**Схема сочинения-рассуждения С-3 (ОГЭ, 9 класс).**

1 абзац – определение. Рассуждение об определении.

2 абзац – доказательства из текста . Микровывод.

3 абзац – пример из жизни или литературного произведения. Микровывод.

4 абзац – итог рассуждения, **связанный с определением** первого абзаца.

**Вариант написания.**

Что такое **настоящая дружба**?

1абзац. Дружба – это….. дайте определение

2 абзац. Обратимся за примерами к тексту (кого)…. (анализ дружеского поведения с указанием номеров предложения). *Микровывод*: **Именно такие отношения можно назвать дружбой.**

2 абзац. Подтверждение своей мысли нахожу в тексте (кого?). Несмотря на многочисленные преграды, дружба мальчиков крепнет, потому что основана на доверии, взаимном интересе и заботе (предл. 7-8). *Микровывод***: Дружба участников событий согревает их сердца, придает смысл ежедневному существованию.**

3 абзац. Я счастлив тем, что моя жизнь тоже богата примерами дружбы….(назвать примеры.) . *Микровывод*: **Наша дружба проявилась во взаимопонимании и поддержке.**

3 абзац. Говоря о дружбе, хочу привести пример из рассказа ….(за курс старших классов)… *Микровывод :* **Основным свойством дружбы здесь были верность и приветливость.**

3 абзац. Иллюстрируя тему дружбы, хочу привести пример из повести В. Крапивина «Оружейник Кашка»… *Микровывод* : **Здесь дружба проявляется в защите младших товарищей.**

3 абзац. Рассуждая о необходимости дружбы, не могу не привести отрицательный пример. В романе М. Ю.Лермонтова «Герой нашего времени» мы видим приятельские отношения между офицерами Печориным и Грушницким, построенные на соперничестве, зависти и самолюбии. Такая «дружба» привела к дуэли и смерти одного из них*. Микровывод*: **Дружба не должна строиться на унижении товарища.**

4.*Общий вывод.*

Следовательно, приведенные мной примеры свидетельствуют о **настоящей дружбе**, обогащающей человека и делающей его счастливым.

Или … Следовательно, эти отношения являются примерами настоящей и крепкой дружбы.

Или … Размышляя над текстом К. Г. Паустовского, я пришел к выводу о том, что его персонажи являют нам пример настоящей дружбы.

Или…Подводя итог сочинению, прихожу к выводу о том, что свою ответственность должен осознавать каждый. Если мы со вниманием будем делать свои дела, большие или маленькие, то наша жизнь станет лучше.

**Схема сочинения-рассуждения.**

1 абзац – определение. Рассуждение об определении.

2 абзац – доказательства из текста . Микровывод.

3 абзац – пример из жизни или литературного произведения. Микровывод.

4 абзац – итог рассуждения, **связанный с определением** первого абзаца.

**Вариант написания.**

Что такое **настоящая дружба**?

1 абзац. Дружба – это….. дайте определение

2 абзац. Обратимся за примерами к тексту (кого)…. (анализ дружеского поведения с указанием номеров предложения). *Микровывод*: **Именно такие отношения можно назвать дружбой.**

2 абзац. Подтверждение своей мысли нахожу в тексте (кого?). Несмотря на многочисленные преграды, дружба мальчиков крепнет, потому что основана на доверии, взаимном интересе и заботе (предл. 7-8). *Микровывод***: Дружба участников событий согревает их сердца, придает смысл ежедневному существованию.**

3 абзац. Я счастлив тем, что моя жизнь тоже богата примерами дружбы….(назвать примеры.) . *Микровывод*: **Наша дружба проявилась во взаимопонимании и поддержке.**

3 абзац. Говоря о дружбе, хочу привести пример из рассказа ….(за курс старших классов)… *Микровывод :* **Основным свойством дружбы здесь были верность и приветливость.**

3 абзац. Иллюстрируя тему дружбы, хочу привести пример из повести В. Крапивина «Оружейник Кашка»… *Микровывод* : **Здесь дружба проявляется в защите младших товарищей.**

3 абзац. Рассуждая о необходимости дружбы, не могу не привести отрицательный пример. В романе М. Ю.Лермонтова «Герой нашего времени» мы видим приятельские отношения между офицерами Печориным и Грушницким, построенные на соперничестве, зависти и самолюбии. Такая «дружба» привела к дуэли и смерти одного из них*. Микровывод*: **Дружба не должна строиться на унижении товарища.**

4абзац . *Общий вывод.*

Следовательно, приведенные мной примеры свидетельствуют о **настоящей дружбе**, обогащающей человека и делающей его счастливым.

Или … Следовательно, эти отношения являются примерами настоящей и крепкой дружбы.

Или … Размышляя над текстом К. Г. Паустовского, я пришел к выводу о том, что его персонажи являют нам пример настоящей дружбы.

Или…Подводя итог сочинению, прихожу к выводу о том, что свою ответственность должен осознавать каждый. Если мы со вниманием будем делать свои дела, большие или маленькие, то наша жизнь станет лучше.

Вариант готового сочинения

**Что такое ответственность?**

 Ответственность – это такое отношение к жизни, при котором человек готов качественно выполнять возложенные на него обязанности. При этом часто возникают трудности, которые необходимо преодолевать ради достижения цели. При этом надо учиться трудолюбию и терпению. Давайте задумаемся, что произойдет, если мы перестанем качественно выполнять наши поручения? Недосмотрел за сестренкой – она попала в беду, не выучил уроки – получил двойку, не прибрался в доме – взвалил дополнительный груз забот на уставших родителей. Нельзя избегать ответственности, это приводит к печальным последствиям. Именно об этом идет речь в тексте О. Корниенко.

 Семья Емелиных не была готова к появлению в доме кролика. Его присутствие вызывало неудовольствие, потому что был нарушен привычный уклад жизни: Зяка царапал мебель, обои. Поэтому семья избавилась от него, отдав кролика в зоопарк (предл.19). Проявив безответственность, глава семьи вскоре раскаялся в своем поступке и привез кролика домой, где уже были созданы условия для его жизни (предл. 41). На примере данного поступка можно сделать вывод, что семья сделала выбор в пользу ответственного поведения.

 Рассуждая по теме сочинения, хочу привести пример из рассказа Л. Н. Андреева «Кусака», главная героиня которого проявила малодушную безответственность, сначала приручив собаку, а потом бросив , надеясь на приобретение породистого щенка. Девочка не подумала, на какое ужасное страдание она обрекла доверившееся ей животное.

 Подводя итог, прихожу к выводу о том, что свою ответственность должен осознавать каждый. Если мы со вниманием будем делать свои дела, большие или маленькие, то наша жизнь станет лучше.

Или В заключение хотелось бы привести слова А. де Сент-Экзюпери «: Мы в ответе за тех, кого приручили». Я полагаю, что так должен поступать каждый человек.

**Что такое ответственность?**

 Ответственность – это такое отношение к жизни, при котором человек готов качественно выполнять возложенные на него обязанности. При этом часто возникают трудности, которые необходимо преодолевать ради достижения цели. При этом надо учиться трудолюбию и терпению. Давайте задумаемся, что произойдет, если мы перестанем качественно выполнять наши поручения? Недосмотрел за сестренкой – она попала в беду, не выучил уроки – получил двойку, не прибрался в доме – взвалил дополнительный груз забот на уставших родителей. Нельзя избегать ответственности, это приводит к печальным последствиям. Именно об этом идет речь в тексте О. Корниенко.

 Семья Емелиных не была готова к появлению в доме кролика. Его присутствие вызывало неудовольствие, потому что был нарушен привычный уклад жизни: Зяка царапал мебель, обои. Поэтому семья избавилась от него, отдав кролика в зоопарк (предл.19). Проявив безответственность, глава семьи вскоре раскаялся в своем поступке и привез кролика домой, где уже были созданы условия для его жизни (предл. 41). На примере данного поступка можно сделать вывод, что семья сделала выбор в пользу ответственного поведения.

 Рассуждая по теме сочинения, хочу привести пример из рассказа Л. Н. Андреева «Кусака», главная героиня которого проявила малодушную безответственность, сначала приручив собаку, а потом бросив , надеясь на приобретение породистого щенка. Девочка не подумала, на какое ужасное страдание она обрекла доверившееся ей животное.

 Подводя итог, прихожу к выводу о том, что свою ответственность должен осознавать каждый. Если мы со вниманием будем делать свои дела, большие или маленькие, то наша жизнь станет лучше.

Или В заключение хотелось бы привести слова А. де Сент-Экзюпери «: Мы в ответе за тех, кого приручили». Я полагаю, что так должен поступать каждый человек.

Или (фраза для другого сочинения). Размышляя над текстом К. Г. Паустовского, я пришел к выводу о том, что его персонажи являют нам пример настоящей дружбы.