;  2) уровня адаптации;  3)уровня тревожности;  4) социально психологической адаптации (СПА);  5) оценка способов реагирования на конфликтные ситуации | В течение учебного года | Психолог совместно с классными руководителями |
| 2 | Регулирование внутрисемейных отношений; восстановление внутрисемейных связей | Занятие с элементами тренинга «Подросток и конфликты». | По необходимости | Психолог |
| 3 | Профилактика вредных привычек, как фактора склонности к суицидам | Классный час на тему «Здоровый образ жизни». | По воспитательному плану классов | Классные руководители |
| 4 | Методические объединения для классных руководителей и педагогов-психологов с приглашением специалистов ПДН, КДН и ЗП, медицинских работников врачебной амбулатории п. Саган – Нур | Круглый стол по проблемам суицида, составление единой базы данных по неблагополучным семьям | 4 неделя октября, каникулярный период, коррекция списков | Социальный педагог, заместитель директора по ВР |
| 5 | Групповая коррекционная работа с учащимися 6-11 классов | Беседы с элементами тренинга на тему:  -«Статусное положение подростка в классе»;  - «Как справиться с горем»;  - «Жизнь как ценность»  - «Психологическая помощь в кризисных ситуациях». | Октябрь 2-3 недели 2019г. |  |
| 6 | Обучающие семинары для классных руководителей | «Алгоритм и стратегия работы с суицидом»; Причины, признаки суицидального поведения. | По плану школы | Психолог, заместитель директора по ВР |
| 7 | Работа с семьей | Социальный патронаж неблагополучных семей и семей, где родители не выполняют свои родительские обязанности.  Индивидуальное консультирование родителей по вопросам:  -Проблема правонарушений.  -Вредные привычки подростков, способы борьбы с ними  -Формирование стессоустойчивости перед экзаменами  -Выполнение Законов РФ | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 8 | Работа с родителями | Лектории на тему:  • «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;  • «Это должен знать каждый родитель»;  • «Негативные стили воспитания в семье»;  • «Дети без вредных привычек»;  • «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;  • «Конструктивные детско-родительские отношения». | По воспитательному плану школы | Социальный педагог, классные руководители |
| 9 | Творческое | Творческая акция (конкурсы рисунков, стихотворений, сочинений) «Как прекрасен этот мир» | В течение учебного года | Учителя – предметники |
| 10 | Информационное | Проведение Международного дня детского телефона доверия | 16 ноября 2018г. | Классные руководители |
| 11 | Профилактика ранних беременностей, венерических заболеваний | Встречи-беседы с мед. работниками врачебной амбулатории п. саган – Нур, по теме полового воспитания | В течение учебного года | Гинекологи |
| 12 | Спортивное | Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и района; Организация занятости детей группы риска | В течение учебного года | Учителя физической культуры, тренеры |
| 13 | Профилактико – предупредительное | Мероприятий по выявлению жестокого обращения с детьми в семье | В течение учебного года | Социальный педагог, администрация школы |
| 14 | Коррекционное (влияние на эмоциональное состояние учащихся, профилактика стрессов, депрессий) | Классный час «Насилие и закон», «Познай самого себя», «Душевное состояние», «Что значит жить достойно», «Откровенный разговор о нас самих», «И жизнь хороша, и жить хорошо!», «Как уживаются добро и зло» | В течение учебного года | Психолог, классные руководители |
| 15 | Предупредительно – профилактическая работа | Выявление семей, находящихся в СОП на ранних стадиях, оказание помощи и всесторонней поддержки | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 16 | Организация встреч с представителями традиционных религиозных конфессий | Профилактика суицидальных склонностей | В течение учебного года | Администрация школы |
| 17 | Организация оказания материальной помощи и поддержки малообеспеченным семьям | Помощь к началу учебного года в виде одежды и обуви, канцелярских товаров; вручение бесплатных социальных новогодних подарков; организация социальных обедов при МАОУ «Саган – Нурская СОШ» | В течение учебного года. | Администрация школы, социальный педагог, специалисты ОСЗН |