**Комплекс упражнений для занятий с пред.школьной подготовкой:**

**Упражнение «Оцени ситуацию»**

**Цель: ознакомить детей с правилами школьной жизни.**

Для первого задания вам каждому нужен один зеленый, один красный круг, они для вас приготовлены на этом подносе. Возьмите. Я вам читаю правила школьной жизни. Ваша задача ответить на вопрос по принципу «светофора». Если вы считаете этот поступок правильным, поднимите зеленый круг, если не согласны, то красный круг *(дети сами готовят себе рабочее место).*

* Сережа на уроке все время разговаривал со свои другом.
* Катя внимательно слушала свою учительницу.
* Лена поделилась карандашами с Наташей, которая забыла пенал.
* Кирилл во время уроков ответы выкрикивал с места.
* Если учитель не спрашивала Сашу, он обижался.
* Увидев, что пример сложный, Коля не стал даже пробовать его решать.
* Аня поднимала руку, чтобы ответить на вопрос  учителя.
* Рома на перемене помог учителю приготовить класс к уроку.
* Дима на перемене громко кричал в коридоре.

**Игра «Подскажи словечко» (антонимы и прилагательные)**

 Цель: развивать внимание, обогащение словарного запаса.

* Волк злой, а бабушка (какая?)….добрая
* Доска шершавая, а камень (какой?) …гладкий
* Дедушка старый, а папа (какой?)…молодой
* Кирпич тяжелый, а перышко (какое?) …легкое
* Если дом сделан из кирпича, то он (какой?) … кирпичный
* Шапку сшили из меха, значит, она (какая?)…. Меховая.
* Днем светло, а ночью…темно.

**Упражнение «Первоклассник»**

* Как придет желанный час                 Круговое движение правой рукой
* «циферблат»
* Мы пойдем все в первый класс        Бодро шагают на месте
* Всем о школе мы расскажем             Качают головой, руки на пояс
* Будем мы держать в порядке            Руки «полочкой» перед собой
* Книжки, прописи, тетрадки              3 раза на каждое слово развести прямые
* руки перед собой
* Все домашние заданья                      Сложить руки над головой «домиком»
* Выполним мы точно в срок            Постучать пальчиком по запястью-«часам»
* И всегда без опозданья                     Бодро шагают на месте
* Приходить всем на урок                   Руки «полочкой» перед собой
* В школе должен научиться
* Я считать, читать, писать                 3 раза поднять правую руку с «полочки»
* Там нельзя будет лениться               Погрозить пальчиком
* Нужно делать все на «пять»             Ритмично хлопать, показать ладошкой
* «пятерку»

**Упражнение «Продолжи узор»**

* Цель: развитие зрительно-моторной координации и мелкой моторики, подготовка руки к письму.
* **Упражнение «Царевна – Несмеяна»**
* Цель: настроить на позитив, разрушение защитных барьеров.
* Взрослый рассказывает сказку про Царевну – Несмеяну и предлагает детям поиграть в такую же игру. Кто-то из детей будет царевной, которая все время грустит и плачет, а остальные по очереди будут подходить к ней и стараться ее рассмешить. Царевна же из всех сил старается не засмеяться. Выигрывает тот, кто сумеет все- таки вызвать у нее улыбку или смех.
* В качестве Царевны - Несмеяны выбирается отвергаемый, необщительный ребенок (лучше девочка), а остальные стараются рассмешить всеми силами.

**Игра «Земля, вода, огонь, воздух»**

* Цель: развитие внимания, произвольности, мышления.
* Дети становятся в круг. Ведущий бросает  мяч поочередно каждому ребенку и говорит «Земля» или «Вода» и ребенок должен сказать название животного или рыбы, или птицы, если назовут «Воздух» При слове «Огонь» ребенок должен повернуться вокруг себя и хлопнуть в ладоши. Тот, кто ошибается, выбывает из игры. Выбирается победитель.

**Игра «Конкурс хвастунов»**

* Цель: снять барьеры в общение, настроить на занятие, развитие речи.
* Дети садятся в круг в случайном порядке, а взрослый объявляет: «Сегодня мы проведем с вами конкурс хвастунов. Выиграет тот, кто лучше похвастается. Но хвастаться мы будем не собой, а своим соседом справа. Ведь это так приятно и почетно иметь самого лучшего соседа! Посмотрите внимательно на того, кто сидит справа от вас. Подумайте, какой он, что в нем хорошего, что он умеет, какие хорошие поступки он совершил, чем он может понравиться. Выиграет тот, кто лучше похвалиться, кто найдет в своем соседе больше достоинств». Выбирается победитель.

**Подвижная игра «Телефон – факс»**

* Цель: учить осознавать свои тактильные ощущения.
* «Кто из вас хотя бы раз видел, как приходит факс?.... Я хочу вам показать, как наша группа может превратиться в телефон – факс. Стоя в цепочки друг за другом, каждый из вас смотрит на спину того, кто стоит впереди. Я рисую что-нибудь пальцем на спине ребенка, стоящего в конце цепочки, а он пытается понять, что было нарисовано, затем рисует тоже самое на спине того, кто стоит перед ним. И так картинка передается все дальше и дальше. Ребенок, стоящий впереди всех, рисует ее на доске. Начинаем прямо сейчас…»

**Отгадывание загадок (дети стоят вокруг стола со школьными принадлежностями)**

Цель: развивать мышление и кругозор.

* В школьной сумке я лежу.

          Как ты учишься, скажу.    (дневник)

* Я большой, я ученик

          В ранце у меня….. (дневник)

* Должен каждый ученик

          в школу брать с собой …..

* Как успевает ученик

          Расскажет все о нем дневник.

* На коробку я похож,

          Ручки ты в меня кладешь.

          Школьник, ты меня узнал?

          Ну, конечно я….   (пенал)

* Стоит дом кто в него войдет

          Тот ум приобретет         (школа)

* Чтобы было где писать

      В школе нам нужна…. *Тетрадь*

* Новый дом несут в руке,

          Дверцы дома на замке.

          Тут жильцы бумажные,

          Все ужасно важные.  *(портфель и учебники)*

* Кто альбом раскрасит наш?

          Ну конечно…….  *карандаш*