Урок по географии 7 класс

Тема: **Климатические пояса и области Земли.**

Учитель географии Т.С. Плужникова

**Предмет:** география

**Класс:** 7

**Тема:** Климатические пояса и области Земли.

**Технология:** Проблемное обучение (развивающий подход).

**УМК:** А. И. Алексеев, М. Просвещение. Полярная звезда.

**Цель:** создать условия для развития познавательных УУД.

**Ожидаемые результаты:**

*Предметные:*

*Ученик научится:*

* Называть и показывать климатические пояса Земли;
* Определять по картам атласа и по климатограммам элементы климата;

*Метапредметные:*

*Ученик научится*:

* Выдвигать гипотезу;
* Решать проблему;
* Анализировать диаграмму;
* Составлять таблицу;
* Сопоставлять карты.

*Личностные:*

*Ученик научится*:

* Высказывать свою точку зрения о необходимости наличия знания о климате Земли;
* Формировать познавательный интерес к разнообразию климатических условий на основе изучения материала параграфа.

**Ход урока по этапам:**

**1 этап: Проблемная ситуация** (задаётся учителем):

Ребята, на зимних каникулах я собралась в отпуск на экзотический остров.

С собой я возьму:

- маску для подводного плавания;

- солнцезащитные очки;

- плащ от дождя;

- пособие по выживанию в экстремальных ситуациях (или походный сейсмограф);

- сделаю прививку от малярии.

**2 этап: Постановка проблемы.**

Как вы думаете, в какое место я собралась в отпуск и в каком климатическом поясе оно находится?

Чтобы вы быстрее определили, я это место зашифровала климатограммой.

А ещё вам понадобятся знания не только по климату, но и из других тем.

**3 этап: Выдвижение гипотез.**

Предположения детей: о-ва Мадагаскар, Бали, Канарские, Гавайские и др.

Докажите правильность своей гипотезы.

(Правильная гипотеза: о. Суматра, о. Калимантан или любой остров в экваториальном климатическом поясе с активной вулканической деятельностью).

**4 этап: Практические действия.**

Разделиться по группам (или индивидуально) в зависимости от выдвинутой гипотезы. *(Т. е. первая группа те, кто предполагает, что я поеду на о. Мадагаскар, вторая группа те, кто предполагает, что я поеду на о. Бали и т. д. Ученик, выдвинувший одиночную гипотезу по желанию может работать один).*

Практическая работа по плану, данному учителем.

Каждый ученик ведёт записи в своей тетради.

Раздаточный материал для групп:

1. План с критериями измерения деятельности (1-2 шт.);
2. Климатограмма (1 шт.) - ксерокопию;
3. Таблица перевода баллов в отметку (каждому);
4. Содержимое моего рюкзака (1 шт.).

**5 этап: предъявление результатов.**

Если результат отрицательный, то всем классом решаем проблему с помощью: а) устных наводящих вопросов учителя или б) электронного приложения-тренажёра по определению климатических поясов (прилагается к учебнику).

**Итог: нужны ли нам знания о климатических поясах?**

**Выставление отметок:** самооценка по критериям.

**Домашнее задание**: параграф, заполнить таблицу ещё по одному климатическому поясу по выбору.

**Раздаточный материал для групп.**

**План работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Содержание работы | баллы |
| 1 | Работа с учебником. Ответить на вопросы:1. Что такое климатический пояс?
2. На какие 2 группы делятся климатические пояса?
 | **1****1** |
| 2 | Работа с картами атласа. Ответить на вопрос:1. Какие климатические пояса повторяются в северном и южном полушариях?
 | **1** |
| 3 | Определить климатический пояс по своей гипотезе. | **1** |
| 4 | Сопоставить карту климатических поясов с климатической картой мира (в атласе) и заполнить таблицу данного места по климатическим характеристикам (учебник, стр. 55). | **4**(по кол-ву клим. хар-тик) |
| 5 | Сравнить тип климата с данной учителем климатограммой (расшифровать климатограмму с помощью рис. 35 на стр. 54 в учебнике) | **4**(по кол-ву кл. хар-тик) |
| 6 | Подготовить устное сообщение на 1-2 мин. О правильности или неправильности своей гипотезы, приводя не менее 3 убедительных аргумента | **3**(вне зависимости от правильности гипотезы) |

**Таблица перевода баллов в отметку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| баллы | 0 - 5 | 6 - 9 | 10 - 13 | 14 - 17 |
| отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Содержимое моего рюкзака**

- маска для подводного плавания;

- солнцезащитные очки;

- плащ от дождя;

- пособие по выживанию в экстремальных ситуациях (или походный сейсмограф);

- прививка от малярии.